



แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566)

ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	5
แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	5
แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	10
แผนระดับที่ 3 แผนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	39
ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	40
ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินโครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	49
สรุปจำนวนโครงการ ตัวชี้วัด และงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์	50
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	56
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	60
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	81
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารของมหาวิทยาลัย	89

แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2566) ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพ.ศ. 2547 คือ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยมีภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
- (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ดังนั้น การขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว จะต้องอาศัยมาตรการและวิธีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดแผนการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) โดยแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้เปรียบเสมือนเข็มทิศที่ชี้เป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) เป็นการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในลักษณะที่บูรณาการและเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาในระดับต่างๆ ของประเทศ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนแม่บทอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศได้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ที่ทรงมอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษาผ่านองคมนตรีใจความตอนหนึ่งว่า “ให้แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น” ทั้งทรงให้ความสำคัญกับการศึกษา และทรงมุ่งหมายให้การศึกษาสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามพระราโชบาย มุ่งผลิตครูคุณภาพ และพัฒนาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะนำไปสู่การปฏิบัติและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) จากการมีส่วนร่วมของประชาคมทุกภาคส่วน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับคณาจารย์ บุคลากร ผู้มีส่วนได้เสียทุกระดับในทุกชั้นตอนของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายที่สามารถประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมุ่งสู่การ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 ซึ่งได้กำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ไว้ดังนี้

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ “การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น”
วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

พัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” มีพันธกิจในการดำเนินงาน 5 ประการ ได้แก่ 1) ผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 3) สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา 4) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

เป้าหมายหลักความสำเร็จของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายหลักของความสำเร็จไว้ 4 เป้าหมายหลัก ผ่านการดำเนินงาน 4 ด้าน โดยแต่ละด้านได้กำหนดเป้าหมายค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดในแต่ละปี เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหลัก ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ประมาณการงบประมาณสำหรับการดำเนินการดำเนินงานโครงการที่เป็นจุดเน้นในปี 2566 รวมทั้งสิ้น 887.8316 ล้านบาท จำแนกเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน 672.7648 ล้านบาท และเงินรายได้ของหน่วยงาน 215.0668 ล้านบาท ตามรายละเอียดดังนี้

1. ด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปี 2566 มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ 2 ข้อ ได้แก่ 1) เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ จำนวน 8 ข้อ เมื่อดำเนินการตามแนวทางและแผนงาน/โครงการแล้วจะช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายด้านคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในปี 2566 มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 3 ข้อ ได้แก่ 1) ยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 2) อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ 3) บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดกลยุทธ์ จำนวน 7 ข้อ เมื่อดำเนินการตามแนวทางและแผนงาน/โครงการแล้วจะช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายด้านคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

3. ด้านการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในปี 2566 มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 3 ข้อ ได้แก่ 1) ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และเติบโตอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ด้วยการพัฒนาบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา 2) พัฒนาระบบการจัดการวิจัย และการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย 3) เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดกลยุทธ์ จำนวน 9 ข้อ เมื่อดำเนินการตามแนวทางและ

แผนงาน/โครงการแล้วจะช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ที่มีเป้าหมายให้ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ที่มีเป้าหมายให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ที่มีเป้าหมายในการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล และฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

4. ด้านการพัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย ในปี 2566 มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 2 ข้อ ได้แก่ 1) ระบบการจัดการของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล 2) มหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 6 ข้อ เมื่อดำเนินการตามแนวทางและแผนงาน/โครงการแล้วจะช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสและภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การรักษาความสงบในประเทศ
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจให้สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ พร้อมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนคือ “บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน” กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5 ดี) คือ เป็นคนดี มีความรู้ดี บุคลิกภาพดี สุขภาพดีและเป็นพลเมืองดี อีกทั้งยังน้อมนำพระราชโองบายสู่พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา สร้างความเป็นอยู่ที่ดีให้เกิดขึ้นในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย คนในชุมชนมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สังคมและปัญญา

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) เป้าหมาย : ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : - การเกษตรสร้างมูลค่า
- สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ภายใต้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย “สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” อีกทั้งยังมีโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันในจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอนซึ่งเป็นพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย โดยสร้างมูลค่าทางเกษตรและสินค้าชุมชน ด้วยการส่งเสริมการนำเอกลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญามาเป็นผลิตภัณฑ์ สร้างเสริมเกษตรกรในแนวทางพืชปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมและจัดการความรู้เพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์แปรรูปของกลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชน นอกเหนือจากการดำรงชีวิตทางการเกษตรแล้ว จังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอนยังมีการรักษาวัฒนธรรม

ความเป็นอยู่แบบดั้งเดิม อนุรักษ์ธรรมชาติและขนบธรรมเนียมประเพณี มหาวิทยาลัยจึงนำองค์ความรู้ด้านวิชาการสู่ท้องถิ่นด้วยการสร้างความเข้าใจพื้นฐานการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาการรองรับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมได้

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : - คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต
ในศตวรรษที่ 21

- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการ
พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : - การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

- การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์
ที่หลากหลาย

- การเสริมสร้างคนไทยมีสุขภาพที่ดี

- การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน จึงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตามพหุปัญญาที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้มี
ความสามารถพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มขั้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ
ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ตระหนักถึงกิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
(3R7C2L) ได้แก่ 3R (อ่าน เขียน คิดคำนวณ) 7C (มีวิจาร์ณญาณ สร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม เข้าใจ
พหุวัฒนธรรม สื่อสารเป็น รู้ทันเทคโนโลยี มีความเชื่อมั่น และก้าวทันการเปลี่ยนแปลง) และ 2L (มีทักษะการ
เรียนรู้และความเป็นผู้นำ) อีกทั้งยังปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี
เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในทุกมิติ มีสมดุลงាំងด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม และสุขภาพที่ดี
ปลูกฝังให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการแก้ปัญหา การปรับตัว และทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย : เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา การพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : - การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่น ในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ โดยกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น 5 พื้นที่ ได้แก่ 1) กองแหะโมเดล 2) สะลวง-ชีเหล็กโมเดล 3) โป่งสมิโมเดล 4) ป่าดุ่มดอนโมเดล 5) กัดช้างโมเดล เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชน เพื่อวิเคราะห์ ปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน บนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาโดยเน้นให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และยั่งยืน ด้วยการสร้างนักวิจัยชุมชนด้วยระบบนักวิจัยเป็นที่เลี้ยงให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย : - อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- พื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนา สังคมเศรษฐกิจของประเทศ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : - สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคม เศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมือง ที่เติบโต
- พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงานและ เกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคต ประเทศไทย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

Chiang Mai World Green City ตั้งอยู่ในพื้นที่ 500 ไร่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม รับผิดชอบโดยโดยวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ดำเนินโครงการหลักในการพัฒนาชุมชนสีเขียวซึ่งประกอบด้วยนักวิชาการวิทยาลัยพลังงานทดแทน ศูนย์การวิจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของสำนักงานป้องกันการเปลี่ยนแปลงและศูนย์ธุรกิจ Eco-product จังหวัดเชียงใหม่ เน้นการเรียนการสอนและการทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน มีเป้าหมายในการสร้างชุมชนต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้เสมือนจริง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางการศึกษาและการฝึกอบรม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชนสีเขียวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ รวมทั้งสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในทุกมิติ ทั้งในด้านคุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแก้ไขปัญหาหมอกควันในพื้นที่ภาคเหนือ การจัดการขยะมูลฝอยและสารเคมีในภาคการเกษตร

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย : - ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : - ภาครัฐบริหารแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร ให้เป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม รักษาจรรยาบรรณและวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ในการทำงาน พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้ทันสมัย เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานให้เกิดความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

โดยเปิดเผยข้อมูลการใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การใช้ทรัพย์สินของราชการ ข่าวสารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานแห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ และเปิดโอกาสประชาชน ผู้รับบริการ ผู้ส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็นและติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นความมั่นคง

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น
(ตัวชี้วัด : ดัชนีชี้วัดความสุขของประชากรไทย)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัย น้อมนำพระราชโอบายสู่พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา สร้างความเป็นอยู่ที่ดีให้เกิดขึ้นในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย คนในชุมชนมีความสุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สังคมและปัญญา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้เกิดความอยู่ดี มีสุข ส่งผลให้ดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมของประชาชนเพิ่มขึ้นใน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การมีสุขภาวะ 2) เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็งเป็นธรรม 3) ครอบครัวอบอุ่น 4) การบริหารจัดการชุมชนดี 5) การมีสภาพแวดล้อมดีมีระบบนิเวศที่สมดุล และ 6) เป็นชุมชนประชาธิปไตย มีธรรมาภิบาล

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การรักษาสงบภายในประเทศ

- แนวทางการพัฒนา

1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

2) สร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ มุ่งให้ความสำคัญกับการที่ประชาชนและหน่วยงาน/องค์กรทุกภาคส่วน ได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความรักสามัคคีปรองดองของคนในชาติตามบทบาทอำนาจหน้าที่ เพื่อบูรณาการการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (1) กำหนดองค์กร/กลไกบริหารจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ บนหลักนิติธรรมและหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย ตลอดถึงการเคารพต่อความเห็นต่าง (2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ พร้อมกับสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชน (3) ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้ การอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และสิทธิหน้าที่ของ

ประชาชนภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย (5) มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล สนับสนุนกระบวนการยุติธรรมชุมชน (6) มุ่งเสริมสร้างผู้นำต้นแบบในระดับต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศของความสามัคคีปรองดอง (7) มุ่งเสริมสร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ (8) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรมของคนในสังคม เพื่อเสริมสร้างความรักสามัคคีและความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

- เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
(ตัวชี้วัด : ตัวชี้วัดระดับทุนทางสังคม)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนในพื้นที่บริการมีความจงรักภักดี โดยจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและเผยแพร่พระราชกรณียกิจ จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ เช่น การบริจาคโลหิต ค่ายคุณธรรมสำหรับนักศึกษา ร่วมกันพัฒนาพื้นที่ชุมชนและมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังน้อมนำพระราโชบายสู่พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เผยแพร่พระราชกรณียกิจ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา การดำเนินการของมหาวิทยาลัยดังกล่าว สามารถสร้างคนไทยที่มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น โดยผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้แก่ โครงการจิตอาสาที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ โดยนักศึกษา บุคลากร และชุมชน เป็นผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน ในกิจกรรมจิตอาสา การบริจาคโลหิต ค่ายคุณธรรมสำหรับนักศึกษา กิจกรรมอาสาพัฒนาท้องถิ่น ก่อให้เกิดชุมชนที่น้อมนำโครงการตามพระราชดำริไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ประเด็นการเกษตร

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ผลผลิตภัณฑ่มวลรวมในประเทศในสาขาเกษตรเพิ่มขึ้น
(ตัวชี้วัด : อัตราการขยายตัวของผลผลิตภัณฑ่มวลรวมในประเทศ สาขาเกษตร)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ผลผลิตภัณฑ่มวลรวมในประเทศสาขาเกษตรได้จากการการคำนวณผลรวมของมูลค่าสินค้าเกษตรและบริการทางการเกษตรทั้งหมด หักด้วยค่าใช้จ่ายในการผลิต (ค่าพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ปุ๋ย สารเคมี อาหารสัตว์ น้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น ยกเว้นค่าจ้างแรงงาน) เพื่อให้ผลผลิตภัณฑ่มวลรวมในประเทศสาขาเกษตรขยายตัว มหาวิทยาลัยจึงนำองค์ความรู้เข้าไปเพื่อสร้างมูลค่าทางเกษตร พัฒนาระบบการผลิต พัฒนาที่ดิน ปุ๋ย ระบบน้ำ เพื่อให้เกิดการผลิตที่มีต้นทุนต่ำ และส่งเสริมเกษตรกรในแนวทางพืชปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ พัฒนาสินค้าทางการเกษตรให้มีคุณภาพ เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมและจัดการความรู้เพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ซึ่งจะส่งผลให้ผลผลิตภัณฑ่มวลรวมในประเทศสาขาเกษตรเพิ่มขึ้น

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เกษตรอัตลักษณ์พื้นบ้าน

- แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ด้วยการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีการพัฒนาระบบการผลิตและบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้มีสินค้าอัตลักษณ์พื้นถิ่นออกสู่ตลาดสม่ำเสมอรวมถึงสินค้าเกษตรนอกฤดูกาล ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคที่หลากหลาย

