



# แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563)

ฉบับปรับปรุง ปี 2559







## คำนำ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 นี้ ได้จัดทำภายใต้เจตนารมณ์ของการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561) เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งการจัดทำนั้น ได้เริ่มต้นกระบวนการด้วยการวิเคราะห์ห้บทบาท ภารกิจที่ได้ดำเนินการผ่านมา การศึกษาผลการประเมิน การบริหารงานของมหาวิทยาลัยในทุกระดับ ตลอดจนกรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) และแนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ครั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาคม ทุกภาคส่วน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับคณาจารย์ บุคลากร ผู้มีส่วนได้เสียทุกระดับในทุกขั้นตอนของการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายที่สามารถประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จึงเปรียบเสมือนเข็มทิศที่ชี้เป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับการพัฒนา มหาวิทยาลัยในช่วงเวลา 5 ปี โดยให้ความสำคัญกับทุกยุทธศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง ในทุกด้าน ดังนั้นความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ต้องอาศัยการรวมพลังกาย พลังใจ และพลังความคิดจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ทุกระดับ ทุกฝ่าย ตลอดจน เครือข่ายต่าง ๆ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะส่งผลให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่ท้องถิ่นอย่างแท้จริงต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



# สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาของแผนยุทธศาสตร์	2
วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์	3
ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์	4
ส่วนที่ 2 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559	
การวิเคราะห์และทบทวนแผนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561)	6
การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	7
การประเมินสภาพการณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	8
ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	14
ค่านิยมหลัก	15
อัตลักษณ์	16
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	17
เอกลักษณ์	17
ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับนโยบายชาติ	18
ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	19



<b>ส่วนที่ 4</b>	<b>ยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</b>	
	เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	26
<b>ส่วนที่ 5</b>	<b>การบริหารแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล</b>	
	กลไกในการบริหารแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ	42
	การติดตามประเมินผล	44
<b>ส่วนที่ 6</b>	<b>ภาคผนวก</b>	
	<b>ภาคผนวก ก</b> แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	
	ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559	46
	<b>ภาคผนวก ข</b> รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน	
	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี	
	(พ.ศ. 2557 - 2561)	47
	<b>ภาคผนวก ค</b> รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน	
	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี	
	(พ.ศ. 2557 - 2561) ประจำปี 2559	48



## บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 นี้ เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุง แก้ไขเพิ่มเติมประเด็นต่าง ๆ ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561) ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ภายใต้กรอบคิดที่สำคัญ คือ การมุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ดังนั้นในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จึงดำเนินการภายใต้บริบทของท้องถิ่นผนวกกับกรอบแนวคิดของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ อาทิ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน การสร้างความเข้มแข็งเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ การเสริมสร้างทุนสังคม (ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนทางวัฒนธรรม) โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว และชุมชน นอกจากนี้กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ยังได้กำหนดเป้าหมายของกรอบการอุดมศึกษาไว้ว่า “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสู่ตลาดแรงงาน และพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ” ส่วนแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ยังได้กำหนดทิศทางการของสถาบันอุดมศึกษาไทยว่า ต้องมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดเพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่ตอบสนองการแก้ไขปัญหาวิกฤติและชี้้นำการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชาติและท้องถิ่น โดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้น ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และต้องส่งเสริมการพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ ผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถทำงานเพื่อดำรงชีพตนเองและเพื่อช่วยเหลือสังคม มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีสุขภาวะทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพ พัฒนาวิชาชีพอาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม มีการจัดการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนา

เพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของประเทศไทย และแนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ 1) การเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการพัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง 2) สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา 3) จัดการศึกษาชั้นอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ 4) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และ 5) เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

ประกอบกับแนวคิดของธิดารบดีที่มีความเชื่อว่าการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความสำเร็จนั้นต้องอาศัยหลักการมีส่วนร่วมและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) โดยมีแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในระดับชั้นนำของประเทศ ให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคม (University Social Responsibility : USR) ตลอดจนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมในการเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561) โดยการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในช่วงที่ผ่านมา รวมทั้งมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคต่าง ๆ อย่างรอบด้าน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ฯลฯ ในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยมียุทธศาสตร์ในการพัฒนา 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** ผลสัมฤทธิ์และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว
- ยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6** พัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 7** พัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ



## แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563)  
ฉบับปรับปรุง ปี 2559

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 นี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2559 และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2559







ส่วนที่ 1

บทนำ





# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมาของแผนยุทธศาสตร์

ภารกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คือ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษ่า ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยมีภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ดังนั้น การขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว จะต้องอาศัยมาตรการและวิธีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกำหนดแผนการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่า แผนยุทธศาสตร์ เป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งในการปฏิบัติงาน เนื่องจากแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานภาครัฐ คือ กระบวนการตัดสินใจอย่างเป็นระบบในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด รวมถึงการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ เพื่อบรรลุเป้าประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ อันเป็นผลประโยชน์ของส่วนรวม หรือประโยชน์สาธารณะ (Public Interest) ทั้งยังเป็นการสนองตอบต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนอีกด้วย นอกจากนี้ แผนยุทธศาสตร์ยังช่วยกำหนดรูปแบบของการปฏิบัติ ที่ช่วยให้องค์กรสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งช่วยให้หน่วยงานตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนที่มีส่วนเอื้ออำนวยความสำเร็จและความล้มเหลวต่อเป้าประสงค์ขององค์กร ซึ่งกล่าวได้ว่า เป็นการกำหนดรูปแบบของการปฏิบัติงานแนวใหม่ (New Public Management, NPM) ที่ให้ความสำคัญกับดำเนินงานตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และสนับสนุนหลักการประชาธิปไตยในแง่ของการมีส่วนร่วม (Participation) และการกระจายอำนาจ (Decentralization)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานโดยใช้แผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว ประกอบกับสถานการณ์การบริหารมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลง จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยที่ผู้บริหารได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอก รวมทั้งข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## 2. วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์

- 2.1 เพื่อกำหนดทิศทางที่ชัดเจนในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
- 2.2 เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการวางแผนและกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย
- 2.3 เพื่อเป็นกรอบแนวคิดของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

### 3. ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์

เนื่องจากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) นี้ เป็น การปรับปรุง แก้ไขเพิ่มเติมประเด็นต่าง ๆ ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561) ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และวิสัยทัศน์ในการบริหารมหาวิทยาลัย ของอธิการบดี ที่ได้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมีขั้นตอนการจัดทำดังนี้

3.1 การประชุมสัมมนาคณะผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดแนวทางการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เมื่อวันที่ 5 - 6 กันยายน 2558 ณ ศูนย์ฝึกอบรม ธนาคารไทยพาณิชย์ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

3.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เมื่อวันที่ 21 - 22 พฤศจิกายน 2558 ณ อัลไพน์ กอล์ฟ รีสอร์ท เชียงใหม่ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

3.3 จัดประชุมพิจารณาทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย

- 1) การประเมินสภาพการณ์ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์
- 3) ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์
- 4) ยุทธศาสตร์
- 5) เป้าประสงค์
- 6) กลยุทธ์ (มาตรการ)
- 7) ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
- 8) เป้าหมายของตัวชี้วัดในระยะเวลา 5 ปี
- 9) กิจกรรม/โครงการริเริ่ม
- 10) ผู้รับผิดชอบ

3.4 นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 เสนอผู้บริหารตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ

3.5 กองนโยบายและแผนดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

3.6 นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

3.7 นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ส่วนที่ 2



## กระบวนการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2559 - 2563)

ฉบับปรับปรุง ปี 2559



## ส่วนที่ 2

### กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563)  
ฉบับปรับปรุง ปี 2559

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. การวิเคราะห์และทบทวนแผนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561)
2. การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. การประเมินสภาพการณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### 1. การวิเคราะห์และทบทวนแผนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561)

มหาวิทยาลัยติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2557 - 2558 โดยติดตามและประเมินผลประจำปีตามตัวชี้วัดที่กำหนด สังเคราะห์ผลการประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ผลการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ข้อเสนอแนะจากการประชุม สัมมนาของมหาวิทยาลัย รวมถึงข้อเสนอแนะและนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการทบทวนและพัฒนากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย



## 2. การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดผู้บริหารทุกระดับ ดังนี้

### 2.1 การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้บริหารมหาวิทยาลัยระดับสูง

มหาวิทยาลัยดำเนินการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี รวม 10 คน และบุคลากรกองนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ ในการประชุม ระหว่างวันที่ 5 - 6 กันยายน 2558 ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อร่วมกันระดมความคิด วิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ณ ปัจจุบัน และที่ต้องการเพิ่มเติมหรือเพิ่มขึ้นในช่วง 15 ปีข้างหน้า สังเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561) และกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไป

