



# แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## สารบัญ

	หน้า
บทนำ	ข
วัตถุประสงค์ นโยบาย วัฒนธรรม และเป้าหมายการบริหารความเสี่ยง	1
สารสนเทศแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	3
แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
ด้านที่ 1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์	4
ด้านที่ 2 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	5
ด้านที่ 3 ความเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณ	6
ด้านที่ 4 ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก	6
ภาคผนวก	
การประเมินความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	9
เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และเกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบ	12
เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสี่ยง (RISK Matrix)	16
การประเมินการควบคุม	17
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 4023/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ระดับมหาวิทยาลัย	21

## บทนำ

แผนบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือการบริหารจัดการที่มีคุณค่า เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการกำกับดูแลกิจการที่ดี ช่วยให้มีมหาวิทยาลัยดำเนินงาน ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านยุทธศาสตร์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน และด้านการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น เพื่อใช้ในการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัย และเพื่อลดมูลเหตุของแต่ละ โอกาสจะเกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัย หรือลดขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้

การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ครั้งนี้ เป็นการระบุความเสี่ยง โดยการรวมกลุ่มระดมสมอง เพื่อให้ได้ความเสี่ยงที่หลากหลาย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยพิจารณาจากความเสี่ยง 4 ด้าน ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
3. ความเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณ
4. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก

ซึ่งคาดว่าจะจะเป็นแผนช่วยป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นรอบปีข้างหน้าได้อย่างเหมาะสม พร้อมกับใช้เป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานภายในได้มีวิธีการป้องกัน ความเสี่ยงร่วมกันและจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในการปฏิบัติงานในอนาคต

**ชาตรี มณีโกศล**

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย

## วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

1. เพื่อให้ฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติ เกิดความตระหนัก เข้าใจในหลักการและกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และการสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย
3. เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างการบริหารความเสี่ยงกับระบบงานอื่น ๆ เช่น การตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน การวางแผนกลยุทธ์ เป็นต้น
4. เพื่อลดโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง หรือลดขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตกับมหาวิทยาลัยให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้

## นโยบายการบริหารความเสี่ยง

1. การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยจะต้องครอบคลุมทุกระดับและทุกหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งที่มีสาเหตุจากปัจจัยภายในและภายนอก เพื่อช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
2. ให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้บริหารทุกระดับ เข้าใจและให้ความสำคัญกับการบ่งชี้และการควบคุมความเสี่ยง วิธีการและแนวทางการปฏิบัติที่เป็นแนวทางเดียวกันในการระบุ ประเมิน และจัดการความเสี่ยง
3. ให้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มีการทบทวนและปรับปรุงอยู่เสมอ
4. ให้การบริหารความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานปกติ

## วัฒนธรรมการบริหารความเสี่ยง

การบริหารความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติ โครงการหรือกิจกรรมใด ๆ เมื่อพบความเสี่ยง ต้องมีการจัดการเพื่อลดโอกาส หรือผลกระทบที่มีต่อความสำเร็จ

1. เพื่อให้ฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติการเข้าใจหลักการ และกระบวนการบริหารความเสี่ยงขององค์กร
2. เพื่อให้ฝ่ายปฏิบัติงานรับทราบขั้นตอนและกระบวนการในการวางแผนบริหารความเสี่ยง
3. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงในหน่วยงานทุกระดับ