2) ส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับความสามารถของเกษตรกรและชุมชนในการพัฒนาสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เพื่อสร้างรายได้ให้กับเกษตรกร และผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3) สร้างอัตลักษณ์หรือนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดให้กับสินค้า รวมทั้งการสร้างแตกต่างและโดดเด่นของสินค้าในแต่ละท้องถิ่น และสร้างตราสินค้าของเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ตลอดจนใช้ประโยชน์จากเอกลักษณ์แต่ละพื้นที่ในการเชื่อมโยงไปสู่ภาคการผลิตอื่น เช่น การท่องเที่ยวและบริการ และส่งเสริมการบริโภคสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นในระดับประเทศ และเพื่อการส่งออกไปยังตลาดโลก

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - สินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
(ตัวชี้วัด : อัตราการขยายตัวของมูลค่าของสินค้าเกษตร
อัตลักษณ์พื้นถิ่น)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยในจังหวัดเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยได้สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากชาเหมียงป่าแป๋ ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ตั้งแต่ขั้นตอนวิธีการผลิต ลักษณะเฉพาะตัว และประโยชน์ ตลอดจนทั้งศึกษาถึงบริบทด้านพื้นที่ของตำบลป่าแป๋ทั้งทางด้านกายภาพและด้านสังคม และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ส่วนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยร่วมกับทีมวิจัยของกรมปศุสัตว์ได้เข้าไปพัฒนาไก่พื้นเมืองพันธุ์ “แม่ฮ่องสอน” ซึ่งมีเอกลักษณ์เฉพาะที่สำคัญ คือ มีสีขนสวยงาม เนื้อมีรสชาตือร่อย ไขมันน้อย ด้วยจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีศักยภาพในการผลิตสินค้าพร้อมแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านปศุสัตว์สูง ที่มีความอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในเชิงพื้นที่ สามารถสร้างเป็นสินค้าสร้างรายได้สนับสนุนการท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนเศรษฐกิจให้ยั่งยืน

(2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เกษตรปลอดภัย

- แนวทางการพัฒนา

1) สนับสนุนการบริหารจัดการฐานทรัพยากรทางเกษตรและระบบการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งจากการลด ละ เลิกการใช้สารเคมีที่เป็นอันตราย ตลอดจนส่งเสริมการผลิตในระบบเกษตรกรรมยั่งยืน อาทิ เกษตรผสมผสาน เกษตรธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ และวนเกษตร เป็นต้น เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ไม่มีการปนเปื้อนของสารเคมีอันตรายในสินค้าเกษตรและอาหารและสร้างความปลอดภัยและมั่นคงด้านอาหารในระดับครัวเรือน

2) ส่งเสริมและสนับสนุนเกษตรกร ชุมชน ท้องถิ่น รวมถึงผู้ประกอบการ ให้สามารถผลิตสินค้าเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพมาตรฐาน ทั้งมาตรฐานที่เป็นขั้นพื้นฐานตามหลักการปฏิบัติที่ดีทางการเกษตร และพัฒนาต่อยอดไปจนถึงมาตรฐานขั้นสูง เช่น มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น ตลอดจนส่งเสริมการวิจัยพัฒนาสินค้า พร้อมทั้งดูแลการผลิตอาหารภายใต้มาตรฐานความปลอดภัย และการคุ้มครองผู้บริโภคและการค้าระดับสากล

3) สร้างความตระหนักรู้ของผู้ผลิตและผู้บริโภคถึงความสำคัญของความปลอดภัยเพื่อสุขภาวะและโภชนาการที่เหมาะสม และการส่งเสริมด้านการขยายตลาดการบริโภคสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย

4) สนับสนุนการทำเกษตรอินทรีย์วิถีชาวบ้าน เพื่อต่อยอดสู่เกษตรอินทรีย์เชิงพาณิชย์ควบคู่กับการขยายตลาดเกษตรอินทรีย์ทั้งในและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - สินค้าเกษตรปลอดภัยมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
(ตัวชี้วัด : อัตราการขยายตัวของมูลค่าของสินค้าเกษตรปลอดภัย)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าไปสร้างองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องโดยเน้นประเด็นด้านการสร้างเสริมเกษตรกรในแนวทางพืชปลอดภัย การส่งเสริมพัฒนาระบบการตลาดผักปลอดภัยโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมและจัดการความรู้เพื่อเพิ่มมูลค่า (Value added) ให้แก่ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเกษตรกรจากการพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการสร้างตราสินค้าของผลผลิตทางการเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม รวมทั้งพัฒนาระบบการผลิตที่เหมาะสมกับบริบทของกลุ่มเกษตรกรโดยการสร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเกษตรทำให้เกิดผลลัพธ์ (Out come) ทั้งการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมในการดำเนินงานจากวิธีการทำการเกษตรในรูปแบบเดิมแล้วได้รับการพัฒนาโดยประสานภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ากับองค์ความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ เป็นการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตซึ่งจะทำให้มีผลกระทบที่ดีขึ้นทั้งในมิติเชิงเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น อาทิ กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ ตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เข้าไปถ่ายทอดองค์ความรู้การปลูกผักเชิงดาระบบอินทรีย์ ซึ่งปฏิบัติได้จริงไม่ยุ่งยากและซับซ้อน จำหน่ายผลผลิตให้กับวิสาหกิจชุมชนเศรษฐกิจเรือทองเกษตรอินทรีย์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อวางจำหน่ายในท้องตลาดจำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผักเชียงดาชนิดแคปซูล เครื่องดื่มผักเชียงดา เครื่องดื่มขิงขงผสมหญ้าหวาน และเครื่องดื่มขิงเห็ดหลินจือ นอกจากนี้ยังได้พัฒนาแปลงเกษตรอินทรีย์ต้นแบบสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ ในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

(3) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น
(ตัวชี้วัด : สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ภายใต้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย “สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และโครงการร่วมกับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มุ่งพัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ ด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนา เศรษฐกิจท้องถิ่น ส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับโรงเรียนโสตถูปเชียงใหม่ ได้ร่วมกันลงพื้นที่เพื่อคัดเลือกผู้ประกอบการโสตถูปเข้าร่วมโครงการ ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์แต่ละประเภท สร้างอัตลักษณ์ พัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน วางแผนการตลาด และขยายกลุ่มเป้าหมาย ให้ความรู้ด้านการวางแผนการเงินและการบัญชี รวมทั้งจัดระบบพี่เลี้ยง ผู้ประกอบการโสตถูปแต่ละประเภท เพื่อยกระดับคุณภาพสินค้า สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ส่งผล ให้ผู้ประกอบการและวิสาหกิจมีรายได้เพิ่มมากขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

● แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ปรับรูปแบบธุรกิจใหม่โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับวิถีการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการมากขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ลดต้นทุน และรองรับการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้บริโภค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาสินค้าและบริการให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค และสามารถเชื่อมโยงการผลิตกับผู้ประกอบการรายใหญ่

● เป้าหมายของแผนย่อย

- การขยายตัวของวิสาหกิจเริ่มต้นในประเทศไทยเพิ่มขึ้น
(ตัวชี้วัด : อัตราการขยายตัวจำนวนการก่อตั้งวิสาหกิจเริ่มต้น)
- ความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลขึ้น
(ตัวชี้วัด : อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล)

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบธุรกิจ เพื่อพัฒนาโมเดลแผนการตลาดดิจิทัลที่เหมาะสมกับชุมชน โดยนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการส่งเสริมในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานของกลุ่ม การทำการตลาด และการประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้ ระบบเทคโนโลยีตลาดดิจิทัลจะเป็นช่องทางในการจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้เพิ่มขึ้น ชุมชนสามารถบริหารจัดการข้อมูลด้วยระบบเทคโนโลยีตลาดดิจิทัลได้ด้วยตนเอง เสริมสร้างศักยภาพขีดความสามารถในการทำการตลาดของชุมชนสู่ธุรกิจเชิงพาณิชย์ อันจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนให้ดียิ่งขึ้น

(4) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น (ตัวชี้วัด : ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ดำเนินโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง คือ “โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น” ภายใต้พื้นฐานของประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมนำพระราชโอบายสู่พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา อีกทั้งยังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและคุณลักษณะตามแนวศาสตร์พระราชา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามแนวศาสตร์พระราชา สร้างวัฒนธรรมในการครองตน ก่อให้เกิดคนไทยที่มีคุณลักษณะตามดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ซื่อสัตย์สุจริต 2) มีจิตสาธารณะ 3) การเป็นอยู่อย่างพอเพียง 4) การกระทำอย่างรับผิดชอบ และ 5) ความเป็นธรรมทางสังคม

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

1) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์ พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

3) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา โดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะ และจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะ และจิตอาสาเพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

- เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรมมีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
(ตัวชี้วัด : ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการ ปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนในพื้นที่บริการ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ปกป้องค่านิยมที่ดีโดย มีความจงรักภักดี โดยจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและเผยแพร่พระราชกรณียกิจ จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ เช่น การบริจาคโลหิต ค่ายคุณธรรมสำหรับนักศึกษา ร่วมกันพัฒนาพื้นที่ชุมชนและมหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการจิตอาสา อีกทั้งยังน้อมนำพระราชโอบายสู่พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เผยแพร่พระราชกรณียกิจเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมล้านนา อาทิ ฐานข้อมูลคัมภีร์ใบลาน พับสา และเอกสารอักษรตระกูลไท จัดทำหนังสือมีชีวิต (Living Books) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ที่ได้เก็บรวบรวมจากครุภูมิปัญญาที่ได้รับรางวัลเพชรราชภัฏเพชรล้านนา

(5) ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ คือ ดัชนีที่บ่งบอกถึงการพัฒนาด้าน

3 ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาพ (วัดจากอายุขัยโดยเฉลี่ยของประชากร) ด้านการศึกษา (วัดจากอัตราการอ่านออกเขียนได้ และการเข้าชั้นเรียนโดยเฉลี่ย) ด้านเศรษฐกิจ (วัดจากผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ) มหาวิทยาลัยได้เข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาด้านสุขภาพ เช่น การปรับปรุงคุณภาพน้ำในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ชุมชนมีน้ำอุปโภคบริโภคที่ถูกลักษณะ พัฒนาระบบการเพื่อแก้ไขปัญหาหมอกควันในภาคเหนือ ลดการใช้สารเคมีในภาคการเกษตร เป็นต้น ในด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ดำเนินโครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพะสำหรับนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น ส่วนในด้านเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน แก้ไขปัญหาความยากจน สร้างความเป็นอยู่ที่ดีให้เกิดขึ้นกับชุมชนในพื้นที่บริการ

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย

- วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF))

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดัชนีการพัฒนามนุษย์มีตัวชี้วัดย่อย อาทิ คุณภาพการศึกษา คุณภาพการจัดการศึกษาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต การวิจัยและฝึกอบรมที่เป็นประโยชน์ เป็นต้น มหาวิทยาลัยดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ดี มีคุณภาพและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนานักศึกษาและสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต ผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ อัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา

(6) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(ตัวชี้วัด : อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ตัวชี้วัดขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาที่

เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ได้แก่ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEFL) ประชากรที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา นักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในประเทศ นักศึกษาไทยที่ไปเรียนต่างประเทศ การตอบสนองความต้องการของธุรกิจ การตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนงาน/โครงการที่ตอบสนองตัวชี้วัดดังกล่าว ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โครงการพัฒนาหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนาที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของ

ตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองเพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อเลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็น ครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มิใช่ประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้ขีดขอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้าง

แรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอนการบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาดตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยันและพัฒนาสมรรถนะของแรงงานและมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์

ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
(ตัวชี้วัด : สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ มหาวิทยาลัยดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อ

บรรลุเป้าหมายดังกล่าวโดยปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ตระหนักถึงกิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (3R7C2L) ได้แก่ 3R (อ่าน เขียน คิดคำนวณ) 7C (มีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม เข้าใจพหุวัฒนธรรม สื่อสารเป็น รู้ทันเทคโนโลยี มีความเชื่อมั่น และก้าวทันการเปลี่ยนแปลง) และ 2L (มีทักษะการเรียนรู้และความเป็นผู้นำ) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้เป็นผู้มีอาชีพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองและปลูกฝังการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา

(7) ประเด็นพลังทางสังคม

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมของโครงการในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
(ตัวชี้วัด : มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การประเมินความก้าวหน้าทางสังคม ยึดหลักเกณฑ์ 3 ด้าน ได้แก่ การตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของคนในสังคม (Basic Human Needs) ความอยู่ดีมีสุข (Foundation of Well Being) และโอกาสทางสังคมในด้านต่าง ๆ (Opportunity) ในมิติด้านโอกาสทางสังคม พิจารณาจากสิทธิและเสรีภาพของประชาชนในประเทศนั้น ๆ ซึ่งรวมถึงสิทธิส่วนบุคคล ทางเลือกในการใช้ชีวิต การยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม และการศึกษาภาคบังคับ มหาวิทยาลัย

ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดโดยสนับสนุนผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ และผู้มีคุณธรรมนำความรู้ ประพฤติดี ได้รับโอกาสทางการศึกษา

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การเสริมสร้างทุนทางสังคม

● แนวทางการพัฒนา

1) เสริมสร้างสังคมแห่งการให้และช่วยเหลือกันและกัน โดยการนำทุนทางสังคมและวัฒนธรรมในเรื่องของการมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การรู้จักให้ รู้จักแบ่งปัน และเสียสละ โดยยึดหลักคุณธรรมไม่เลือกปฏิบัติ มาส่งเสริมอาสาสมัครเพื่อทำประโยชน์ส่วนรวมและสร้างสังคมแห่งการให้ รวมทั้งการพัฒนากลไกและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเครือข่ายในระดับจังหวัดผ่านการระดมพลังความร่วมมือของรัฐและภาคประชาชนในระดับจังหวัด การส่งเสริมให้มีกลไกเชื่อมโยงกับนโยบายและการบริหารจัดการในส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีกลไกและระบบการสนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการสร้างภาคีเครือข่ายในระดับอำเภอ ตำบล และชุมชน เพื่อสนับสนุนการทำงานระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชนเพื่อการพัฒนา และมีพื้นที่สาธารณะ เพื่อปรึกษาหารือปัญหาสาธารณะของพื้นที่ ตั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น อำเภอจนถึงระดับจังหวัด

2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการสืบทอดทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนที่จะเป็นแกนนำการพัฒนาในท้องถิ่นระดับตำบลและหมู่บ้าน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากทุกวัยและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบการดำเนินงาน

3) ต่อยอดการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟูทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน ถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญาการสร้างความภาคภูมิใจในรากเหง้าของคนในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้ดำรงอยู่และสามารถนำไปต่อยอดพัฒนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ในการยกระดับคุณค่าที่หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนานวัตกรรมจากทุนทางวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจที่สร้างสรรค์ และการส่งเสริมความร่วมมือด้านวัฒนธรรมระหว่างประเทศ บนฐานมรดกทางวัฒนธรรมที่มีร่วมกันกับประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน รวมถึงการยกระดับเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติและของโลก

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - ภาศิศการพัฒนาที่มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
(ตัวชี้วัด : ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ภายใต้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย “สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง น้อมนำพระราชโองบายสุพรรณิที่บริการของมหาวิทยาลัย เผยแพร่พระราชกรณียกิจเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชน เพื่อวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน บนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาโดยเน้นให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และยั่งยืน ด้วยการสร้างนักวิจัยชุมชนด้วยระบบนักวิจัยเป็นพี่เลี้ยงให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

(8) ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง
(ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนาย่างทั่วถึง)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดัชนีการพัฒนาย่างทั่วถึง ประกอบด้วยตัวชี้วัด 3 ด้าน คือ

1) ด้านการเติบโตและการพัฒนา มีตัววัดผลหลัก คือ รายได้ประชากรต่อหัว (GDP per capita) ผลิตภาพแรงงาน (Labor Productivity) การจ้างงาน (Employment) และอายุคาดเฉลี่ยที่มีสุขภาพดี (Healthy Life Expectancy) 2) ด้านความทั่วถึง (Inclusion) มีตัววัดผลหลัก คือ ค่ากลางของรายได้ครัวเรือน (Median Household Income) อัตราความยากจน (Poverty Rate) การกระจายรายได้ (Income Gini) และการกระจายความมั่งคั่ง (Wealth Gini) 3) ด้านความเสมอภาคของคนในแต่ละรุ่น (Intergenerational Equity) มีตัววัดผลหลัก คือ การออมสุทธิ (Net Savings) อัตราส่วนการเป็นภาระของประชากร (Dependency Ratio) หนี้สาธารณะ (Public Debt) และดัชนีการเกิดคาร์บอน (Carbon Intensity) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ด้วยการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา สร้างความเป็นอยู่ที่ดีให้เกิดขึ้นอย่างทั่วถึงในทุกมิติ

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

● แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมและพัฒนากลไกและโครงสร้างอุตสาหกรรมมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้กลับสู่ชุมชน เพื่อสร้างการเติบโตและการหมุนเวียนของเศรษฐกิจฐานรากผ่านการรวมตัวของสมาชิกในชุมชนและกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ สหกรณ์ ร้านค้าชุมชน วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจหรือกิจการเพื่อสังคม ที่ส่งเสริมการถือหุ้นโดยสมาชิกในชุมชน เพื่อให้ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นตกกลับสู่สมาชิก รวมทั้งการพัฒนาช่องทางและศูนย์กลางตลาดสินค้าชุมชน โดยครอบคลุมถึงช่องทางตลาดออนไลน์และช่องทางตลาดอื่น ๆ

● เป้าหมายของแผนย่อย

- ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(ตัวชี้วัด : อัตราการเติบโตของมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากของมูลค่าสินค้า OTOP)

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการเพื่อพัฒนามูลค่าสินค้า OTOP ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของภาคเหนือ มีชุมชน/วิสาหกิจที่เป็นจำนวนมาก โดยมหาวิทยาลัยได้ประเมินศักยภาพและวิเคราะห์ปัญหาผลิตภัณฑ์ชุมชน จากนั้นสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์โดยการออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ พัฒนาแนวทางการวางแผนการตลาด พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ พัฒนาช่องทางการตลาดดิจิทัลสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน

(9) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(ตัวชี้วัด : อันดับของประเทศด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับโลก)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

Chiang Mai World Green City ตั้งอยู่ในพื้นที่ 500 ไร่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม รับผิดชอบโดยโดยวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ดำเนินโครงการหลักในการพัฒนาชุมชนสีเขียวซึ่งประกอบด้วยนักวิชาการวิทยาลัยพลังงานทดแทน ศูนย์การวิจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของสำนักงานป้องกันการเปลี่ยนแปลงและศูนย์ธุรกิจ Eco-product จังหวัดเชียงใหม่ เน้นการเรียนการสอนและการทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน มีเป้าหมายในการสร้างชุมชนต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้เสมือนจริง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางการศึกษาและการฝึกอบรมเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชนสีเขียวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ รวมทั้งสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในทุกมิติ ทั้งในด้านคุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแก้ไขปัญหาหมอกควันในพื้นที่ภาคเหนือ การจัดการขยะมูลฝอยและสารเคมีในภาคการเกษตร

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เศรษฐกิจสีเขียว

- แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน โดยพัฒนาและส่งเสริมโรงงานอุตสาหกรรม นิคมอุตสาหกรรม และเมืองอุตสาหกรรม ตามแนวทางอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่ช่วยสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืน ทั้งการเพาะปลูก ปศุสัตว์ และประมงตลอดห่วงโซ่คุณค่า และกำหนดให้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมติดฉลากสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการผลิตให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีมาตรการเพื่อจำกัดการใช้เทคโนโลยีหรือเครื่องจักรที่ไม่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามช่วงเวลาที่เหมาะสม พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีมาตรฐานตามแนวทางการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน โดยส่งเสริมทั้งอุปสงค์และอุปทานและนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนในท้องถิ่น รวมทั้งการขับเคลื่อนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืนในระดับประเทศ ทั้งด้านการพัฒนาเครือข่ายที่ประกอบด้วยสมาชิกจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง การยกระดับโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ด้านฐานข้อมูลตลอดวัฏจักรชีวิต เครื่องมือ วิธีการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล โดยการใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์ มาตรการทางสังคม และการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อกระตุ้นให้เกิดการผลิตและการบริโภคอย่างยั่งยืน

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - การบริโภคและการผลิตของประเทศมีความยั่งยืนสูงขึ้น
(ตัวชี้วัด : ดัชนีสมรรถนะสิ่งแวดล้อม)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าไปสร้างองค์ความรู้ในพื้นที่ โดยเน้นการสร้างเสริมเกษตรกรในแนวทางพืชปลอดภัย ให้ความรู้เรื่องการพัฒนาระบบดิน น้ำ ที่ปลอดภัย สารเคมี การผลิตปุ๋ย การกำจัดศัตรูพืชและวัชพืชที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งวิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา และการขยายพื้นที่การปลูก โดยมีแปลงสาธิตการปลูกพืชแบบปลอดภัยในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน และพื้นที่ตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบในการผลิตพืชแบบปลอดภัย นอกจากนี้ยังส่งเสริมการใช้เตาชีวมวลในครัวเรือน เพื่อกำจัดวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร เป็นการช่วยลดปัญหาขยะและปัญหาหมอกควันทางหนึ่ง

(10) ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
(ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร ให้เป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม รักษาจรรยาบรรณและวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ในการทำงาน พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้ทันสมัย เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานให้เกิดความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางการพัฒนา

1) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐานภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบและนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย

- หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(ตัวชี้วัด : ร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการจัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเน้นให้เกิดความเชื่อมโยงกับแผนทุกระดับ กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาการทำงานที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผล และมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้งในมิติตัวชี้วัดโครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อประเมินมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ผลจากการดำเนินงานนั้น สนับสนุนให้บรรลุเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ชาติมากขึ้นเพียงใด ข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผล จะเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงานและใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลงรวม อีกทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารต่อไป

(10.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น คุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียนถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานเหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพ

ด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

- การบุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน

- ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก

- มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- (ตัวชี้วัด : ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและ

สายสนับสนุนพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาศักยภาพทางภาษาให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ ก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร มีสวัสดิการและค่าจ้างที่เหมาะสม มีเส้นทางก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจนและเป็นธรรมเหมาะสมกับภาระงาน นอกจากนี้ยังส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมรักษาจรรยาบรรณและวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ในการทำงาน

(11) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (ตัวชี้วัด : ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ออกประกาศ เรื่อง นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2565 เพื่อแจ้งประกาศให้บุคลากรใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ใน 6 ด้าน คือ ด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน และด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน ตามนโยบายของรัฐเพื่อยึดถือเป็นมาตรฐานและแนวปฏิบัติ รวมทั้งเป็นค่านิยมร่วม เพื่อให้บุคลากรทุกคนยึดถือปฏิบัติควบคู่กับกฎข้อบังคับ ระเบียบต่าง ๆ อันแสดงถึงความซื่อสัตย์ จริงใจ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยเปิดเผยข้อมูลการใช้งานงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การใช้ทรัพย์สินของราชการ ข่าวสารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานแห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ และเปิดโอกาสประชาชน ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แสดงความคิดเห็นและติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉย อดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตโดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

4) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบโดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกากระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

- เป้าหมายของแผนย่อย

- ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(ตัวชี้วัด : ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ออกประกาศ เรื่อง นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2565 เพื่อแจ้งประกาศให้บุคลากรใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ใน 6 ด้าน เพื่อให้บุคลากรทุกคนยึดถือปฏิบัติ อันแสดงถึงความซื่อสัตย์ จริ่งใจ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2565 สำหรับสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้คะแนน 87.90 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ A

(12) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(12.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น
(ตัวชี้วัด : สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และ นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ภารกิจด้านการวิจัยซึ่งถือเป็นหัวใจของการพัฒนาและเป็น ที่มาขององค์ความรู้ในอันที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนรวมถึงการบริการทางด้านวิชาการและเป็น ฐานความรู้ให้แก่สังคม เป็นตัวกำหนดศักยภาพและสถานภาพการวิจัยของมหาวิทยาลัย บ่งบอกถึงระดับ ศักยภาพด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาศักยภาพการวิจัย ทั้งทางด้านปริมาณและด้านคุณภาพให้กับคณาจารย์และบุคลากร เพื่อพัฒนานักวิจัยทุกมิติ วิเคราะห์นโยบาย งานวิจัย ระดับจังหวัด ภูมิภาค ประเทศ และสากล เพื่อกำหนดทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรมที่ดี มีคุณภาพและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่าง เป็นรูปธรรม