### 2.2 การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ

มหาวิทยาลัยดำเนินการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการกอง/สำนักงาน/ศูนย์ และ บุคลากรกองนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม ระหว่างวันที่ 21 - 22 พฤศจิกายน 2558 ณ อัลไพน์ กอล์ฟ รีสอร์ท อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ รวม 117 คน เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น ในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561) ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์กรอบ นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้และบรรยายพิเศษ ทั้งนี้ ได้มีการแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดและทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยภายใต้ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1) การบรรยายพิเศษ เรื่อง แนวทางการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย คุณกมลวรรณ เปรมเกษม

#### 2) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

2.1) การประเมินสภาพการณ์แวดล้อมภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (SWOT)

2.2) การแบ่งกลุ่มออกเป็น 7 กลุ่ม เพื่อทบทวน/ยืนยัน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมหลัก

2.3) การทบทวน/ยืนยัน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

2.4) การทบทวน/ยืนยัน ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ในระยะเวลา 5 ปี

2.5) ระดมความคิดนำเสนอโครงการที่ควรดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ และกลยุทธ์

## 2.3 การนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ภายหลังจากกระบวนการต่าง ๆ ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแล้วนั้น เพื่อให้ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก่อนการจัดทำรูปเล่มเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในขั้นตอนสุดท้าย ได้นำเสนอ (ร่าง) แผนฯ ต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ หลังจากที่ได้รับปรับปรุง เพิ่มเติม และแก้ไข (ร่าง) แผนฯ ตาม ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยได้นำเสนอ (ร่าง) แผนฯ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2559 เพื่อให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/กอง ผู้อำนวยการสำนักงาน/ศูนย์ ได้ร่วมกันพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและเพิ่มเติม เพื่อให้ (ร่าง) แผนฯ ฉบับดังกล่าวมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

## 2.4 การนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 ที่ผ่านกระบวนการต่าง ๆ และได้ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยได้นำเสนอ (ร่าง) แผนฯ ต่อ สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติแผน ซึ่งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 18 (1) ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยในการกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนา ของมหาวิทยาลัยไว้ ทั้งนี้เมื่อ (ร่าง) แผนฯ ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว จะได้จัดทำเป็น รูปเล่ม “แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับสมบูรณ์” ที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลา 5 ปี โดยมหาวิทยาลัยจะแจ้งส่วนราชการ และส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของแต่ละหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายได้ ตามแผนที่กำหนดไว้ต่อไป

# 3. การประเมินสภาพการณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การประเมินสภาพการณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 เป็นการทบทวน สภาพการณ์เดิมที่มหาวิทยาลัยใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561) โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ เพื่อทบทวน แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เมื่อวันที่ 21 - 22 พฤศจิกายน 2558 ณ อัลไพน์ กอล์ฟ รีสอร์ท เชียงใหม่ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าสำนักงาน

ผู้อำนวยการสำนักงาน/ศูนย์ หัวหน้าภาควิชา และบุคลากรกองนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมรวม 117 คน ผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย จากนั้นได้นำเสนอผลสรุปการประชุมให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ประกอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

การประเมินสภาพการณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นการศึกษาผลกระทบใน 2 ด้าน คือ

1. ด้านการประเมินสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย
2. ด้านการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัย

### 1. ด้านการประเมินสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ ที่ประชุมได้ร่วมกันระดมความคิดเห็น ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ข้อสรุปดังนี้

#### 1.1 จุดแข็งของมหาวิทยาลัย (S)

- 1) มหาวิทยาลัยให้สิทธิและโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
- 2) เป็นสถาบันการศึกษาที่มีประสบการณ์ในการผลิตครู
- 3) เป็นสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เมืองเชียงใหม่ มีความสะดวกในการคมนาคม
- 4) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีหลักสูตรที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 5) มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6) มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นที่แข็งแรงและเหนียวแน่น ทั้งด้านการบริการวิชาการและการวิจัย
- 7) มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยและบริการอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง
- 8) มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสทางด้านบริการวิชาการให้แก่ผู้สนใจอย่างกว้างขวาง และมีการจัดอบรมระยะสั้นอย่างสม่ำเสมอ
- 9) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

#### 1.2 จุดอ่อนของมหาวิทยาลัย (W)

- 1) สัดส่วนอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ หรือคุณวุฒียังไม่เป็นตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ
- 2) อาจารย์บรรจุใหม่เพิ่มมากขึ้น ส่วนใหญ่ยังขาดประสบการณ์ในการสอน
- 3) อาจารย์ทำงานวิจัยน้อย

- 4) การสอดแทรกองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยกับการเรียนการสอนยังมีน้อย
- 5) มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย อาจเป็นสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถคัดนักศึกษา (INPUT) ที่เรียนเก่งได้ทั้งหมด
- 6) นักศึกษามีฐานะยากจน โดยเฉพาะนักศึกษาพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 7) จำนวนนักศึกษาออกกลางคันค่อนข้างสูง
- 8) หลักสูตรไม่รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมภูมิภาค ไม่สามารถสร้างจุดเด่นของแต่ละหลักสูตรได้
- 9) อาจารย์และบุคลากรขาดความภาคภูมิใจต่อองค์กร
- 10) มีความเป็นเอกภาพในองค์กรน้อย
- 11) ข้อจำกัดด้านสถานที่ (มหาวิทยาลัยพื้นที่ในเมืองเชียงใหม่) พื้นที่คับแคบ ห้องเรียนที่จอดรถไม่เพียงพอ
- 12) จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างคับแคบเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษา
- 13) มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ 4 แห่ง ทำให้มีข้อจำกัดในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความมาตรฐานเดียวกัน

## 2. ด้านการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัย

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ ที่ประชุมได้ร่วมกันระดมความคิดเห็น ตลอดจนการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ที่ประชุมได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยได้ดังนี้

### 2.1 โอกาสของมหาวิทยาลัย (O)

- 1) นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาภาครัฐและยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติสอดคล้องกับพันธกิจ
- 2) รัฐขยายโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีผู้ที่สนใจเรียนเพิ่มมากขึ้น ย่อมทำให้มีนักศึกษาสนใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยที่มีค่าใช้จ่ายไม่สูงมาก ทำให้มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- 3) มหาวิทยาลัยมีความใกล้ชิดกับท้องถิ่น ทำให้ทราบสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างแท้จริง
- 4) การเปลี่ยนแปลงสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านภาษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้ นักศึกษาต่างชาติโดยเฉพาะชาวจีนให้ความสนใจเข้ามาศึกษาจำนวนมาก

- 5) นโยบายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ โดยพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้ประชาชนได้ใช้ในชีวิตประจำวันให้ทัดเทียมกับพัฒนาการในระดับนานาชาติสอดคล้องกับพันธกิจ
- 6) สังคมมีความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สอดคล้องกับนโยบายชาติ
- 7) มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการ
- 8) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้มากขึ้น
- 9) มีศิษย์เก่าจำนวนมากที่ปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและเอกชน

## 2.2 อุปสรรคของมหาวิทยาลัย (T)

- 1) จำนวนประชากรในวัยเรียนลดลง
- 2) จังหวัดเชียงใหม่มีมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนหลายแห่ง ทำให้เกิดการแข่งขันสูง อาจเป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มจำนวนนักศึกษา
- 3) รัฐบาลขาดความมั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายการบริหารประเทศ โดยเฉพาะนโยบายด้านการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
- 4) นโยบายการบรรจุอัตราทดแทนอัตราเกษียณไม่แน่นอน
- 5) นโยบายของรัฐ ไม่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 6) การพึ่งพางบประมาณจากรัฐบาลในการลงทุนพัฒนามหาวิทยาลัยจะมีข้อจำกัดค่อนข้างสูง และเพิ่มขึ้นตามลำดับ มหาวิทยาลัยต้องพึ่งพางบประมาณเงินรายได้และงบประมาณจากแหล่งอื่นเพิ่มขึ้นเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
- 7) มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากภาครัฐในจำนวนจำกัด ทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด
- 8) ด้านงบประมาณ มหาวิทยาลัยยังต้องใช้ระเบียบต่าง ๆ ภายใต้อำนาจการคลัง จึงทำให้เกิดความไม่คล่องตัวในการดำเนินงาน
- 9) การประกวดราคาทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นวิธีที่สามารถป้องกันการทุจริตได้ แต่ทำให้มีการแข่งขันสูง มหาวิทยาลัยไม่สามารถคัดกรองผู้ประมูลที่ขาดประสิทธิภาพในการทำงานได้ จึงส่งผลให้การก่อสร้างไม่แล้วเสร็จตามที่กำหนด