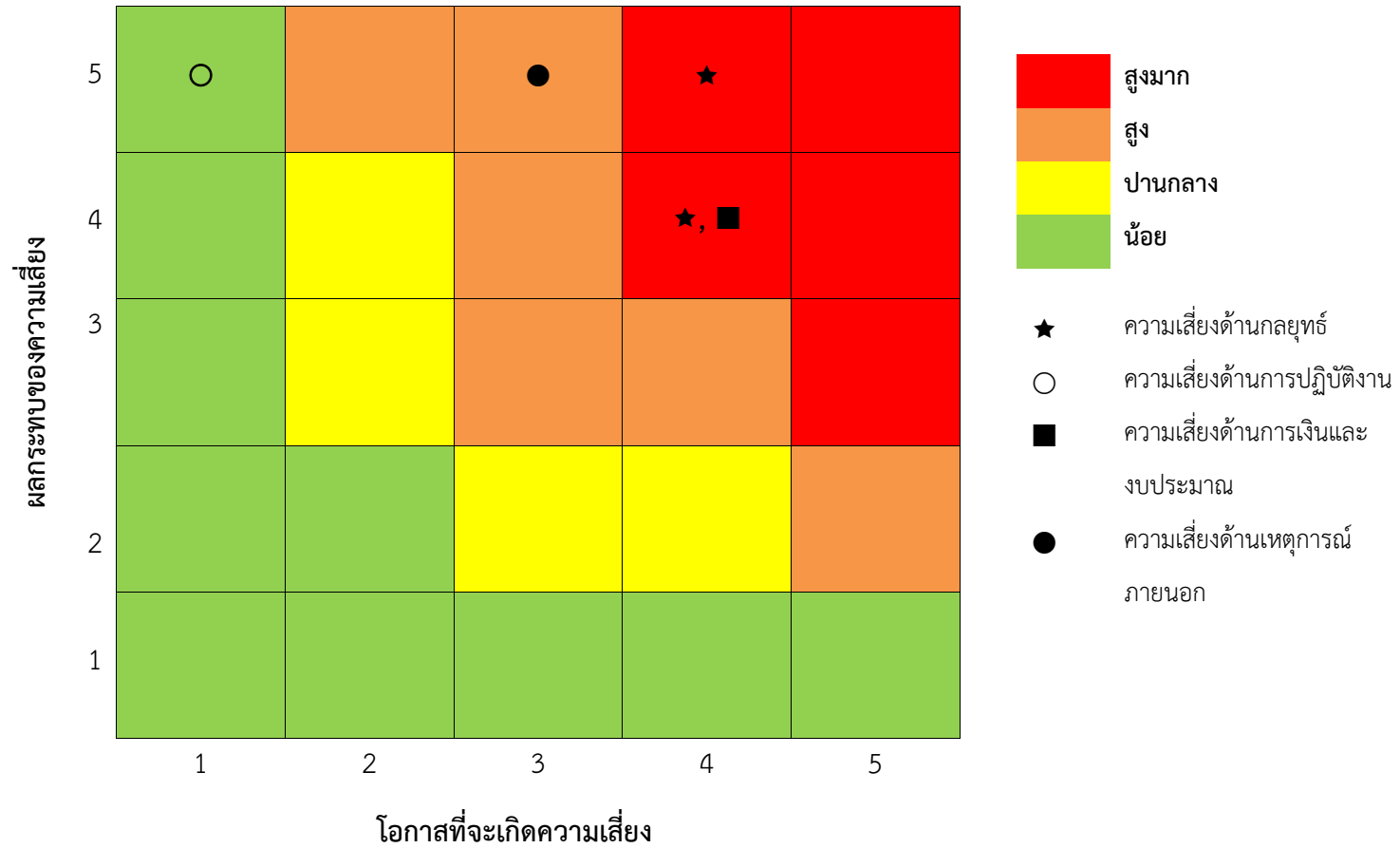
4. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร และสร้างความเข้าใจ ตลอดจนเชื่อมโยงการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และหน่วยงาน
5. เพื่อลดโอกาสและผลกระทบทางลบที่จะเกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัย

### เป้าหมายของการบริหารความเสี่ยง

1. ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารความเสี่ยง สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
2. ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ สามารถระบุ วิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
3. แผนบริหารความเสี่ยงสามารถนำไปใช้ในการบริหารงานที่รับผิดชอบ
4. บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อการบริหารความเสี่ยง
5. การบริหารความเสี่ยงได้รับการปลูกฝังจนเกิดเป็นวัฒนธรรมขององค์กร

สารสนเทศแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จำนวน 4 ประเด็นความเสี่ยง