(12.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

- แนวทางการพัฒนา
 - 1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตร ปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูปและเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำ การเกษตรให้กับเกษตรกรตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็น การวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์ อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น
 - 2) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ

เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทางการแพทย์แบบแม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

- เป้าหมายของแผนย่อย
 - วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

(ตัวชี้วัด : จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมด เพิ่มขึ้น)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มุ่งเน้นการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศศักยภาพของผู้ประกอบการ เช่น เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูปและเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกรตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม เป็นต้น

(12.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

- แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงหตุปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

2) สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะและกระบวนการยุติธรรม

3) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

- เป้าหมายของแผนย่อย

- ชีวิตศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคม

(ตัวชี้วัด : ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มุ่งเน้นการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทยการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาค่าเช่าในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

(12.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม

- แนวทางการพัฒนา

1) ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำ และทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคมโดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมง ทะเล สิ้นแร่

2) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกโดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมือง และภาคการผลิตต่าง ๆ การกีดเซาะชายฝั่งการบริหารจัดการพิบัติภัยทั้งระบบ

3) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริม

ภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตรายการนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

4) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้ง ใช้ในภาคการเกษตรอุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร

5) พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

- เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น
(ตัวชี้วัด : สัดส่วนสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ ต่อสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มุ่งเน้นการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากร รวมทั้งการจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตรายการนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์ และการจัดการก๊าซเรือนกระจก การแก้ไขปัญหาหมอกควัน

(12.5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนางค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล

2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

3) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขารวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมารู้คิด เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่และสังคมศาสตร์และสหสาขาวิชาที่นโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4

- เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4

- ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

- (ตัวชี้วัด : อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ

- เทคโนโลยีวัสดุนาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มุ่งเน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการระดมองค์ความรู้การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ ในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- (1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- (2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- (3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- (4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- (3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.1 ภาพรวม

3.1.1 วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

3.1.2 พันธกิจของส่วนราชการ

- 1) ผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 2) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา
- 4) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 แผนปฏิบัติการ

3.2.1 แผนปฏิบัติการ ด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	กลยุทธ์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ระดับประเทศในการ ผลิตและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1.1 นักศึกษา/บัณฑิตครูที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ ที่เกี่ยวกับการศึกษา (2565 : 4 รางวัล / 2566 : 10 รางวัล)	1) ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครู แบบครบวงจรให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ และสอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนาประเทศ 2) บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และ ทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 3) ผลิตบัณฑิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และความสมบูรณ์ พร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ	- คณะครุศาสตร์ - คณะร่วมผลิต
	1.2 บัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา 1 ปี (2565 : ร้อยละ 69.82 / 2566 : ร้อยละ 75)		
	1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครูต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะ ของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2565 : ระดับ 4.65 / 2566 : ระดับ 4.5)		
	1.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลทางด้าน การศึกษา หรือเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการ ยอมรับ (2565 : - / 2566 : 5 คน)	4) การพัฒนาสมรรถนะ (Upskill/New Skill) อาจารย์ให้มีความ เป็นมืออาชีพ บ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้ทันสภาวะการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงแบบพลิกผัน 5) การพัฒนาสมรรถนะ (Reskill/Upskill/New Skill) บุคลากร ทางการศึกษาและศิษย์เก่า	- คณะครุศาสตร์
2. สร้างนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้สู่การศึกษา	2.1 จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น (2565 : 16 เรื่อง / 2566 : 18 เรื่อง)	1) ส่งเสริมการวิจัยสาขาวิชาชีพครูและเครือข่ายการวิจัยและ บริการวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	- คณะครุศาสตร์

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	กลยุทธ์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	2.2 จำนวนโรงเรียนที่นำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ (2565 : 8 โรงเรียน / 2566 : 10 โรงเรียน)	2) การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาและท้องถิ่น 3) พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ และโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นศูนย์ฝึก ปฏิบัติการ	- คณะครุศาสตร์ - โรงเรียนสาธิตฯ

3.2.2 แผนปฏิบัติการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	กลยุทธ์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. ยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานรองรับบริบทวิถีของการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (2565 : 4.62 คะแนน / 2566 : 4.50 คะแนน)	1) พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนที่ปรับเปลี่ยนแนวทาง รูปแบบการเรียนรู้ใหม่ ๆ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ประเทศ และท้องถิ่น	- คณะ/วิทยาลัย - สำนักงาน มาตรฐานฯ
	1.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย (2565 : 4.38 คะแนน / 2566 : 4.50 คะแนน)	2) พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- สำนักทะเบียน และประมวลผล - สำนักหอสมุด - สำนักดิจิทัล เพื่อการศึกษา - กองอาคารสถานที่
	1.3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อรองรับบริบทวิถีของการเปลี่ยนแปลง (2565 : 35 หลักสูตร / 2566 : 40 หลักสูตร)	3) พัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น	- คณะ/วิทยาลัย - สำนักดิจิทัล เพื่อการศึกษา - สำนักงานจัดการ ศึกษาทั่วไป

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	กลยุทธ์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	1.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ (2565 : - / 2566 : 15 เครือข่าย)	4) พัฒนาหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตร ทวิวุฒิ (Dual Degree) และหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับ นานาชาติ	- คณะ/วิทยาลัย - สำนักงานวิเทศ สัมพันธ์
	1.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าโครงการแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ (2565 : 8 คน / 2566 : 10 คน)		
2. อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาเป็นมือ อาชีพ	2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (2565 : ร้อยละ 37.75 / 2566 : ร้อยละ 40)	1) ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ประเทศ และท้องถิ่น 2) ส่งเสริมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและ พัฒนา - กองบริหารงาน บุคคล
	2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (2565 : ร้อยละ 27.85 / 2566 : ร้อยละ 30)		
	2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับ รางวัลในระดับชาติและนานาชาติ (2565 : ร้อยละ 46.21 / 2566 : ร้อยละ 50)		
3. บัณฑิตมีอัตลักษณ์และ คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย	3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (2565 : ร้อยละ 72.50 / 2566 : ร้อยละ 75)	1) พัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้พร้อมในการออกไป พัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ 2) ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา	- คณะ/วิทยาลัย - ศูนย์ภาษา - สำนักศิลปะฯ - กองพัฒนา นักศึกษา
	3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและ คุณลักษณะของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) (2565 : ระดับ 4.53 / 2566 : ระดับ 4.50)		

3.2.3 แผนปฏิบัติการด้านการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	กลยุทธ์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. ท้องถิ่นมีความ เข้มแข็ง และเติบโต อย่างยั่งยืน ในทุกมิติ ด้วยการ พัฒนานับพื้นฐาน ศาสตร์พระราชา	1.1 มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings ที่ดีขึ้น (2565 : อันดับที่ 15 / 2566 : อันดับที่น้อยกว่า 15)	1) สร้างความร่วมมือในการวิจัย บริการวิชาการ แบบมีส่วนร่วมกับพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัย 2) พัฒนางานวิจัยที่ยึดท้องถิ่นเป็นฐาน (Local-based Research) 3) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในลักษณะการบูรณาการกับปัญหาของท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 4) ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการพระราชดำรินบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - ศูนย์ศาสตร์พระราชฯ - ศูนย์ อพ.สธ.ฯ - ศูนย์กัญชาฯ
	1.2 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย (2565 : 12 กลุ่ม / 2566 : 15 กลุ่ม)		
	1.3 จำนวนชุมชนท้องถิ่นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (2565 : 4 ชุมชนท้องถิ่น / 2566 : 6 ชุมชนท้องถิ่น)		
	1.4 จำนวนหมู่บ้าน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ (2565 : 102 หมู่บ้าน / 2566 : 120 หมู่บ้าน)		
2. พัฒนาระบบการ จัดการวิจัย และการ บริการวิชาการแบบ บูรณาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นของ มหาวิทยาลัย	2.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ (2565 : - / 2566 : 1 ฐานข้อมูล)	1) จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการบริหารจัดการและการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย	- สถาบันวิจัยและพัฒนา - สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - กองนโยบายและแผน
	2.2 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ (2565 : 42 เครือข่าย / 2566 : 50 เครือข่าย)	2) สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - ศูนย์ศาสตร์พระราชฯ - ศูนย์ อพ.สธ.ฯ - ศูนย์กัญชาฯ

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	กลยุทธ์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	2.3 จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ (2565 : - / 2566 : 10 ผลงาน)	3) แสวงหาแหล่งสนับสนุนทุนวิจัยและทรัพยากรการวิจัยที่ ช่วยเสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน วิจัยเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สถาบันวิจัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น
	2.4 จำนวนผลงานนวัตกรรม/สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (2565 : 16 ผลงาน / 2566 : 10 ผลงาน)	4) ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	
3. เป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้แบบครบวงจร ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม	3.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึก รักษาท้องถิ่น (2565 : 3 แหล่งเรียนรู้ / 2566 : 5 แหล่งเรียนรู้)	1) สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น	- สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม
	3.2 จำนวนนวัตกรรมด้านการใช้พลังงานทดแทนและการรักษา สิ่งแวดล้อมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม (2565 : 3 นวัตกรรม / 2566 : 5 นวัตกรรม)	2) ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ศูนย์แมริม) เป็น ห้องปฏิบัติการเพื่อแสดงเทคโนโลยีสีเขียวที่ใช้งานได้จริง เพื่อการใช้ชีวิตที่ยั่งยืน	- วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีฯ

3.2.4 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	กลยุทธ์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. ระบบการจัดการของมหาวิทยาลัยมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตามหลัก ธรรมาภิบาล	1.1 ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (2565 : 87.90 คะแนน / 2566 : 85 คะแนน)	1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของ มหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล	- สำนักงานอธิการบดี - สำนักงานสภา มหาวิทยาลัย
	1.2 ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนา (2565 : 10 ระบบ / 2566 : 12 ระบบ)	2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย และพึ่งพาตนเองได้	- สำนักดิจิทัลฯ - สำนักหอสมุด - สำนักทะเบียนฯ - สำนักงานอธิการบดี
	1.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น (2565 : - / 2566 : ร้อยละ 25)	3) ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ของบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับ มาตรฐานกำหนดตำแหน่งของมหาวิทยาลัย	- กองบริหารงานบุคคล
	1.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ (2565 : 30 เครือข่าย / 2566 : 35 เครือข่าย)	4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในประเทศและ ต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	- สำนักงานอธิการบดี
2. มหาวิทยาลัยพัฒนา พื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2.1 สินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารจัดการ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (2565 : ร้อยละ 41.05 / 2566 : ร้อยละ 30)	1) มหาวิทยาลัยบริหารจัดการและพัฒนาพื้นที่ทั้ง 4 พื้นที่ ของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้านการจัด การศึกษา ด้านบริการวิชาการ และ/หรือลักษณะอื่นที่ เหมาะสม	- สำนักงานบริหารจัดการ ทรัพย์สิน - กองอาคารสถานที่
		2) พัฒนาระบบบริหารสินทรัพย์และรายได้ของ มหาวิทยาลัยให้เกิดมูลค่าเพิ่ม เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ อย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน	

3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.3.1 ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ

หน่วยงานในสังกัด	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (ล้านบาท)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	266.8000
	2. ค่ารับสมัครนักศึกษา	2.0395
	3. จากการจัดการรายได้และผลประโยชน์ของทรัพย์สินมหาวิทยาลัย	20.6363
	4. จากดอกเบี้ยเงินฝากจากสถาบันการเงิน	2.5010
	5. ค่าปรับตามระเบียบราชการ	2.1488
รวมทั้งสิ้น		966.7257

3.3.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด 887,831,600 บาท

ล้านบาท

แผนปฏิบัติราชการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	52.0480	38.2479	13.8001	-	-	-
ด้านยกระดับคุณภาพการศึกษา	744.2354	582.5470	161.6884	-	-	-
ด้านสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	52.3897	46.1015	6.2882	-	-	-
ด้านพัฒนาระบบบริหารของมหาวิทยาลัย	39.1585	5.8684	33.2901	-	-	-
รวม	887.8316	672.7648	215.0668	-	-	-

แผนการดำเนินโครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สรุปจำนวนโครงการ ตัวชี้วัด และงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1			ยุทธศาสตร์ที่ 2			ยุทธศาสตร์ที่ 3			ยุทธศาสตร์ที่ 4			รวม		
	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ
1 คณะครุศาสตร์	10	51	11,288,800	-	-	-	1	2	40,000	-	-	-	11	53	11,328,800
- งบประมาณแผ่นดิน			771,200			-			-			-			771,200
- เงินรายได้			10,517,600			-		40,000				-			10,557,600
2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	6	38	1,383,000	2	8	40,000	1	2	550,000	9	48	1,973,000
- งบประมาณแผ่นดิน			-			293,600			-			-			293,600
- เงินรายได้			-			1,089,400			40,000			550,000			1,679,400
3 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	-	-	-	4	40	11,178,300	5	18	430,000	-	-	-	9	58	11,608,300
- งบประมาณแผ่นดิน			-			7,866,500			-			-			7,866,500
- เงินรายได้			-			3,311,800			430,000			-			3,741,800
4 คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	4	53	3,811,100	5	16	190,000	0	0	-	9	69	4,001,100
- งบประมาณแผ่นดิน			-			1,169,200			-			-			1,169,200
- เงินรายได้			-			2,641,900			190,000			-			2,831,900
5 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1	4	292,000	4	46	74,109,800	5	16	403,000	-	-	-	10	66	74,804,800
- งบประมาณแผ่นดิน			-			60,837,000			-			-			60,837,000
- เงินรายได้			292,000			13,272,800			403,000			-			13,967,800

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1			ยุทธศาสตร์ที่ 2			ยุทธศาสตร์ที่ 3			ยุทธศาสตร์ที่ 4			รวม		
	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ
6 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	1	4	432,500	6	53	3,731,700	3	8	220,000	-	-	-	10	65	4,384,200
- งบประมาณแผ่นดิน			-			660800			-			-			660,800
- เงินรายได้			432,500			3070900			220,000			-			3,723,400
7 วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	4	60	6,917,900	2	6	40,000	-	-	-	6	66	6,957,900
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			-			-
- เงินรายได้			-			6,917,900			40,000			-			6,957,900
8 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนฯ	-	-	-	3	33	991,000	3	11	2,207,000	-	-	-	6	44	3,198,000
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			2,172,000			-			2,172,000
- เงินรายได้			-			991,000			35,000			-			1,026,000
9 บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	6	58	5,038,300	1	5	10,000	-	-	-	7	63	5,048,300
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			-			-
- เงินรายได้			-			5,038,300			10,000			-			5,048,300
10 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	-	-	6	33	6,107,400	-	-	-	0	0	-	6	33	6,107,400
- งบประมาณแผ่นดิน			-			3,844,800			-			-			3,844,800
- เงินรายได้			-			2,262,600			-			-			2,262,600
11 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	4	9	124,000	8	22	537,900	1	6	359,500	13	37	1,021,400
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			163,000			163,000
- เงินรายได้			-			124,000			537,900			196,500			858,400

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1			ยุทธศาสตร์ที่ 2			ยุทธศาสตร์ที่ 3			ยุทธศาสตร์ที่ 4			รวม		
	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ
12 สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	4	11	22,500	13	47	3,942,100	1	13	296,300	18	71	4,260,900
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			85,500			85,500
- เงินรายได้			-			22,500			3,942,100			210,800			4,175,400
13 สำนักหอสมุด			-	12	41	2,833,000	-	-	-	-	-	-	12	41	2,833,000
- งบประมาณแผ่นดิน			-			135,000			-			-			135,000
- เงินรายได้			-			2,698,000			-			-			2,698,000
14 สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา	-	-	-	10	48	4,234,300	-	-	-	1	8	132,400	11	56	4,366,700
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			-			-
- เงินรายได้			-			4,234,300			-			132,400			4,366,700
15 สำนักทะเบียนและประมวลผล	-	-	-	10	49	3,523,000	-	-	-	1	2	600,000	11	51	4,123,000
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			-			-
- เงินรายได้			-			3,523,000			-			600,000			4,123,000
16 สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	9	33	122,418,100	1	2	33,035,000	9	92	30,468,000	19	127	185,921,100
- งบประมาณแผ่นดิน			-			74,077,800			33,035,000			3,629,500			110,742,300
- เงินรายได้			-			48,340,300			-			26,838,500			75,178,800
17 สำนักงานวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน	-	-	-	6	19	17,409,500	-	-	-	0	0	-	6	19	17,409,500
- งบประมาณแผ่นดิน			-			787,000			-			-			787,000
- เงินรายได้			-			16,622,500			-			-			16,622,500

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1			ยุทธศาสตร์ที่ 2			ยุทธศาสตร์ที่ 3			ยุทธศาสตร์ที่ 4			รวม		
	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ
18 สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	3	18	375,200	-	-	-	3	18	375,200
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			-			-
- เงินรายได้			-			-			375,200			-			375,200
19 สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	166,000	2	7	166,000
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			-			-
- เงินรายได้			-			-			-			166,000			166,000
20 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	23	2,266,500	2	23	2,266,500
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			-			-
- เงินรายได้			-			-			-			2,266,500			2,266,500
21 สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	7	40	2,041,000	-	-	-	-	-	-	7	40	2,041,000
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			-			-
- เงินรายได้			-			2,041,000			-			-			2,041,000
22 สำนักงานวิเทศสัมพันธ์	-	-	-	11	33	6,823,900	-	-	-	-	-	-	11	33	6,823,900
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			-			-
- เงินรายได้			-			6,823,900			-			-			6,823,900
23 สำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10	165,000	3	10	165,000
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			25,000			25,000
- เงินรายได้			-			-			-			140,000			140,000

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1			ยุทธศาสตร์ที่ 2			ยุทธศาสตร์ที่ 3			ยุทธศาสตร์ที่ 4			รวม		
	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ
24 สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป และศิลปวิทยาศาสตร์	-	-	-	4	23	1,109,500	-	-	-	-	-	-	4	23	1,109,500
- งบประมาณแผ่นดิน			-			800,000			-			-			800,000
- เงินรายได้			-			309,500			-			-			309,500
25 ศูนย์ภาษา	-	-	-	5	19	434,000	-	-	-	-	-	-	5	19	434,000
- งบประมาณแผ่นดิน			-			54,000			-			-			54,000
- เงินรายได้			-			380,000			-			-			380,000
26 ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	1	6	92,500	-	-	-	1	6	92,500
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			67,500			-			67,500
- เงินรายได้			-			-			25,000			-			25,000
27 ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.มรภ.ชม.	-	-	-	-	-	-	3	8	12,658,100	-	-	-	3	8	12,658,100
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			10,603,100			-			10,603,100
- เงินรายได้			-			-			2,055,000			-			2,055,000
28 สำนักงานสภาคณาจารย์ และข้าราชการ	-	-	-	3	13	602,500	-	-	-	-	-	-	3	13	602,500
- งบประมาณแผ่นดิน			-			-			-			-			-
- เงินรายได้			-			602,500			-			-			602,500

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1			ยุทธศาสตร์ที่ 2			ยุทธศาสตร์ที่ 3			ยุทธศาสตร์ที่ 4			รวม		
	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ
29 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญช และเกษตรอินทรีย์นานาชาติ	-	-	-	3	9	2,780,800			-			-	3	9	2,780,800
- งบประมาณแผ่นดิน			-			2,073,000									2,073,000
- เงินรายได้			-			707,800									707,800
รวมทั้งสิ้น	12	59	12,013,300	131	761	277,624,600	56	193	54,220,800	21	163	35,003,700	220	1,176	378,862,400
- งบประมาณแผ่นดิน			771,200			152,598,700			45,877,600			3,903,000			203,150,500
- เงินรายได้			11,242,100			125,025,900			8,343,200			31,100,700			175,711,900

หมายเหตุ : งบประมาณไม่รวมรายจ่ายบุคลากรภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)

O1 เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)

ค่าเป้าหมาย

KR 1.1 นักศึกษา/บัณฑิตครูที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวกับการศึกษา

10 รางวัล

KR 1.2 บัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี

ร้อยละ 75

KR 1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครูต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ระดับ 4.5

KR 1.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลทางด้านการศึกษา หรือเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ

5 คน

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)

O2 สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)

ค่าเป้าหมาย

KR 2.1 จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

18 เรื่อง

KR 2.2 จำนวนโรงเรียนที่นำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์

10 โรงเรียน

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
คณะครุศาสตร์ (6 โครงการ)						771,200	10,517,600	11,288,800	51
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						771,200	10,432,600	11,203,800	45
1	โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์					269,000	975,000	1,244,000	7
	1.1 การบริหารจัดการคณะครุศาสตร์					269,000	550,000	819,000	2
	1.2 การพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์					-	345,000	345,000	2
	1.3 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีคณะครุศาสตร์					-	80,000	80,000	3
2	โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน					-	229,400	229,400	6
	2.1 การประกันคุณภาพคณะครุศาสตร์					-	204,400	204,400	2
	2.2 การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน					-	10,000	10,000	2
	2.3 การจัดการความรู้คณะครุศาสตร์					-	15,000	15,000	2
3	โครงการจัดการเรียนการสอนคณะครุศาสตร์					502,200	4,771,600	5,273,800	16
	3.1 การจัดการเรียนการสอนคณะครุศาสตร์					502,200	-	502,200	2
	3.2 การส่งเสริมสมรรถนะของนักศึกษาครูแห่งศตวรรษที่ 21					-	382,200	382,200	2
	3.3 การส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นครูที่มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์					-	776,000	776,000	3
	3.4 การยกระดับคุณภาพนักศึกษาวิชาชีพครูในหอพักมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					-	905,000	905,000	3
	3.5 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต					-	2,585,300	2,585,300	2
	3.6 การฝึกประสบการณ์เพื่อบ่มเพาะนักศึกษาในการเป็นครู					-	93,100	93,100	2
	3.7 โครงการวันครู					-	30,000	30,000	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
4	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต					-	3,640,800	3,640,800	10
	4.1 การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู					-	81,600	81,600	2
	4.2 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู					-	2,859,200	2,859,200	2
	4.3 การพัฒนานักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู					-	500,000	500,000	2
	4.4 การพัฒนาอาจารย์หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู					-	200,000	200,000	4
5	การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา					-	288,500	288,500	2
6	การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						507,300	507,300	2
7	โครงการเครือข่ายสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์ทั่วประเทศและเครือข่ายสภาคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ						20,000	20,000	2
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	85,000	85,000	6
1	โครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า					-	10,000	10,000	2
2	โครงการจัดทำวารสารครุศาสตร์					-	55,000	55,000	2
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านเทคโนโลยีดิจิทัล					-	20,000	20,000	2
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1 โครงการ)						-	292,000	292,000	4
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	292,000	292,000	4
1	โครงการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาสายครู					-	292,000	292,000	4
	1.1 การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาสำหรับนักศึกษาสายครู					-	200,000	200,000	2
	1.2 การส่งเสริมภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียน					-	92,000	92,000	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1 โครงการ)						-	432,500	432,500	4
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						-	432,500	432,500	4
1	ผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ (การประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					-	432,500	432,500	4
รวมทั้งสิ้น (12 โครงการ)						771,200	11,242,100	12,013,300	59

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)

O1 ยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานรองรับบริบทวัตตของการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	ค่าเป้าหมาย
KR 1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	4.50 คะแนน
KR 1.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย	4.50 คะแนน
KR 1.3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อรองรับบริบทวัตตของการเปลี่ยนแปลง	40 หลักสูตร
KR 1.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ	15 เครือข่าย
KR 1.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าโครงการแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ	10 คน

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)

O2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	ค่าเป้าหมาย
KR 2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40
KR 2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30
KR 2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 50

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)

O3 บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	ค่าเป้าหมาย
KR 3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 75
KR 3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	ระดับ 4.50

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร						293,600	1,089,400	1,383,000	38
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						293,600	1,034,400	1,328,000	35
1	โครงการการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตร					162,100	817,900	980,000	11
	1.1 การบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตร					162,100	572,900	735,000	4
	1.2 พัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร					-	185,000	185,000	3
	1.3 ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					-	60,000	60,000	4
2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน					-	116,000	116,000	11
	2.1 การประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร					-	91,000	91,000	5
	2.2 การจัดการความรู้ (KM) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร					-	15,000	15,000	3
	2.3 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตร					-	10,000	10,000	3
3	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี					131,500	53,500	185,000	7
	3.1 การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี					131,500	-	131,500	4
	3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในระดับปริญญาตรี					-	53,500	53,500	3
4	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา					-	27,000	27,000	3
5	โครงการประชุมเครือข่ายคณบดีคณะเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ					-	20,000	20,000	3
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						-	55,000	55,000	3
1	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางการเกษตร					-	55,000	55,000	3
								-	