ส่วนที่ 3

## แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2559 - 2563)

ฉบับปรับปรุง ปี 2559





## ส่วนที่ 3

# แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559

จากการระดมความคิดเห็นในกลุ่มผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกระดับ ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับหน่วยงาน และหัวหน้าภาควิชาได้ข้อสรุปในส่วนของกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งบางประเด็นจากการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2557 - 2561) ซึ่งไว้คงเดิมและบางประเด็นมีการเปลี่ยนแปลงไปตามความเหมาะสมตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน รายละเอียดดังนี้

## 1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยได้กำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ดังนี้

### 1.1 ปรัชญา

“การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น”

### 1.2 วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

### 1.3 พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 6 ด้าน ได้แก่

- 1) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- 2) ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการ การวิจัย และการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

- 4) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- 5) พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

#### 1.4 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
- 3) เพื่อนำองค์ความรู้จากการบูรณาการระหว่างการบริหารวิชาการ การวิจัย และการเรียนการสอน สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 4) เพื่อให้นักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจ มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- 5) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง โดยมหาวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- 6) เพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

## 2. ค่านิยมหลัก

ค่านิยมหลัก (Core value) ที่ยึดถือใช้กันมาในมหาวิทยาลัยจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งเป็นตัวสนับสนุนหรือชี้นำการตัดสินใจของสมาชิกทุกคน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย จากผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา รวม 117 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการสำนักงาน/ศูนย์ หัวหน้าภาควิชา คงค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- |             |  |
|-------------|--|
| C Community | สถาบันอุดมปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ก้าวไกล    |
| M Moral     | สร้างบัณฑิตสู่สังคมไทยด้วยอุดมการณ์แห่งศีลธรรม |
| R Royal     | น้อมนำพระราชดำริมาปฏิบัติเพื่อพัฒนาสังคม       |
| U Unity     | ด้วยจิตอาสาพัฒนาสถาบันเป็นหนึ่งเดียว           |

### 3. อัตลักษณ์

**อัตลักษณ์ (Identity)** หมายถึง ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย การดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ความเป็นมาของมหาวิทยาลัย และเจตนารมณ์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัย

#### “บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน”

**ทักษะชีวิต** หมายถึง ความสามารถของบัณฑิตในการปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง และเลือกทางเดินชีวิตที่เหมาะสม เพื่อดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ รวมทั้งสามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบัน และเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยทักษะ 10 ประการ ดังนี้

- 1) ทักษะการตัดสินใจ
- 2) ทักษะการแก้ปัญหา
- 3) ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 4) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 5) ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล
- 7) ทักษะการตระหนักรู้ในตน
- 8) ทักษะการเข้าใจผู้อื่น
- 9) ทักษะการจัดการกับอารมณ์
- 10) ทักษะการจัดการกับความเครียด

**จิตสาธารณะ** หมายถึง บัณฑิตมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตระหนักรู้ และคำนึงถึงส่วนรวมร่วมกัน ช่วยเหลือสังคม ไม่ทำให้ผู้อื่นหรือสังคมเดือดร้อนได้รับความเสียหาย

**สู้งาน** หมายถึง บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยัน มานะ อดทน มีความเพียรพยายาม มีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน



## 4. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีคุณลักษณะ เป็นคนดี มีความรู้ดี บุคลิกภาพดี สุขภาพดี และเป็นพลเมืองดี (5 ดี)

**คนดี** หมายถึง บัณฑิตมีความสุภาพอ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีสำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นไทย

**ความรู้ดี** หมายถึง บัณฑิตรู้จักแสวงหาความรู้ มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

**บุคลิกภาพดี** หมายถึง บัณฑิตมีลักษณะท่าทาง การพูดจา การแต่งกายดี มีมนุษยสัมพันธ์ การวางตัว ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความเข้าใจในวัฒนธรรมข้ามชาติ

**สุขภาพดี** หมายถึง บัณฑิตมีสุขภาพที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพภาวะปัญญา

**พลเมืองดี** หมายถึง บัณฑิตมีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบของสังคม เสียสละ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

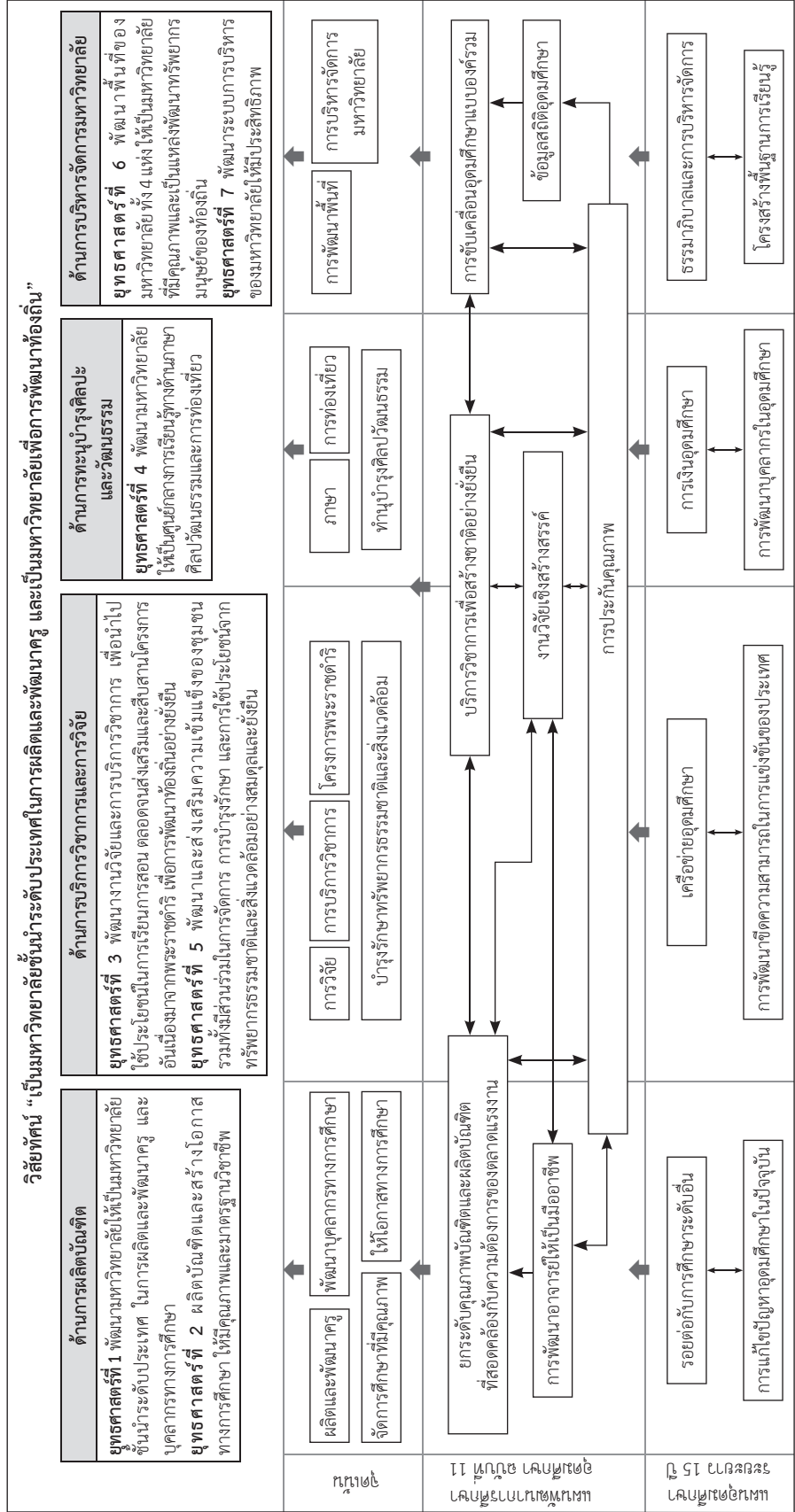
## 5. เอกลักษณ์

**เอกลักษณ์ (Uniqueness)** หมายถึง ความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะโดดเด่นเป็นหนึ่งในของมหาวิทยาลัย จากการวิเคราะห์เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวนทั้งสิ้น 117 คน ซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการกอง/สำนักงาน/ศูนย์ และกองนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม ได้ข้อสรุปเพื่อกำหนดให้เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ

“สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

## 6. ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับนโยบายชาติ

แผนที่เชื่อมโยงวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับแผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) และแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551 - 2565)



## 7. ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในครั้งนี้ ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ไว้ 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ และเป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

## ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์

### ยุทธศาสตร์ที่

# 1

พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### เป้าประสงค์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาสายครู
2. พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิต ให้มีสมรรถนะสากล สามารถสอนในประเทศกลุ่มอาเซียนได้
3. กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง (Coaching and mentoring)
4. พัฒนาเครือข่ายการวิจัยครูอาเซียน
5. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตครูด้านภาษา และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ยุทธศาสตร์ที่

# 2

ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ

#### เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. มหาวิทยาลัยให้สิทธิและโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ และผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี
3. มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนสังคมและท้องถิ่น
2. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
3. สนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ และผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา
5. สนับสนุนให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์การกำกับมาตรฐานหลักสูตร
6. โครงการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่

## 3

พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยและบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของท้องถิ่น
2. สังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีจากผลการวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยมีการศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

## กลยุทธ์

1. สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการให้มีคุณภาพ ใช้ประโยชน์ได้ทั้งการแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น
2. สร้างความร่วมมือ การทำงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นภาคีหุ้นส่วนในการวิจัยการบริการ วิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น
3. สร้างเครือข่ายบริการวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมประชาชนในท้องถิ่นกลุ่มเป้าหมายต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



## ยุทธศาสตร์ที่

## 4

พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว

## เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษา
2. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา
3. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

## กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและการฝึกอบรม ให้สามารถผลิตบัณฑิตและบุคลากรให้มีสมรรถนะทางภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
3. ส่งเสริมสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนา
4. ผลิตกำลังคนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
5. นำศักยภาพและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่ ไปสนับสนุนและช่วยเหลือท้องถิ่นในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากลในด้านภาษาศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

## ยุทธศาสตร์ที่

## 5

พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

## เป้าประสงค์

ชุมชนมีความเข้มแข็งในการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

## กลยุทธ์

1. กำหนดชุมชนเป้าหมายในพื้นที่เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
2. พัฒนาระบบและกลไกในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. การติดตามและประเมินผลความเข้มแข็งด้านการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืนของชุมชน



## ยุทธศาสตร์ที่

## 6

พัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ และเป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น

## เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในเมืองเชียงใหม่ เป็นพื้นที่จัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ และระดับบัณฑิตศึกษา เป็นศูนย์บริการวิชาการเชิงธุรกิจเพื่อการแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่สา เป็นศูนย์ฝึกอบรมและบริการวิชาการ
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม เป็นพื้นที่หลัก (Main Campus) ศูนย์กลางของการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา และการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ฮ่องสอน เป็นสถาบันเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

## กลยุทธ์

## การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในเมืองเชียงใหม่

1. ศึกษาแนวทางและจัดทำแผนการใช้พื้นที่เพื่อจัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ และระดับบัณฑิตศึกษาและการแสวงหารายได้
2. จัดทำ Road Map การพัฒนาพื้นที่ให้เป็นศูนย์บริการวิชาการเชิงธุรกิจและเป็นแหล่งแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย

## การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่สา

3. จัดทำแผนการใช้พื้นที่ เป็นศูนย์ฝึกอบรมและบริการวิชาการ
4. จัดทำ Road Map การพัฒนาพื้นที่เป็นศูนย์ฝึกอบรมและบริการวิชาการ
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ให้มีความพร้อม
6. จัดหาและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมและสอดคล้องกับ Road Map

## การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม

7. ทบทวนแผนแม่บทการใช้พื้นที่ศูนย์แม่ริมให้มีประสิทธิภาพ
8. จัดทำ Road Map เพื่อขยายการจัดการศึกษาให้เป็น Main Campus ของมหาวิทยาลัยในลักษณะมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green university)
9. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ให้มีความพร้อม
10. พัฒนาศูนย์แม่ริมให้เป็นอุทยานการศึกษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม
11. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนและภาครัฐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์แม่ริม

## การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ฮ่องสอน

12. จัดทำ Road Map การพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
13. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ให้มีความพร้อม
14. สร้างความพร้อมให้เป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างยั่งยืน

## ยุทธศาสตร์ที่

## 7

## พัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการบริหารงานอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

## กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาแผนและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรสินให้เกิดมูลค่าเพิ่มอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล





ส่วนที่ 4

ยุทธศาสตร์  
เป้าประสงค์  
ตัวชี้วัด กลยุทธ์  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## ส่วนที่ 4

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน  
ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลกในการผลิตและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน					ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ	
		57	58	59	60	61					62
1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนากำลังคนและบุคลากรทางการศึกษา หมายเหตุ : 1 ร้อยละของตำแหน่งงานทางการศึกษาและงานบริหารทางการศึกษา 2 ตาม Reporting มรภ. กลุ่มภาคเหนือ มรภ.เชียงใหม่ มุ่งเน้นผลิตครูด้านภาษาและด้านวิทยาศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศาสตรบัณฑิต 1) สาขาวิชาภาษา 2) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 3) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 4) สาขาวิชาชีววิทยา 5) สาขาวิชาภาษาเกาหลี 6) สาขาวิชาฟิสิกส์ 7) สาขาวิชาเคมี 8) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 9) สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	1.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผู้สมัครเรียนสายครู	-	-	5%	10%	15%	15%	15%	1. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาสายครู	- คณะครูศาสตร์และคณะร่วมผลิต - สำนักทะเบียนและประมวลผล	1. ปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาสายครูเป็นกรณีพิเศษ แยกจากสาขาอื่น - โครงการแนะแนวการเรียนต่อ - สนับสนุนนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเรียนครู - โครงการเข้าค่ายเพื่อวัดแววจนเป็นครู
	1.2 จำนวนหลักสูตรผลิตครูที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	-	-	9	-	-	9	-			
	1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ถึงงานทำ (เป็นครู) ภายใน 1 ปี	(71.49) <sup>1</sup>	-	60%	65%	70%	75%	80%			
	1.4 จำนวนบัณฑิตที่สามารถสอบในกลุ่มประเทศอาเซียน	-	-	-	-	-	-	9 <sup>2</sup>			
	1.5 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	>3.50 (4.39)	-	4.40	4.45	4.50	4.50	4.50			
	1.6 จำนวนสื่อการเรียนรู้และแหล่งนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	-	-	-	9	10	15	20			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
			57	58	59	60	61			
	1.7 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผู้สมัครเรียนสายครู	-	-	5%	10%	15%	15%	15%	- โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบ 4 plus 3. โครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่ใช้ครู เพื่อสร้างหลักสูตรแบบทวิภาคี 4. โครงการพัฒนาศึกษาภาพนักศึกษาคู ในการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา (ภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาอาเซียน) 5. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว 6. โครงการรับนักศึกษา ASEAN เข้ามาศึกษา หรือฝึกอบรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7. โครงการวิจัยและพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็น creative/innovative teacher Moral Model 8. โครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครูให้เป็นครูที่มีนวัตกรรม การเรียนรู้ที่ทันสมัย	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ	
			57	58	59	60	61				62
										9. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์และแหล่งนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย 10. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้เป็นห้องปฏิบัติการในการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างแท้จริง 11. โครงการพัฒนาอาจารย์ต้นแบบ (ครูของครู) 12. โครงการพัฒนาครูให้เป็นครูที่เป็นโค้ช ที่สอนทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา 13. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูในการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา (ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาอาเซียน) 14. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตครูด้านภาษา และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
							3. กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง (Coaching and mentoring)				
							4. พัฒนาเครือข่ายการวิจัยครูอาเซียน				
							5. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตครูด้านภาษา และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัพนหิตและสร้าโอบาสทางการศึกษาให้บัพนภพและมาตรฐาบวิชาชีพ