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						7,866,500	3,311,800	11,178,300	40
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						7,866,500	3,311,800	11,178,300	40
1	โครงการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					441,000	2,087,500	2,528,500	14
	1.1 การบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					441,000	1,075,000	1,516,000	8
	1.2 การพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					-	812,500	812,500	3
	1.3 การทบทวนยุทธศาสตร์และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					-	200,000	200,000	3
2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน					-	199,000	199,000	6
	2.1 การประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					-	174,000	174,000	2
	2.2 การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					-	10,000	10,000	2
	2.3 การดำเนินการเพื่อจัดการความรู้ (Knowledge Management:KM) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					-	15,000	15,000	2
3	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี					7,425,500	993,300	8,418,800	17
	3.1 การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี					1,468,100	66,500	1,534,600	6
	3.2 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					-	105,000	105,000	2
	3.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					-	806,800	806,800	3
	3.4 การสัมมนาหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566					-	15,000	15,000	3
	3.5 รายการสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วย 10 ล้านบาทขึ้นไป					5,957,400	-	5,957,400	3
4	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา					-	32,000	32,000	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
คณะวิทยาการจัดการ						1,169,200	2,641,900	3,811,100	53
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						1,169,200	2,641,900	3,811,100	53
1	โครงการบริหารจัดการของคณะวิทยาการจัดการ					284,000	1,152,500	1,436,500	11
	1.1 การบริหารจัดการของคณะวิทยาการจัดการ					284,000	550,000	834,000	3
	1.2 การพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ					-	432,500	432,500	3
	1.3 การทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี						150,000	150,000	3
	1.4 โครงการธรรมาภิบาลเพื่อการบริหารคณะวิทยาการจัดการ						20,000	20,000	2
2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน					-	165,000	165,000	9
	2.1 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน					-	140,000	140,000	3
	2.2 การพัฒนางานเพื่อการดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน					-	10,000	10,000	3
	2.3 การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)					-	15,000	15,000	3
3	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี					885,200	1,260,900	2,146,100	30
	3.1 การจัดการเรียนการสอน					500,000	-	500,000	2
	3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ						24,000	24,000	5
	3.3 การพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพคณะวิทยาการจัดการ						530,800	530,800	4
	3.4 จัดซื้อชุดครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน					385,200		385,200	3
	3.5 รายการสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่ำกว่า 1 ล้านบาท						500,000	500,000	2
	3.6 การพัฒนาต้นแบบนักบริหารรุ่นใหม่ FMS – Ambassador					-	45,000	45,000	4
	3.7 การแข่งขันประกวด Business Model: แผนธุรกิจระดับมัธยมปลายเพื่อการสร้างเครือข่ายวิชาการคณะวิทยาการจัดการ					-	40,500	40,500	3
	3.8 โครงการร่วมพัฒนาหลักสูตรกับสถานศึกษาในเครือข่าย (Co-course)					-	80,000	80,000	4

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
	3.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education : CWIE)					-	40,600	40,600	3
4	โครงการจัดการเรียนการระดับบัณฑิตศึกษา					-	63,500	63,500	3
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						60,837,000	13,272,800	74,109,800	46
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						60,837,000	13,272,800	74,109,800	46
1	โครงการบริหารจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					225,000	1,772,000	1,997,000	8
	1.1 การบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					225,000	752,000	977,000	3
	1.2 การพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					-	840,000	840,000	2
	1.3 การทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี					-	180,000	180,000	3
2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน					-	175,000	175,000	12
	2.1 การประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					-	150,000	150,000	5
	2.2 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					-	10,000	10,000	4
	2.3 การจัดการความรู้ (KM : Knowledge management)					-	15,000	15,000	3
3	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี					60,612,000	10,924,800	71,536,800	23
	3.1 การจัดการเรียนการสอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (FTES)					1,594,400	216,900	1,811,300	3
	3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					-	402,100	402,100	3
	3.3 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					-	35,000	35,000	2
	3.4 การพัฒนาหลักสูตรใหม่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					-	50,000	50,000	2
	3.5 จัดซื้อชุดครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน					59,017,600	-	59,017,600	3
	3.6 รายการปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงฝึกปฏิบัติการ อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แมริม					-	151,200	151,200	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
3.7	รายการจัดซื้อผ้า màn และตู้ชิงค์น้ำพร้อมติดตั้ง ประกอบอาคารเทคโนโลยีเซรามิก ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					-	69,600	69,600	4
3.8	รายการที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่มีราคามากกว่า 10 ล้านบาท ขึ้นไป					-	10,000,000	10,000,000	3
4	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา					-	401,000	401,000	3
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน						660,800	3,070,900	3,731,700	53
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						321,200	2,935,900	3,257,100	44
1	โครงการบริหารจัดการวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					207,000	1,042,500	1,249,500	10
1.1	การบริหารจัดการวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					207,000	740,000	947,000	5
1.2	การพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					-	232,500	232,500	2
1.3	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					-	70,000	70,000	3
2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน					-	125,000	125,000	10
2.1	การประกันคุณภาพการศึกษา					-	100,000	100,000	3
2.2	การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					-	10,000	10,000	4
2.3	โครงการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)					-	15,000	15,000	3
3	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี					114,200	1,131,000	1,245,200	19
3.1	การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี					114,200	300,000	414,200	5
3.2	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					-	70,000	70,000	3
3.3	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					-	31,000	31,000	2
3.4	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ					-	20,000	20,000	2
3.5	การแนะแนวการศึกษา					-	70,000	70,000	3
3.6	การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					-	230,000	230,000	2
3.7	การพัฒนาหลักสูตรใหม่					-	410,000	410,000	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
4	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา					-	637,400	637,400	5
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						-	135,000	135,000	3
1	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					-	135,000	135,000	3
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน						339,600	-	339,600	6
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					339,600	-	339,600	6
	1.1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					84,000	-	84,000	2
	1.2 จัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้					204,000	-	204,000	2
	1.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					51,600	-	51,600	2
								-	
วิทยาลัยนานาชาติ						-	6,917,900	6,917,900	60
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						-	6,837,900	6,837,900	56
1	โครงการบริหารจัดการวิทยาลัยนานาชาติ					-	1,068,500	1,068,500	12
	1.1 การบริหารจัดการวิทยาลัยนานาชาติ					-	846,000	846,000	5
	1.2 การพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ					-	142,500	142,500	4
	1.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี					-	80,000	80,000	3
2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน					-	110,000	110,000	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
3	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี					-	5,659,400	5,659,400	41
	3.1 การจัดการเรียนการสอน					-	515,900	515,900	5
	3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา					-	171,900	171,900	3
	3.3 การเตรียมความพร้อมนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน					-	273,700	273,700	3
	3.4 การเตรียมความพร้อมนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ด้านธุรกิจดิจิทัลเทคโนโลยีและนวัตกรรม					-	121,100	121,100	4
	3.5 การศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ					-	83,000	83,000	2
	3.6 อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในระบบการจัดการด้านการบินตามมาตรฐานสากล					-	79,600	79,600	3
	3.7 การสื่อสารทางการตลาดวิทยาลัยนานาชาติ					-	200,000	200,000	4
	3.8 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพในต่างประเทศ					-	315,000	315,000	5
	3.9 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ					-	90,000	90,000	3
	3.10 การส่งเสริมการศึกษาในต่างประเทศ					-	3,528,000	3,528,000	3
	3.11 ค่าบำรุง ดูแล ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องจำลองปฏิบัติการทางการบิน (Aircraft Cabin Mock-Up)					-	180,000	180,000	3
	3.12 การส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ					-	101,200	101,200	3
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						-	80,000	80,000	4
1	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ					-	80,000	80,000	4
								-	

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย						-	991,000	991,000	33
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	991,000	991,000	33
1	โครงการบริหารจัดการวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย					-	449,000	449,000	8
	1.1 การบริหารจัดการวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย					-	374,000	374,000	2
	1.2 การพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย					-	40,000	40,000	3
	1.3 การทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี					-	35,000	35,000	3
2	โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน					-	35,000	35,000	11
	2.1 การประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่ง					-	10,000	10,000	4
	2.2 การจัดการความรู้วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย (Knowledge Management : KM)					-	15,000	15,000	4
	2.3 การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน					-	10,000	10,000	3
3	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา					-	157,000	157,000	6
	3.1 การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา					-	67,000	67,000	4
	3.2 การพัฒนานักศึกษาด้านการนำเสนองานวิจัย					-	90,000	90,000	2
4	โครงการบริหารจัดการและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนพื้นดินขนาด 702 กิโลวัตต์					-	350,000	350,000	8
								-	

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
บัณฑิตวิทยาลัย						-	5,038,300	5,038,300	58
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						-	5,038,300	5,038,300	58
1	โครงการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย					-	696,900	696,900	9
	1.1การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย					-	656,000	656,000	2
	1.2 การพัฒนาบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย					-	17,500	17,500	3
	1.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ					-	23,400	23,400	4
2	โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน					-	53,500	53,500	14
	2.1 การประกันคุณภาพการศึกษา					-	30,100	30,100	5
	2.2 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน					-	10,000	10,000	5
	2.3 โครงการดำเนินการเพื่อจัดการความรู้ (Knowledge Management : km)					-	13,400	13,400	4
3	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา					-	2,995,300	2,995,300	29
	3.1 การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา					-	1,076,400	1,076,400	4
	3.2 การบริหารจัดการด้านวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ					-	1,362,800	1,362,800	3
	3.3 ค่าใช้จ่ายสมทบเครือข่ายบัณฑิตศึกษา					-	70,000	70,000	2
	3.4 การพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการบัณฑิตวิจัยและพิมพ์เนตเวิร์กสาร					-	209,100	209,100	6
	3.5 การส่งเสริมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ					-	125,000	125,000	4
	3.6 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการวิจัยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา					-	27,000	27,000	3
	3.7 การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา					-	30,000	30,000	4
	3.8 การจัดสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา					-	95,000	95,000	3
4	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน					-	454,400	454,400	2
5	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้					-	607,600	607,600	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
6	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน					-	230,600	230,600	2
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่						3,844,800	2,262,600	6,107,400	33
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						-	1,378,400	1,378,400	18
1	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	1,027,500	1,027,500	10
	1.1 การบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	718,000	718,000	2
	1.2 การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	237,500	237,500	2
	1.3 การทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี					-	72,000	72,000	6
2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน					-	50,000	50,000	6
3	รายการสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วย ต่ำกว่า 10 ล้านบาท						300,900	300,900	2
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน						3,844,800	884,200	4,729,000	15
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					1,394,900	-	1,394,900	3
2	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					493,300	884,200	1,377,500	7
	2.1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					493,300	600,000	1,093,300	5
	2.2 ประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	284,200	284,200	2
3	โครงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้					1,956,600	-	1,956,600	5