เป้าประสงค	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	แผนงา/โครงการ
			57	58	59	60	61			
1. บัพนหิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีคุณลักษณะตามอัตถภภและตามคุณลักษณะบัพนหิตที่พึงประสงค	1.1 ร้อยละของบัพนหิตที่มีงานทำภายใน 1 ปี	74 (72.72)	76 (73.16)	74	76	78	80	>80	- ทกคณ/วิทยาลัย - บัพนหิตวิทยาลัย - สำนักพะยะเบียนและประมภผล	1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) และการของภาคเอกชนและผู้ใช้บัพนหิต 2. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีอัตถภภและคุณลักษณะของบัพนหิตที่พึงประสงค 3. โครงการเสริมความรู้ให้นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัพนหิต	4.15 (4.08)	4.20 (3.00)	4.25	4.30	4.35	4.35	4.35		
2. มหาวิทยาลัยให้สิทธิและโอบาสทางการศึกษาแก่ผู้ขอโอกาส ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษและผู้มีความรู้ ประพฤติดี นำความรู้ ประพฤติดี สิทธิและโอบาสทางการศึกษา	2.1 จำนวนผู้ขอโอกาส ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ และผู้มีความรู้ ประพฤติดี ที่ได้รับการศึกษาในมหาวิทยาลัย	>5% (2.23)	>5% (2.93)	5%	5%	5%	7%	9%	- สำนักพะยะเบียนและประมภผล - ทกคณ - งานประชาสัมพันธ์	1. โครงการลดาคัดอุดมศึกษา Open House สำหรับโรงเรียนที่มีผู้ขอโอกาส ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ และผู้มีความรู้ ประพฤติดี ได้รับสิทธิและโอบาสทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
			57	58	59	60	61			
3. มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน	2.2 ร้อยละบัณฑิต ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ มีความสามารถพิเศษ และผู้มีความสามารถพิเศษ และผู้มีความรู้ ประสิทธิภาพ มีงานทำ	-	N/A	50	60	70	80	90	2. โครงการพัฒนาระบบนิเทศน์ 3. โครงการทุนการศึกษาสำหรับ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และ ผู้มีความสามารถพิเศษ	1. โครงการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ เพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการเรียน การสอน ให้มีประสิทธิภาพ และทันสมัย 2. โครงการจัดหาอาจารย์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร
		>3.67 (4.11)	>3.67 (3.00)	>3.01*	>3.01	>3.01	>3.01	>3.01		

\* ปรับตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาภาควิชาและกระบวนการวิชาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน						กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
		57	58	59	60	61	62			
1. มหาวิทยาลัยมีงานวิจัย และการให้บริการวิชาการ ที่ใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอน การแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิต ของท้องถิ่น	1.1 ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ	15 (40.00)	15 (78.57)	50	55	60	65	70	1. สนับสนุนการดำเนินงาน วิจัยและการบริการวิชาการ ให้มีคุณภาพ ใช้ประโยชน์ ได้ทั้งการแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนรู้การสอน และพัฒนาคุณภาพชีวิต ของคนในท้องถิ่น	1. โครงการอบรมให้ความรู้ แก่อาจารย์และบุคลากร 2. โครงการพัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรมที่ดี มีคุณภาพและ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน การแก้ปัญหาและพัฒนา ท้องถิ่นได้ 3. โครงการส่งเสริมการนำผลงาน วิจัยการบริการวิชาการ มาบูรณาการกับกระเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรม 4. โครงการสนับสนุนการทำวิจัย และ/หรือการบริการวิชาการที่ สามารถแก้ปัญหา และพัฒนา คุณภาพชีวิตของท้องถิ่นได้
	1.2 ร้อยละของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่มี การนำไปใช้ประโยชน์	10 (8.00)	15 (15.71)	20	20	25	30	35		
	1.3 ร้อยละของงานวิจัย ที่นำไปบูรณาการร่วมกับ การเรียนการสอนและ การบริการวิชาการ	10 (29.11)	15 (30.00)	30	35	40	45	50		
2. สังคมและชุมชนท้องถิ่น มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีจากผล การวิจัยและการให้บริการ ของกรมมหาวิทยาลัย	2.1 ร้อยละของโครงการที่ให้ บริการวิชาการที่ทำให้ เกิดผลกระทบต่อสังคม และชุมชนท้องถิ่น มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	25 (N/A)	30 (30)	35	35	40	45	50	1. สร้างความร่วมมือการทำงานร่วมกับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็น ภาคที่หุ้นส่วนในการวิจัยการ บริการวิชาการ และวิชาชีพ แก่ชุมชนและท้องถิ่น	1. โครงการความร่วมมือ กับหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน ในการวิจัยการบริการ วิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน และท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
		57	58	59	60	61	62	63			
3. มหาวิทยาลัยมีการศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	2.2 จำนวนท้องถิ่นที่ได้รับการแก้ไขอุปสรรคและพัฒนาคุณภาพชีวิตของท้องถิ่นโดยงานวิจัยและ/หรือการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	-	-	-	1	2	3	4	2. สร้างเครือข่ายบริการวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมประชาชนในท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	2. โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายในชุมชนท้องถิ่น 3. โครงการสนับสนุนการทวิวิจัยและ/หรือการบริการวิชาการที่สามารถแก้ปัญห และพัฒนาคุณภาพชีวิตของท้องถิ่นได้	
	3.1 ร้อยละของงานวิจัยที่เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	-	5	10	15	20	25	1. ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1. งานวิจัยที่เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. โครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	
	3.2 จำนวนโครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	(6)	(6)	11	13	15	15	15	- สถาบันวิจัยและพัฒนา - ทุกคณะ วิทยาลัย		



ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
		ข้อมูลพื้นฐาน	58	59	60	61		
1. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษา	1.1 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาและปรับปรุงด้านภาษารวมมีระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยและผู้ใช้บัณฑิต * ตามมาตรฐาน TOF	57	10	1	2	2	3	1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่างประเทศ และ/หรือภาษาอาเซียน ที่เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้ใช้บัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับคณาจารย์ บุคลากรและบุคลากรภายนอก 3. โครงการอบรมระยะสั้นหลักสูตรด้านภาษาต่างประเทศและภาษาอาเซียน ให้กับอาจารย์บุคลากรและนักศึกษา
		58	12	1	1	2	3	
2. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	2.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมด้านศิลปวัฒนธรรม 2.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ	57	11	1	2	2	3	1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและภาคีอบรมให้สามารถผลิตบัณฑิตและบุคลากรให้สมรรถนะทางภาษาต่างประเทศและสมรรถนะวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้แก่คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศให้แก่คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
		58	13	13	20	20	22	
			13	8	15	17	17	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
		57	58	59	60	61	62	63			
	2.3 จำนวนองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา ที่เผยแพร่ หมายเหตุ : * จำนวนองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม	5 (6)*	5 (10)*								3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านศิลปวัฒนธรรม กับชุมชน สถาบันการศึกษาและองค์กร วิชาชีพต่าง ๆ ในประเทศ และในประชาคมอาเซียน ด้วยการจัดโครงการศิลปะและวัฒนธรรมเสด็จร 4. โครงการสร้างและพัฒนา องค์ความรู้ทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมล้านนา
3. มหาวิทยาลัยเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ ด้านการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม	3.1 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา และปรับปรุงให้สามารถ ผลลัพธ์ที่ดีตามความต้องการของตลาดแรงงาน/ สถานประกอบการ 3.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมกับ มหาวิทยาลัยและ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งใน และต่างประเทศ หมายเหตุ : * จำนวนเครือข่าย การท่องเที่ยว 3.3 จำนวนครั้งในการบริการ วิชาการด้านการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม	-	1 (1)	1	1	1	1	1	1	1	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทางการ ท่องเที่ยว การโรงแรม และ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 2. โครงการสร้างความร่วมมือ ทางวิชาการ การอบรมภาคีทุก ทัวไป/เฉพาะพื้นที่ร่วมกับ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 3. โครงการยกระดับผู้ประกอบการ ให้มีความรู้ทางด้านภาษา ต่างประเทศ 4. โครงการส่งเสริมพัฒนาธุรกิจ และส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในชุมชนที่มี ศักยภาพ เพื่อเป็นต้นแบบ ในการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 5. โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรมและ การท่องเที่ยว ให้กับโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น



**ยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน					ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
		57	58	59	60	61				
1. ชุมชนมีความเข้มแข็งในการจัดการ การบำรุงรักษาและ การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและยั่งยืน	1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับ การพัฒนาใหม่มีความ เข้มแข็งในการจัดการฯ	-	-	1	1	1	1	1. กำหนดชุมชนเป้าหมาย ในพื้นที่เพื่อสร้างความ เข้มแข็งด้านการจัดการฯ	- สถาบันวิจัย และพัฒนา - คณะ/วิทยาลัย - บัณฑิตวิทยาลัย	1. โครงการสำรวจปัญหาของ ชุมชนด้านการจัดการและ ใช้ประโยชน์ฯ เพื่อนำไปสู่ การสร้างความเข้มแข็ง ในการจัดการฯ
	1.2 จำนวนระบบและกลไก ที่ใช้ในการจัดการฯ	-	-	1	1	1	1	2. พัฒนาระบบและกลไก ในการจัดการฯ โดยการ มีส่วนร่วมของชุมชน		2. โครงการสร้างความเข้มแข็ง ในการจัดการฯ โดยการ มีส่วนร่วมของชุมชน
	1.3 ร้อยละของระดับ ความสำนึกของ การจัดการฯ	-	-	80	80	80	85	85	3. การติดตามและประเมินผล ความเข้มแข็งด้านการจัด การฯ ของชุมชน	



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย						ข้อมูลพื้นฐาน	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
		57	58	59	60	61	62				
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริมเป็นพื้นที่หลัก (Main Campus) ศูนย์กลางของการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา และการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย	3.1 ระดับความพึงพอใจของมีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	1. ทบทวนแผนแม่บทการใช้พื้นที่ศูนย์แม่ริมให้มีประสิทธิภาพ	- มหาวิทยาลัย - สำนักงานบริหารศูนย์แม่ริม - วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ	1. โครงการทบทวนแผนแม่บทการใช้พื้นที่ศูนย์แม่ริมให้มีประสิทธิภาพ
	3.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตาม MAERIM Road Map	-	50% (N/A)	1	2	3	4	5	2. จัดทำ Road Map เพื่อขยายการจัดการศึกษาให้เป็น Main Campus ของมหาวิทยาลัยในลักษณะมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green university)		2. โครงการจัดทำ MAERIM Road Map
	3.3 ระดับความพึงพอใจของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย	-	-	-	>3.00	-	>3.51	-	3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ให้มีความพร้อม		3. โครงการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับประชาชน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและส่วนได้เสีย โดยรอบพื้นที่ศูนย์แม่ริม
											4. โครงการจัดทำแผนธุรกิจพื้นที่แม่ริม
											5. โครงการสำรวจพื้นที่และออกแบบ เขียนแบบ รายการประกอบแบบรูป
											6. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure)
											7. โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว
											8. โครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย						ข้อมูลพื้นฐาน	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
		57	58	59	60	61	62				
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ฮ่องสอน เป็นสถาบันเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน	4.1 ระดับความเสถียรเร็วในการดำเนินงานตาม MEAHONGSON Road Map	3.51 (N/A)	3.71 (N/A)	4.00	4.25	4.50	4.75	4.75	1. จัดทำ Road Map การพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	- มหาวิทยาลัย - วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน	1. โครงการจัดทำ MEAHONGSON Road Map
	4.2 ระดับความพึงพอใจของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	-	-	-	>3.00	-	>3.51	-	2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ให้มีความพร้อม 3. สร้างความพร้อมให้เป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างยั่งยืน		2. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) 3. โครงการสำรวจพื้นที่และออกแบบ ซ้ายแบบ รายการประกอบแบบรูป โครงการจัดสร้างกลุ่มอาคาร ปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ กลุ่มอาคาร ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม 5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ กายภาพและระบบสุขภาพ เต็มรูปแบบ 6. โครงการการใช้พลังงานทดแทน ภายในศูนย์แม่ฮ่องสอน 7. โครงการระดมความคิดเห็น/ การทำประชาพิจารณ์ เพื่อรับฟังความคิดเห็นของ ผู้มีส่วนได้เสีย ในการพัฒนา มหาวิทยาลัยศูนย์แม่ฮ่องสอน ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
			57	58	59	60	61			
1. มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการบริหารงานอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล	1.1 ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับตามหลักธรรมาภิบาล	>3.51 (4.57)	>3.51 (N/A)	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	1. พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานมหาวิทยาลัย</li> <li>- กองบริหารงานบุคคล</li> <li>- สำนักงานมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- สำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนาทักษะการบริหารและภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับเพิ่มความสามารถด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล</li> <li>โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารทุกระดับ</li> <li>โครงการประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากร (ประเมินแบบ 360 องศา)</li> </ol>
		>3.51 (3.61)	>3.51 (3.68)	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการจัดทำแผนและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการขยายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ครบทุกพื้นที่</li> <li>โครงการประเมินความพร้อมของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย</li> </ol>	
	1.2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	1	2	3	4	5	-	2. พัฒนาแผนและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ</li> <li>โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการปฏิบัติงาน</li> </ol>	
		(N/A)	1							
	1.3 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ									



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
			57	58	59	60	61			
								3. พัฒนาระบบงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งภายในและภายนอก อย่างมีประสิทธิภาพ		8. โครงการพัฒนาระบบงานจัดการความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ 9. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
	1.4 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	-	-	5	8	10	12	14	4. พัฒนาระบบการจัดการทรัพย์สินให้เกิดมูลค่าเพิ่มอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	10. โครงการจัดทำแผนการจัดการทรัพย์สินอย่าง เป็นระบบ ครบทุกพื้นที่







ส่วนที่ 5

**การบริหารแผน  
สู่การปฏิบัติ  
และการติดตาม  
ประเมินผล**



## ส่วนที่ 5

# การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

จากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 ที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเรียบร้อยแล้ว เพื่อหน่วยงานได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของแต่ละหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายได้ตามแผนที่กำหนดไว้ต่อไป ดังนี้

## 1. กลไกในการบริหารแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลนั้น มหาวิทยาลัยจะดำเนินการดังนี้

### 1.1 การนำไปสู่การปฏิบัติ

1) มหาวิทยาลัยมอบนโยบายให้ผู้บริหาร เป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด ให้เป็นแนวทางและสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน และเน้นการดำเนินงานที่มีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2) มหาวิทยาลัยมอบนโยบายให้ทุกหน่วยงาน เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งให้หน่วยงานดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เดียวกัน และการอนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการต่าง ๆ จะต้องเป็นกิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนให้กลยุทธ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยดำเนินไปสู่ความสำเร็จ

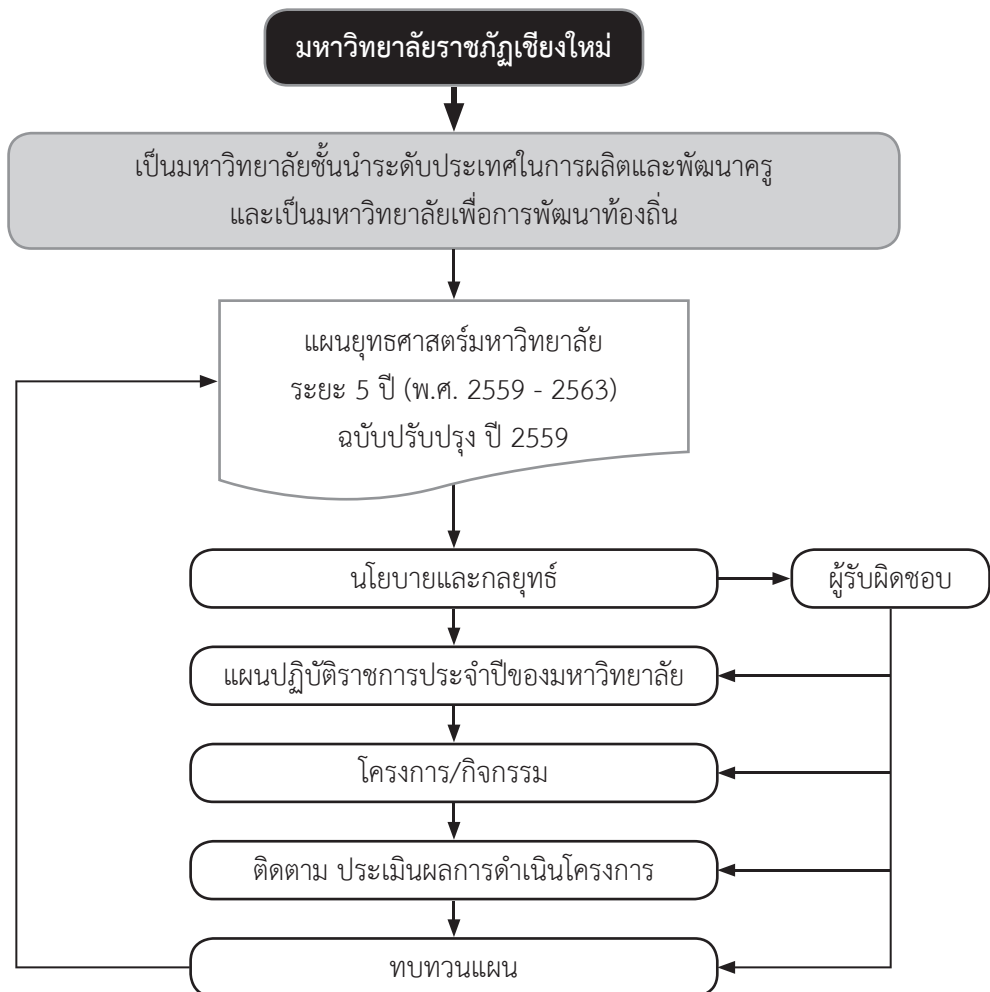
3) แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงานอย่างชัดเจนเพื่อการติดตามผล เมื่อคณะและหน่วยงานเสนอกิจกรรม/โครงการและผ่านการอนุมัติแล้ว กองนโยบายและแผนจะบรรจุกิจกรรม/โครงการเหล่านั้นในแผนปฏิบัติการราชการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อการติดตามผลการดำเนินงานต่อไป