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม						-	124,000	124,000	9
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						-	124,000	124,000	9
1	โครงการอบรมและสอบธรรมศึกษา					-	10,000	10,000	2
2	โครงการส่งเสริม สืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา					-	19,000	19,000	3
3	โครงการอนุรักษ์สืบสานองค์ความรู้พิธีกินอ้อผญา					-	45,000	45,000	2
4	โครงการราชภัฏเชียงใหม่สืบสานฮอยเย่เป้งล้านนา ไหว้สาองค์พระมหาเจดีย์					-	50,000	50,000	2
สถาบันวิจัยและพัฒนา						-	22,500	22,500	11
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						-	22,500	22,500	11
1	โครงการวิจัยสถาบัน เรื่อง สภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	8,500	8,500	4
2	โครงการวิจัยสถาบัน เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	8,000	8,000	3
3	โครงการวิจัยสถาบัน เรื่อง ความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2566						3,000	3,000	2
4	โครงการวิจัยสถาบัน เรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2565						3,000	3,000	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักหอสมุด						135,000	2,698,000	2,833,000	41
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						135,000	2,698,000	2,833,000	41
1	โครงการบริหารจัดการสำนักหอสมุด					135,000	374,000	509,000	8
	1.1 การบริหารจัดการสำนักหอสมุด					135,000	244,000	379,000	2
	1.2 การพัฒนาบุคลากรสำนักหอสมุด						60,000	60,000	2
	1.3 การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักหอสมุด					-	70,000	70,000	4
2	โครงการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักหอสมุด					-	1,034,900	1,034,900	2
3	โครงการจัดหาเอกสาร ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการเรียนรู้					-	900,000	900,000	3
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการศึกษา ค้นคว้าและวิจัย สำหรับผู้ใช้บริการ (Smart learners & Smart Users)						4,000	4,000	3
5	โครงการ Friends of Library: ห้องสมุดพบเพื่อนเรียนรู้						7,000	7,000	4
6	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้						28,800	28,800	2
7	โครงการศูนย์สารสนเทศวิชาชีพครู (ศูนย์แมริม) : การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา”						20,300	20,300	2
8	โครงการ Safe Zone					-	130,000	130,000	3
9	โครงการ CMRUL Virtual Library Phase II						98,000	98,000	6
10	โครงการพัฒนาพื้นที่ Co-Working Space						58,900	58,900	2
11	โครงการส่งเสริมการใช้สำนักหอสมุด ศูนย์แมริม						11,000	11,000	3
12	โครงการพัฒนาสำนักหอสมุดให้ประหยัดพลังงานและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : การพัฒนาระบบไฟฟ้าพื้นที่เวียงบัว						31,100	31,100	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา						-	4,234,300	4,234,300	48
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	4,234,300	4,234,300	48
1	โครงการบริหารจัดการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา					-	407,000	407,000	7
	1.1 การบริหารจัดการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา						319,500	319,500	2
	1.2 การพัฒนาบุคลากรสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา						42,500	42,500	2
	1.3 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี						45,000	45,000	3
2	โครงการการบริหารจัดการเพื่อการให้บริการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ						2,402,000	2,402,000	12
3	การใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ						1,260,000	1,260,000	2
4	โครงการจัดหาระบบ Cloud Web Server Hosting เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและการพัฒนาเว็บไซต์ของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่						45,000	45,000	3
5	โครงการพัฒนา Smart Data Center ด้วย IOT						12,000	12,000	4
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักศึกษา						7,500	7,500	4
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับอาจารย์และบุคลากร						62,000	62,000	5
8	โครงการอบรมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Thailand PDPA ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่						7,200	7,200	3
9	โครงการพัฒนาชุดข้อสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่						12,500	12,500	5
10	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ CMRU Talent Mobility						19,100	19,100	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักทะเบียนและประมวลผล						-	3,523,000	3,523,000	49
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	3,523,000	3,523,000	49
1	โครงการบริหารจัดการสำนักทะเบียนและประมวลผล					-	1,560,200	1,560,200	16
	1.1 การบริหารจัดการสำนักทะเบียนและประมวลผล						1,460,200	1,460,200	10
	1.2 การพัฒนาบุคลากรสำนักทะเบียนและประมวลผล					-	50,000	50,000	2
	1.3 การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์					-	50,000	50,000	4
2	โครงการสัมมนาเครือข่ายงานทะเบียน					-	77,900	77,900	2
3	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่					-	550,000	550,000	2
4	โครงการประชุมสัมมนาระบบและกลไกการรับนักศึกษา					-	170,000	170,000	2
5	โครงการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา					-	417,000	417,000	5
6	โครงการพัฒนาระบบการสอบคัดเลือกนักศึกษา					-	559,000	559,000	6
7	โครงการบริหารจัดการระบบอาจารย์ที่ปรึกษา					-	48,700	48,700	8
8	โครงการประเมินการสอนอาจารย์					-	19,200	19,200	2
9	โครงการจัดทำกระดาษสำหรับออกเอกสารทางการศึกษา					-	109,000	109,000	4
10	โครงการฝึกอบรมการวัดและประเมินผลลัพท์แบบอิงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					-	12,000	12,000	2
สำนักงานอธิการบดี						74,077,800	48,340,300	122,418,100	33
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						7,727,800	30,190,300	37,918,100	29
1	ค่าสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย (ค่าบริการไปรษณีย์)						300,000	300,000	2
2	ค่าใช้จ่ายกลางของมหาวิทยาลัย					7,727,800	16,335,200	24,063,000	2
3	โครงการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					-	220,100	220,100	3
4	สมทบกองทุนช่วยเหลือนักศึกษา					-	3,835,000	3,835,000	10
5	สมทบกองทุนพัฒนานักศึกษา						2,500,000	2,500,000	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
6	สมทบกองทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	2,000,000	2,000,000	8
7	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานภาคพิเศษและค่าปฏิบัติงานล่วงเวลากลางของมหาวิทยาลัย					-	5,000,000	5,000,000	2
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						66,350,000	18,150,000	84,500,000	4
1	ค่าใช้จ่ายกลางของมหาวิทยาลัย					2,850,000	18,150,000	21,000,000	2
2	รายการสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยมากกว่า 10 ล้านบาท จำนวน 2 รายการ					63,500,000	-	63,500,000	2
สำนักงานวิทยาเขตฮ่องสอน						787,000	16,622,500	17,409,500	19
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						787,000	16,622,500	17,409,500	19
1	โครงการบริหารจัดการสำนักงานวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน					-	285,500	285,500	7
	1.1 การบริหารจัดการสำนักงานวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน					-	190,500	190,500	2
	1.2 พัฒนาบุคลากรสำนักงานวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน					-	47,500	47,500	2
	1.3 การจัดทำแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					-	47,500	47,500	3
2	โครงการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน					-	7,911,000	7,911,000	2
3	สมทบกองทุนสนับสนุนการบริหารวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน					-	700,000	700,000	3
4	รายการสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วย ต่ำกว่า 10 ล้านบาท จำนวน 1 รายการ					787,000	-	787,000	3
5	ค่าใช้จ่ายกลางสำหรับเตรียมการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์					-	4,000,000	4,000,000	2
6	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบหอพักนักศึกษา					-	3,726,000	3,726,000	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา						-	2,041,000	2,041,000	40
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						-	1,204,400	1,204,400	9
1	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565						42,500	42,500	3
2	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565						1,161,900	1,161,900	6
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	836,600	836,600	31
1	โครงการบริหารจัดการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา					-	52,500	52,500	12
	1.1 การบริหารจัดการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา						32,500	32,500	5
	1.2 การพัฒนาบุคลากรสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา					-	10,000	10,000	2
	1.3 การจัดทำและทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน					-	10,000	10,000	5
2	โครงการบริหารจัดการหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	58,500	58,500	3
3	โครงการสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน					-	416,600	416,600	10
4	โครงการดำเนินการเพื่อการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)					-	7,000	7,000	3
5	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร CMRU Education Expo 2023					-	302,000	302,000	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักงานวิเทศสัมพันธ์						-	6,823,900	6,823,900	33
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						-	6,823,900	6,823,900	33
1	โครงการบริหารจัดการสำนักงานวิเทศสัมพันธ์					-	110,500	110,500	8
	1.1 การบริหารจัดการสำนักงานวิเทศสัมพันธ์						83,000	83,000	3
	1.2 การพัฒนาบุคลากรสำนักงานวิเทศสัมพันธ์					-	12,500	12,500	2
	1.3 การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี					-	15,000	15,000	3
2	โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับมหาวิทยาลัยและสถาบันต่างประเทศ					-	5,207,000	5,207,000	4
3	โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและสถาบันต่างประเทศ					-	570,000	570,000	4
4	โครงการ SEA-Teacher Project					-	176,000	176,000	2
5	โครงการ SEA-TVET Project					-	88,000	88,000	2
6	โครงการ Passage to ASEAN (P2A)					-	95,800	95,800	2
7	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนและนักศึกษาต่างชาติ					-	130,800	130,800	2
8	โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาภายใต้โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาพหุวัฒนธรรมนานาชาติ ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรภาษาไทย)					-	103,600	103,600	2
9	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการโดยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศในรูปแบบ					-	100,000	100,000	3
10	โครงการความช่วยเหลือแก่กลุ่มประเทศยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ อิรวดี - เจ้าพระยา - แม้โขง						132,500	132,500	2
11	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่						109,700	109,700	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์						800,000	309,500	1,109,500	23
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						800,000	309,500	1,109,500	23
1	โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					800,000	-	800,000	4
2	โครงการประชุมผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์รายวิชาศึกษาทั่วไป					-	24,600	24,600	4
3	โครงการการบริหารจัดการสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์					-	85,500	85,500	12
	3.1 การบริหารจัดการสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์					-	58,000	58,000	7
	3.2 การพัฒนาบุคลากรสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์					-	12,500	12,500	2
	3.3 การจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ					-	15,000	15,000	3
4	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบบริหารจัดการการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและร่วมประชุมสัมมนาวิชาการศึกษาทั่วไป					-	199,400	199,400	3
ศูนย์ภาษา						54,000	380,000	434,000	19
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						54,000	380,000	434,000	19
1	โครงการบริหารจัดการศูนย์ภาษา					54,000	32,500	86,500	8
	1.1 การบริหารจัดการศูนย์ภาษา					54,000	10,000	64,000	2
	1.2 การพัฒนาบุคลากร					-	10,000	10,000	2
	1.3 การทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์ภาษา					-	12,500	12,500	4
2	โครงการพัฒนางานด้านการจัดการความรู้ (KM) การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน						10,000	10,000	4
3	พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ยกเว้นภาษาอังกฤษ) สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	200,000	200,000	2
4	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่						100,000	100,000	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
5	โครงการพัฒนาข้อสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ CMRU-TEP					-	37,500	37,500	3
								-	
สำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ						-	602,500	602,500	13
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	602,500	602,500	13
1	โครงการบริหารจัดการสำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ					-	334,300	334,300	6
	1.1 การบริหารจัดการสำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ						331,800	331,800	4
	1.2 การพัฒนาบุคลากรสำนักงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ					-	2,500	2,500	2
2	โครงการร่วมประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการกับเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ นำมาพัฒนางานด้านสภาคณาจารย์และข้าราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	228,200	228,200	4
3	ประชุมสัมมนาวิชาการ คณาจารย์ ข้าราชการ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	40,000	40,000	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
ศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญชาและเกษตรอินทรีย์นานาชาติ						2,073,000	707,800	2,780,800	9
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						2,073,000	707,800	2,780,800	9
1	โครงการบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญชาและเกษตรอินทรีย์นานาชาติ					-	72,500	72,500	5
	1.1 การบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญชาและเกษตรอินทรีย์นานาชาติ						70,000	70,000	3
	1.2 การพัฒนาบุคลากรศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญชาและเกษตรอินทรีย์นานาชาติ					-	2,500	2,500	2
2	รายการครุภัณฑ์ จำนวน 2 รายการ					2,073,000	-	2,073,000	2
3	รายการสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่ำกว่า 1 ล้านบาท จำนวน 1 รายการ					-	635,300	635,300	2
รวมทั้งสิ้น (131 โครงการ)						152,598,700	125,025,900	277,624,600	761

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)

O1 ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และเติบโตอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ด้วยการพัฒนาบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	ค่าเป้าหมาย
KR 1.1 มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings ที่ดีขึ้น	น้อยกว่า 15
KR 1.2 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย	15 กลุ่ม
KR 1.3 จำนวนชุมชนท้องถิ่นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	6 ชุมชนท้องถิ่น
KR 1.4 จำนวนหมู่บ้าน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	120 หมู่บ้าน

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)

O2 พัฒนาระบบการจัดการวิจัย และการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	ค่าเป้าหมาย
KR 2.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่	1 ฐานข้อมูล
KR 2.2 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	50 เครือข่าย
KR 2.3 จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	10 ผลงาน
KR 2.4 จำนวนผลงานนวัตกรรม/สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	10 ผลงาน

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)

O3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	ค่าเป้าหมาย
3.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึก รักษาท้องถิ่น	5 แหล่งเรียนรู้
3.2 จำนวนนวัตกรรมด้านการใช้พลังงานทดแทนและการรักษาสิ่งแวดล้อมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	5 นวัตกรรม