4) เมื่อหน่วยงานได้รับอนุมัติกิจกรรม/โครงการของหน่วยงานแล้วให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และมีการผลักดันและเร่งรัดให้การดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ บรรลุตามวัตถุประสงค์

5) ให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการตามที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยและตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง ทั้งนี้ให้รายงานผลการดำเนินงานภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดไตรมาสที่ 2 และสิ้นสุคปีงบประมาณ

6) ให้ผู้บริหารที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปประเด็นปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อรายงานต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยต่อไป

## 1.2 แผนภูมิแสดงการนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ



## 2. การติดตามประเมินผล

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะและหน่วยงาน เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อประเมินว่าคณะและหน่วยงานสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ผลจากการดำเนินงานนั้นสนับสนุนให้บรรลุเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์มากน้อยเพียงใด ข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผลจะเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงานและใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารต่อไป พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุง รักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน



ส่วนที่ 6

# ภาคผนวก



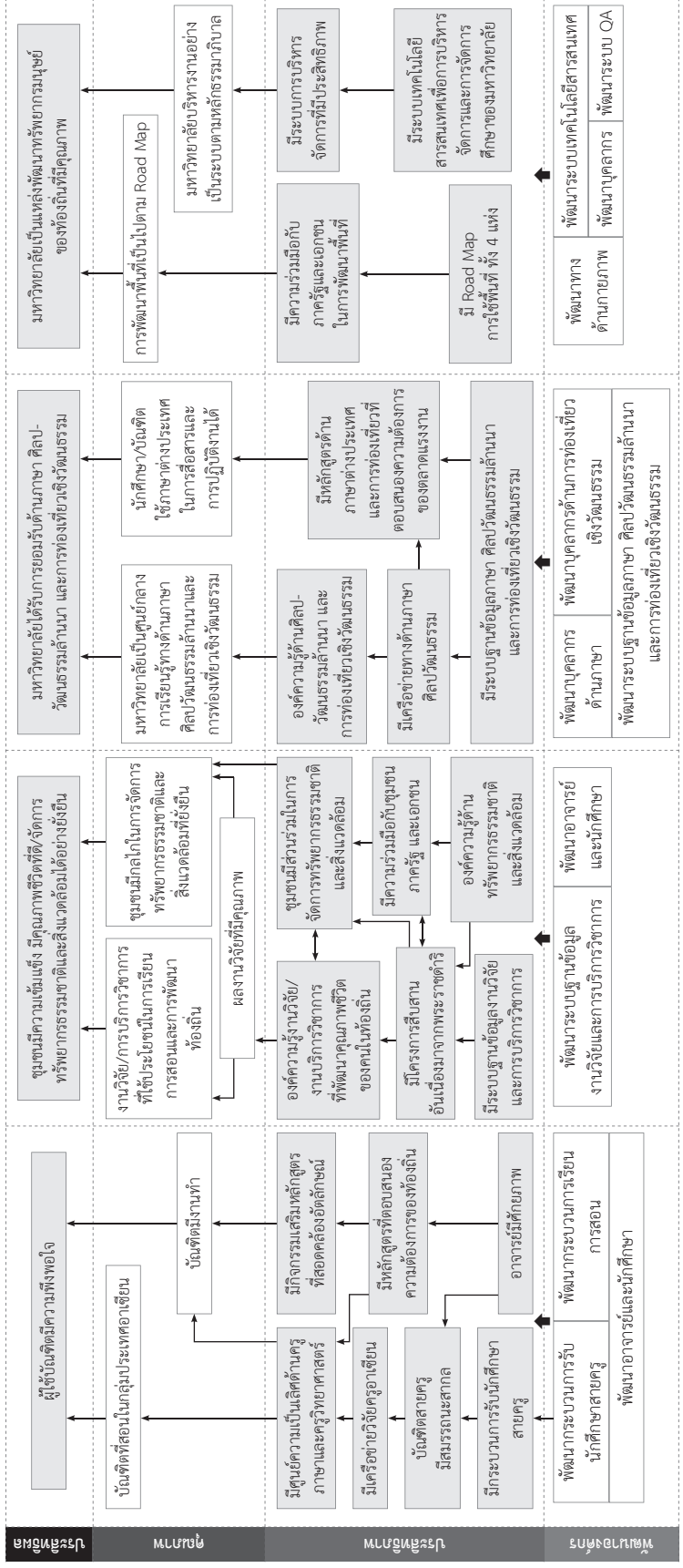


# ภาคผนวก ก แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559

## Strategy Map

## วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลกในการผลิตและพัฒนากำลังคน”

<p><b>ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิต</b></p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศ ในการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการและการวิจัย</b></p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อนำไปประโยชน์ในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมและสืบเสาะโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ด้านการบูรณาการและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย</b></p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 6</b> พัฒนากิจการมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 แห่ง ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 7</b> พัฒนาระบบการบริการของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ</p>
--	---	--	---





## ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561)  
ณ ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารไทยพาณิชย์ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่  
ระหว่างวันที่ 5 - 6 กันยายน 2558

1. รศ.ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย	อธิการบดี
2. อาจารย์ถนัด บุญชัย	รองอธิการบดี
3. ผศ.ดร.ธรรมกิตต์ ธรรมโม	รองอธิการบดี
4. ผศ.สุกัญญา คำนวนสกุณี	รองอธิการบดี
5. ผศ.ดร.อรพินทร์ ศิริบุญมา	รองอธิการบดี
6. รศ.น.สพ.ศุภชัย ศรีธวัช	รองอธิการบดี
7. ผศ.สาธิต ต้นตระกูล	รองอธิการบดี
8. อาจารย์ ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร	ผู้ช่วยอธิการบดี
9. อาจารย์ ดร.ขวัญใจ กิจชาลารัตน์	ผู้ช่วยอธิการบดี
10. ผศ.พรพิมล วงศ์สุข	ผู้ช่วยอธิการบดี
11. นางประไพ ปรีชา	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
12. นางสาววิลาวัลย์ หน่อคำศักดิ์	หัวหน้างานแผนยุทธศาสตร์
13. นางสาวบุญรักษ์ กฤษวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
14. นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
15. นางสาวณัฐชา นวลคำมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

## ภาคผนวก ก

### รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อ “ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561) ประจำปี 2559”

ณ อัลไพน์ กอล์ฟ รีสอร์ท อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

วันที่ 21 - 22 พฤศจิกายน 2558

1. รศ.ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย	อธิการบดี
2. อาจารย์ถนัด บุญชัย	รองอธิการบดี
3. ผศ.สุกัญญา คำนวนสกุณี	รองอธิการบดี
4. ผศ.ดร.อรพินทร์ ศิริบุญมา	รองอธิการบดี
5. รศ.น.สพ.ศุภชัย ศรีธวัช	รองอธิการบดี
6. ผศ.สาธิต ต้นตระกูล	รองอธิการบดี
7. อาจารย์ ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร	ผู้ช่วยอธิการบดี
8. อาจารย์ ดร.ขวัญใจ กิจชาลารัตน์	ผู้ช่วยอธิการบดี
9. ผศ.พรพิมล วงศ์สุข	ผู้ช่วยอธิการบดี
10. อาจารย์ ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม	รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะครุศาสตร์
11. อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	รองคณบดีคณะครุศาสตร์
12. ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง	รองคณบดีคณะครุศาสตร์
13. อาจารย์ ดร.บุญเลิศ คำปัน	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา
14. อาจารย์ ดร.ประพิน ขอดแก้ว	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
15. ผศ.เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์	หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ
16. อาจารย์สาโรช สอาดเอี่ยม	หัวหน้าภาควิชาเทคนิคการศึกษา
17. อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล	(แทน) หัวหน้าภาควิชาการศึกษาปฐมวัย
18. ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ
19. นายสัมพันธ์นัช ไชยลังการ	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
20. อาจารย์กิตติพันธ์ หอมพุ่ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
21. ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
22. ผศ.อัคร อัจฉริยมนตรี	รองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
23. อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย	รองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
24. อาจารย์เบญจมาศ อินทรส	รองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
25. ผศ.บัญชา อินทะกุล	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการพัฒนากการเกษตร

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 26. อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค | หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร                    |
| 27. นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล         | หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร         |
| 28. ผศ.รุทร ประวััง               | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                |
| 29. อาจารย์ภาสกร โทณะวนิก         | รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์             |
| 30. ผศ.ดร.ศักราช ฟ้าขาว           | รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์             |
| 31. อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น       | รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์             |
| 32. อาจารย์กฤษณา สมบัติ           | หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย                            |
| 33. อาจารย์เมฆมา มหารวรรณ         | หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันออก                       |
| 34. อาจารย์เอกพงศ์ สุริยงค์       | หัวหน้าภาควิชาศิลปกรรม                           |
| 35. อาจารย์เมธินี ต้อยสา          | หัวหน้าภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง               |
| 36. อาจารย์ทัตวรรณ ธิมาคำ         | หัวหน้าภาควิชาสารสนเทศศาสตร์                     |
| 37. อาจารย์สุรสิงห์ แสงโสด        | หัวหน้าภาควิชาการพัฒนาชุมชน                      |
| 38. อาจารย์ ดร.รัชพล สัมพุทธานนท์ | หัวหน้าภาควิชาภูมิศาสตร์                         |
| 39. อาจารย์นิมิต วุฒินิทร์        | หัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์                         |
| 40. อาจารย์วรพล วัฒนเหลืออรุณ     | หัวหน้าภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม          |
| 41. อาจารย์ ดร.จตุพร เสถียรคง     | หัวหน้าภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์                   |
| 42. อาจารย์จักรินรัฐ นิยมคำ       | หัวหน้าภาควิชาสังคมและวัฒนธรรมศึกษา              |
| 43. อาจารย์สุรชาติ พุทธิมา        | หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 44. ผศ.ดร.สมบัติ สิงฆราช          | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ                           |
| 45. ผศ.ดร.กมลทิพย์ คำใจ           | รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ                        |
| 46. ผศ.ดรรรัตน์ ไชยยาโส           | รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ                        |
| 47. ผศ.มานพ ชุ่มอุ่น              | รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ                        |
| 48. รศ.ดร.พีไล เลิศพงศพิรุฬห์     | หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์                        |
| 49. ผศ.ศิริสา สอนศรี              | หัวหน้าภาควิชานิเทศศาสตร์                        |
| 50. อาจารย์พรรณรัตน์ บุญกว้าง     | หัวหน้าภาควิชาการตลาด                            |
| 51. อาจารย์ชุลีกาญจน์ ไชยเมืองดี  | หัวหน้าภาควิชาการบัญชีและการเงิน                 |
| 52. ผศ.ธวัชชัย บุญมี              | หัวหน้าภาควิชาการจัดการและการบริหารฯ             |
| 53. นางสุนีย์ ทองอินทร์           | หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ            |
| 54. ผศ.ดร.กัลทิมา พิชัย           | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                  |
| 55. อาจารย์ ดร.กฤษฎา บุญชม        | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี               |
| 56. อาจารย์ ดร.กาญจนา ทองบุญนาค   | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี               |
| 57. ผศ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี        | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี               |
| 58. อาจารย์ ดร.กาญจนา ชัดิทะจักร์ | ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี           |
| 59. ผศ.ดร.บูรพา สิงหา             | หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ                 |
| 60. อาจารย์ถาวร รักกาญจนันท์      | หัวหน้าภาควิชาเคมี                               |
| 61. อาจารย์วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ | หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา                           |

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 62. อาจารย์ ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์   | หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป                            |
| 63. อาจารย์ภัทรพร พรหมคำปัน          | หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์  |
| 64. อาจารย์ศิริจันทร์ อุปาละ         | หัวหน้าภาควิชาคหกรรมศาสตร์   |
| 65. อาจารย์ ดร.ปมณต์ ภูมาศ           | หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม                                 |
| 66. ผศ.ดร.สามารถ ใจเต็ม              | หัวหน้าภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์  |
| 67. อาจารย์มนัสพันธ์ รินแสงปิ่น      | หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                    |
| 68. นางกนกวรรณ พวงลังกา              | หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                       |
| 69. อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ            | รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน   |
| 70. อาจารย์ประสิทธิ์ ฉิมบุญมา        | รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน   |
| 71. อาจารย์พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา       | หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์  |
| 72. อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา มูลสถาน      | หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์  |
| 73. นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่         | หัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน                               |
| 74. ผศ.ดร.กมลฉัตร พลวัน              | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  |
| 75. ว่าที่ร้อยเอก ดร.ขจร ตรีโสภณการ  | รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย   |
| 76. ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว            | คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ  |
| 77. อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม         | รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ   |
| 78. อาจารย์กมลวัน สังสีแก้ว          | หัวหน้าภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์                        |
| 79. อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรศักดิ์ | คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย                |
| 80. อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตราพันธ์     | รองคณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย             |
| 81. นางสาวอรรวารีศรี สุนิพัฒน์       | หัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย |
| 82. อาจารย์ ดร.บงอร ฉัตรรุ่งเรือง    | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา                                       |
| 83. อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์     | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย  |
| 84. อาจารย์ทิวาวัลย์ ต๊ะการ          | รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา                                     |
| 85. ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์    | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการ                                      |
| 86. นางสาวดารารัตน์ ศิริลาภา         | หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา                        |
| 87. ผศ.ดร.ชาติรี มณีโกศล             | ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล                                   |
| 88. ผศ.เกษรา ปัญญา                   | รองผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล                                |
| 89. อาจารย์วัลลีย์พร ทองหยอด         | รองผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล                                |
| 90. นางเสาร์คำ เมืองแก้ว             | รองผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล                                |
| 91. ผศ.สุชานาฏ สิตานุรักษ์           | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม                                     |
| 92. อาจารย์ฉันทนา ศศิธรรมาศ          | รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม                                  |
| 93. อาจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม     | ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด   |
| 94. อาจารย์ ดร.วาสนา สันติธีรากุล    | รองผู้อำนวยการสำนักหอสมุด  |
| 95. อาจารย์ปิยวดี นิลสนธิ            | รองผู้อำนวยการสำนักหอสมุด  |
| 96. อาจารย์ชโรชนีย์ ชัยมินทร์        | รองผู้อำนวยการสำนักหอสมุด  |

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 97. อาจารย์อำนาจ โกวรรณ             | ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา                   |
| 98. อาจารย์ ดร.กัลยา ใจรักษ์        | รองผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา                |
| 99. นายมารุต เปี่ยมเกตุ             | รองผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา                |
| 100. นางสุนี พนนตา                  | รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี                   |
| 101. นางศิริเพ็ญ ผ่องจัตูรัส        | ผู้อำนวยการกองกลาง                                     |
| 102. นางประไพ ปรีชา                 | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน            |
| 103. นายสยาม กันหาลีลา              | ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา                            |
| 104. นางสาวกมลรัตน์ แสนใจงาม        | ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล                           |
| 105. นายคณิง กาบกันทะ               | ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่                             |
| 106. นางสาววิลาวัลย์ หน่อคำศักดิ์   | หัวหน้างานแผนยุทธศาสตร์                                |
| 107. นางศุภรพีรา ทาอินตะ            | หัวหน้างานบริหารงานทั่วไปและสารสนเทศ                   |
| 108. นางสาวบุญรักษ์ ฤกษ์วงษ์        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                               |
| 109. นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง          | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                               |
| 110. นางสาวณัฐชา นวลคำมา            | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                               |
| 111. นางสาวปอลิน นัยนา              | นักวิชาการคอมพิวเตอร์                                  |
| 112. ผศ.มนตรี ศิริจันทร์ชื่น        | ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน                        |
| 113. อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง | ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย                      |
| 114. อาจารย์ ดร.ปวีณา โฆสิตโต       | ผู้อำนวยการสำนักงานวิเทศสัมพันธ์                       |
| 115. อาจารย์เจิมขวัญ รัชชุตานติ     | ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารจัดการและทรัพย์สิน            |
| 116. ผศ.ดร.ปทุมรัศมี นาคนิษฐา       | ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา                                   |
| 117. อาจารย์กรเพชร เพชรรุ่ง         | ผู้อำนวยการสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ |





---

## คณะผู้จัดทำ

---

### ที่ปรึกษา

รศ.ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย

อาจารย์ถนัด บุญไชย

ผศ.พรพิมล วงศ์สุข

นางประไพ ปรีชา

อธิการบดี

รองอธิการบดี

รองอธิการบดี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

### จัดทำรูปเล่ม

นางสาววิลาวัลย์ หน่อคำศักดิ์

นางสาวศศิวิมล วรพันธุ์

หัวหน้างานแผนยุทธศาสตร์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