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
คณะครุศาสตร์						-	40,000	40,000	2
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	40,000	40,000	2
1	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของคณะครุศาสตร์					-	40,000	40,000	2
คณะเทคโนโลยีการเกษตร						-	40,000	40,000	8
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	40,000	40,000	8
1	โครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่า					-	10,000	10,000	3
2	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร					-	30,000	30,000	5
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						-	430,000	430,000	18
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	430,000	430,000	18
1	โครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่า					-	10,000	10,000	4
2	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					-	50,000	50,000	3
3	โครงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และร่วมแสดงผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปะระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3					-	140,000	140,000	4
4	โครงการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3					-	160,000	160,000	4
5	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ : ถิ่นนาศึกษา					-	70,000	70,000	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
คณะวิทยาการจัดการ						-	190,000	190,000	16
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	190,000	190,000	16
1	โครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่า					-	10,000	10,000	5
2	โครงการดำเนินงานตามเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง					-	57,000	57,000	4
3	โครงสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กับคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่					-	35,000	35,000	2
4	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ					-	40,000	40,000	3
5	โครงการวารสารวิทยาการจัดการและการสื่อสาร						48,000	48,000	2
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	403,000	403,000	16
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	323,000	323,000	13
1	โครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่า					-	10,000	10,000	3
2	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					-	50,000	50,000	4
3	โครงการจัดกิจกรรมและนิทรรศการด้านวิชาการในโอกาสสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ					-	180,000	180,000	3
4	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่						83,000	83,000	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						-	80,000	80,000	3
1	โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					-	80,000	80,000	3
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน						-	220,000	220,000	8
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	220,000	220,000	8
1	โครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่า					-	10,000	10,000	3
2	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					-	30,000	30,000	3
3	โครงการ Open House “ราชภัฏวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนประจำปี 2566”					-	180,000	180,000	2
วิทยาลัยนานาชาติ						-	40,000	40,000	6
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	40,000	40,000	6
1	โครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่า					-	10,000	10,000	2
2	โครงการสนับสนุนการบริหารงานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ					-	30,000	30,000	4
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย						2,172,000	35,000	2,207,000	11
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	35,000	35,000	8
1	โครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่า					-	10,000	10,000	3
2	โครงการสร้างความร่วมมือทางด้านงานวิจัยและการพัฒนาเครือข่ายภายนอก					-	25,000	25,000	5
ผลผลิต : โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนด้วยระบบฟอกอากาศภายในอาคารร่วมกับระบบติดตามฝุ่นละออง PM 2.5						2,172,000	-	2,172,000	3
1	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนด้วยระบบฟอกอากาศภายในอาคารร่วมกับระบบติดตามฝุ่นละออง PM 2.5					2,172,000		2,172,000	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
บัณฑิตวิทยาลัย						-	10,000	10,000	5
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	10,000	10,000	5
1	โครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้ศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย					-	10,000	10,000	5
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม						-	537,900	537,900	22
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						-	537,900	537,900	22
1	โครงการอนุรักษ์สืบสานพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา					-	163,900	163,900	4
2	โครงการเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา					-	75,000	75,000	3
3	โครงการอภิปรายเชิงวิชาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา					-	36,000	36,000	3
4	โครงการพัฒนาสถาบันล้านนาศึกษา					-	59,600	59,600	4
5	โครงการจัดทำวารสารทางวิชาการ “ช่วงผลงา”					-	30,000	30,000	2
6	โครงการการปริวรรตเอกสารโบราณ					-	7,000	7,000	2
7	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมล้านนาในสังคมยุคใหม่แบบมีส่วนร่วม					-	50,400	50,400	2
8	โครงการพัฒนาเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนาและเอกสารโบราณ					-	116,000	116,000	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สถาบันวิจัยและพัฒนา						-	3,942,100	3,942,100	47
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	3,942,100	3,942,100	47
1	โครงการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์					-	107,100	107,100	2
2	โครงการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	84,000	84,000	3
3	โครงการวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่					-	216,000	216,000	2
4	เตรียมความพร้อมนักวิจัยในการรับทุนวิจัย					-	215,000	215,000	5
5	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย					-	235,000	235,000	5
6	โครงการส่งเสริมการจัดการทรัพยากรสิ้นทางปัญญาและงานคลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	247,700	247,700	5
7	โครงการงานมหกรรมวิจัยแห่งชาติและงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2566						470,000	470,000	2
8	โครงการประชุมสัมมนาเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการวิจัยและแผนปฏิบัติการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	90,000	90,000	4
9	โครงการราชภัฏวิชาการ ประจำปี 2566					-	488,300	488,300	5
10	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติประจำปี 2566					-	297,000	297,000	4
11	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยไปประกวดผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ในต่างประเทศ					-	440,000	440,000	5
12	โครงการส่งเสริมการจัดการงานบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					-	52,000	52,000	3
13	โครงการเงินอุดหนุนทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย					-	1,000,000	1,000,000	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักงานอธิการบดี						33,035,000	-	33,035,000	2
ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						33,035,000	-	33,035,000	2
1	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					33,035,000		33,035,000	2
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						-	375,200	375,200	18
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						-	316,400	316,400	11
1	โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					-	316,400	316,400	11
	1.1 การบริหารจัดการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					-	288,900	288,900	7
	1.2 การพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					-	10,000	10,000	2
	1.3 การจัดทำแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566					-	17,500	17,500	2
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						-	58,800	58,800	7
1	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน					-	26,000	26,000	4
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน					-	32,800	32,800	3
ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						67,500	25,000	92,500	6
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						67,500	25,000	92,500	6
1	โครงการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					67,500	25,000	92,500	6
	1.1 การบริหารจัดการศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					67,500	22,500	90,000	3
	1.2 การพัฒนาบุคลากรศูนย์ศึกษา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					-	2,500	2,500	3

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
ศูนย์ประสานงานโครงการ อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่						10,603,100	2,055,000	12,658,100	8
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						65,000	2,055,000	2,120,000	6
1	โครงการบริหารจัดการศูนย์ประสานงานโครงการ อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					65,000	55,000	120,000	4
	1.1 บริหารจัดการศูนย์ประสานงานโครงการ อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่					65,000	50,000	115,000	2
	1.2 การพัฒนาบุคลากรศูนย์ประสานงานโครงการ อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ					-	5,000	5,000	2
2	ค่าใช้จ่ายกลางในการเป็นเจ้าภาพประชุมวิชาการโครงการอพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่						2,000,000	2,000,000	2
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ						10,538,100	-	10,538,100	2
1	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ					10,538,100	-	10,538,100	2
รวมทั้งสิ้น (56 โครงการ)						45,877,600	8,343,200	54,220,800	193

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)

O1 ระบบการจัดการของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)

KR 1.1 ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย

KR 1.2 ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนา

KR 1.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

KR 1.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

ค่าเป้าหมาย

85 คะแนน

12 ระบบ

ร้อยละ 25

35 เครือข่าย

วัตถุประสงค์หลัก (Objectives)

O2 มหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์หลัก (Key Results)

KR 2.1 สินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

ค่าเป้าหมาย

ร้อยละ 30

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร						-	550,000	550,000	2
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	550,000	550,000	2
1	โครงการพัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพคณะเทคโนโลยีการเกษตร						550,000	550,000	2
								-	
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม						163,000	196,500	359,500	6
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						163,000	196,500	359,500	6
1	โครงการบริหารจัดการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม					163,000	196,500	359,500	6
	1.1 การบริหารจัดการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม					163,000	131,500	294,500	2
	1.2 การพัฒนาบุคลากรของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม					-	27,500	27,500	2
	1.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี					-	37,500	37,500	2
สถาบันวิจัยและพัฒนา						85,500	210,800	296,300	13
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						85,500	210,800	296,300	13
1	โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา					85,500	210,800	296,300	13
	1.1 การบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา					85,500	155,800	241,300	7
	1.2 การพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา					-	22,500	22,500	2
	1.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา					-	32,500	32,500	4
สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา						-	132,400	132,400	8
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	132,400	132,400	8
1	พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการบริการและการพัฒนาองค์กร (Smart Management)					-	132,400	132,400	8
								-	

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักทะเบียนและประมวลผล						-	600,000	600,000	2
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	600,000	600,000	2
1	บำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศนักศึกษา) ในลักษณะครบวงจร เพื่อการใช้งานทุกมิติ					-	600,000	600,000	2
								-	
สำนักงานอธิการบดี						3,629,500	26,838,500	30,468,000	92
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						3,629,500	8,805,700	12,435,200	42
1	การบริหารจัดการสำนักงานอธิการบดี					1,723,900	801,500	2,525,400	28
	1.1 การบริหารจัดการสำนักงานอธิการบดี					1,723,900	31,500	1,755,400	23
	1.1.1 การบริหารจัดการสำนักงานกองกลาง					405,000	-	405,000	4
	1.1.2 การบริหารจัดการสำนักงานกองคลัง					180,000	-	180,000	2
	1.1.3 การบริหารจัดการสำนักงานกองนโยบายและแผน					169,900	4,500	174,400	4
	1.1.4 การบริหารจัดการสำนักงานกองพัฒนานักศึกษา					180,000	-	180,000	3
	1.1.5 การบริหารจัดการสำนักงานกองบริหารงานบุคคล					216,000	27,000	243,000	6
	1.1.6 การบริหารจัดการสำนักงานกองอาคารสถานที่					240,000	-	240,000	2
	1.1.7 การบริหารจัดการสำนักงานกองการพัสดุ					333,000	-	333,000	2
	1.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรสำนักงานอธิการบดี					-	420,000	420,000	2
	1.3 การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี					-	350,000	350,000	3
2	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการกลางของมหาวิทยาลัย					-	1,800,000	1,800,000	2
3	โครงการจำเป็นเร่งด่วนของมหาวิทยาลัย					-	3,000,000	3,000,000	2
4	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการกลางในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อทบทวนนโยบายและการบริหารมหาวิทยาลัย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					-	450,000	450,000	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะผู้บริหารทุกระดับ เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					-	49,000	49,000	2
6	โครงการดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย					-	18,800	18,800	2
7	สมทบกองทุนสนับสนุนการบริหารมหาวิทยาลัย					-	2,000,000	2,000,000	2
8	ค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่ง					1,905,600	686,400	2,592,000	2
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	18,032,800	18,032,800	50
1	การดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานอธิการบดี					-	18,032,800	18,032,800	50
	1.1 การดำเนินงานตามภารกิจกองกลาง						4,666,500	4,666,500	2
	1.2 การดำเนินงานตามภารกิจกองคลัง					-	380,400	380,400	8
	1.3 การดำเนินงานตามภารกิจกองนโยบายและแผน					-	376,000	376,000	6
	1.4 การดำเนินงานตามภารกิจกองพัฒนานักศึกษา					-	196,000	196,000	7
	1.5 การดำเนินงานตามภารกิจกองบริหารงานบุคคล					-	3,250,100	3,250,100	23
	1.6 การดำเนินงานตามภารกิจกองอาคารสถานที่						6,591,400	6,591,400	2
	1.7 การดำเนินงานตามภารกิจกองการพัสดุ					-	2,572,400	2,572,400	2
สำนักงานตรวจสอบภายใน						-	166,000	166,000	7
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	166,000	166,000	7
1	โครงการบริหารจัดการสำนักงานตรวจสอบภายใน					-	166,000	166,000	7
	1.1 การบริหารจัดการสำนักงานตรวจสอบภายใน					-	156,000	156,000	5
	1.2 การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานตรวจสอบภายใน						10,000	10,000	2

ผลผลิต/โครงการ		แผนการดำเนินงานกิจกรรม				งบประมาณ			ตัวชี้วัด โครงการ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	แผ่นดิน	รายได้	รวม	
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย						-	2,266,500	2,266,500	23
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						-	2,266,500	2,266,500	23
1	โครงการบริหารจัดการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย					-	138,000	138,000	9
	1.1 การบริหารจัดการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย						113,000	113,000	5
	1.2 การพัฒนาบุคลากรสำนักงานสภามหาวิทยาลัย					-	12,500	12,500	2
	1.3 การทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสภา					-	12,500	12,500	2
2	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานกิจการสภามหาวิทยาลัย					-	1,830,000	1,830,000	11
3	โครงการประชุมสัมมนาวิชาการประจำปี						298,500	298,500	3
สำนักงานสำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน						25,000	140,000	165,000	10
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						25,000	140,000	165,000	10
1	โครงการบริหารจัดการสำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน					25,000	30,000	55,000	6
	1.1 การบริหารจัดการสำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน					25,000	-	25,000	2
	1.2 การพัฒนาบุคลากรสำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน					-	15,000	15,000	2
	1.3 การจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี					-	15,000	15,000	2
2	โครงการพัฒนาพื้นที่เพื่อการจัดหารายได้					-	80,000	80,000	2
3	โครงการฝึกอบรมระยะสั้น					-	30,000	30,000	2
รวมทั้งสิ้น						3,903,000	31,100,700	35,003,700	163