**แผนบริหารความเสี่ยง**  
**หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ประโยชน์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ (5)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)
ด้านกลยุทธ์	1. จำนวนนักศึกษาไม่ เป็นไปตามแผนการ รับนักศึกษา	1.1 แนวโน้มความต้องการเรียนเพื่อการ เรียนสายอาชีพและเรียนเพื่อเป็น ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างหลักสูตรใหม่ที่ผสมผสานการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>2. พัฒนาหลักสูตรที่เป็นการสร้างธุรกิจ (Startup) ที่เป็นหลักสูตรปกติ หลักสูตร credit bank หรือ หลักสูตร online</li> <li>3. หลักสูตรสำหรับการพัฒนาศักยภาพแรงงาน (Up-skill และ Re-skill) ให้ทันกับ ความต้องการของตลาดและโลกปัจจุบัน</li> <li>4. จัดทำ/เสริมสร้างอาจารย์/วิทยากร/ที่ปรึกษา ที่มีประสบการณ์สูง</li> <li>5. เพื่อสร้างมุมมองใหม่จากตัวอย่างและ ประสบการณ์จริงขององค์การที่ประสบ ความสำเร็จ เป็นการผสมผสานวิทยากร ที่เป็นนักวิชาการและ นักวิชาชีพที่เชี่ยวชาญ ในแต่ละด้าน</li> </ol>	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น	เดือนกันยายน 2564/ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองอธิการบดี ที่รับผิดชอบงาน วิชาการ</li> <li>2. คณะ/วิทยาลัย</li> </ol>
		1.2 แนวโน้มการเรียนนอกระบบและ การเรียนหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างหลักสูตรใหม่ที่ผสมผสานการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ</li> </ol>		

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ประโยชน์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ (5)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)
			<p>เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเป็นการบูรณาการข้ามศาสตร์ มุ่งเสริมสร้างทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ ที่นำไปพัฒนาและสร้างอาชีพได้</li> <li>3. หลักสูตรสำหรับการพัฒนาศักยภาพแรงงาน (Up-skill และ Re-skill) ให้ทันกับความต้องการของตลาดและโลกปัจจุบัน</li> <li>4. เปิดหลักสูตร credit bank และหลักสูตร online เพื่อเสริมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>5. ปรับหลักสูตรสั้นให้มีความเป็นนานาชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับนักศึกษาต่างชาติ</li> <li>6. ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนรับทราบผ่านโครงการ/กิจกรรมที่เป็นชื่อเสียง จุดเด่นของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้บุคคลที่มีชื่อเสียงเป็นสื่อในการนำเสนอ อาทิ ดารา นักร้อง เน็ตไอดอล เป็นต้น</li> </ol>		
ด้านการปฏิบัติงาน	2. การเกิดอุบัติเหตุภายในอาคารระหว่างการปฏิบัติงาน	2.1 อาคารขาดการตรวจสอบ ซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคาร ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า และอุปกรณ์สำนักงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรอง ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคาร ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์สำนักงานประจำปี ตาม พ.ร.บ.อาคารควบคุมฯ</li> <li>2. ตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงขออาคารตาม พ.ร.บ.อาคารควบคุมฯ</li> <li>3. มหาวิทยาลัยตั้งงบประมาณรองรับการ</li> </ol>	ไม่เกิดอุบัติเหตุภายในอาคารและ/หรือไม่มีผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุระหว่างการปฏิบัติงานที่เกิดจากอุบัติเหตุดังกล่าว	เดือนกันยายน 2564/ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองอธิการบดี ที่รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคล</li> <li>2. สำนักงาน อธิการบดี</li> </ol>



ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ประโยชน์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ (5)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)
			ดำเนินงานซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคาร ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์ สำนักงานประจำปี		(กองอาคาร สถานที่)
ด้านการเงินและ งบประมาณ	3. มหาวิทยาลัยมีแนวโน้ม ที่จะต้องนำเงินรายได้มา สมทบในการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	3.1 ภาครัฐปรับระบบการจักระบบ งบประมาณอุดหนุนงบประมาณ ในการจัดการศึกษาลดลง	1. มหาวิทยาลัยจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน วิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาของมหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยมีการจัดหารายได้มีแนวทางใน การแสวงหารายได้เพิ่มเติม 3. มีการกำหนดมาตรการการควบคุมค่าใช้จ่าย และควบคุมต้นทุน 4. มีการจัดทำแผนการจัดซื้อวัสดุที่ต้องใช้จำนวน มาก เพื่อให้ได้ราคา 5. ที่ถูกลง อาทิ กระดาษa4 หมึกพิมพ์ เป็นต้น	มหาวิทยาลัยมี งบประมาณเพียงพอใน การดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยและมี งบประมาณสำรอง เพียงพอในการจัดการ ของมหาวิทยาลัย	เดือนกันยายน 2564/ 1. รองอธิการบดี ที่รับผิดชอบงาน แผนงาน 2. รองอธิการบดีที่ รับผิดชอบงาน บริหาร 3. รองอธิการบดีที่ รับผิดชอบงาน จัดการทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัย
ด้านเหตุการณ์ ภายนอก	4. การประสบอุบัติเหตุ ทางรถของนักศึกษา คณะครุศาสตร์และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.1 นักศึกษาเกิดอุบัติเหตุระหว่าง การเดินทางไปเรียนศูนย์แม่ริม	1. จัดบริการรถโดยสารประจำทางสำหรับ บริการรับ-ส่งนักศึกษาพื้นที่เมืองเชียงใหม่กับ พื้นที่ศูนย์แม่ริม 2. ทำความร่วมมือกับผู้ที่ได้รับสัมปทานของรถ โดยสารประจำทางที่ผ่านพื้นที่ศูนย์แม่ริม เพื่อ เพิ่มสถานีรับส่งผู้โดยสาร ในพื้นที่ศูนย์แม่ริม 3. รณรงค์ให้นักศึกษาใช้บริการรถรับส่งของ มหาวิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาประสบ อุบัติเหตุลดลง/หรือไม่มี เลย/หรือมีแต่ไม่รุนแรง	เดือนกันยายน 2564/ 1. รองอธิการบดี ที่รับผิดชอบงาน พัฒนานักศึกษา 2. รองอธิการบดีที่ รับผิดชอบงาน บริหาร 3. สำนักงาน

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ประโยชน์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ (5)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)
			<p>4. รณรงค์ อบรมให้ความรู้ ปลุกฝังความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร ความปลอดภัยในการขับขี่และการปฏิบัติตามกฎหมายอย่างถูกต้องและเคร่งครัด</p> <p>5. สร้างหอพักให้เพียงพอและให้นักศึกษาพักในหอพักของมหาวิทยาลัย ในพื้นที่ศูนย์แมร์ริม</p>		<p>อธิการบดี</p> <p>4. คณะครุศาสตร์</p> <p>5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

**ภาคผนวก**

**การประเมินความเสี่ยง**  
**หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

ประเภท ความเสี่ยง  (1)	ความเสี่ยง  (2)	ปัจจัยเสี่ยง  (3)	แหล่งที่มา ของความเสี่ยง  (4)	การประเมินความเสี่ยง				กลยุทธ์ที่ใช้ในการ จัดการความเสี่ยง  (9)
				โอกาส ที่จะเกิด  (5)	ผลกระทบ  (6)	ระดับ ความเสี่ยง  (7)	ลำดับ ความเสี่ยง  (8)	
ด้านกลยุทธ์	1. ความพึงพอใจของ บัณฑิตยังไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	1.1 อัตราการมีงานทำของบัณฑิตต่ำกว่า เป้าหมายที่กำหนด (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70)	ปัจจัยภายนอก	2	4	8 (ปานกลาง)	9	ควบคุมความเสี่ยง
		1.2 ร้อยละ 50 ของหลักสูตรมีคะแนน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตน้อย กว่าระดับ 4.50	ปัจจัยภายใน	2	4	8 (ปานกลาง)	9	ควบคุมความเสี่ยง
		1.3 การกำหนดโครงการ/กิจกรรมการ พัฒนานักศึกษา ไม่สอดคล้อง ส่งผล ต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไป ตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	ปัจจัยภายใน	2	5	10 (สูง)	7	ควบคุมความเสี่ยง
	2. จำนวนนักศึกษาไม่ เป็นไปตามแผนการ รับนักศึกษา	2.1 การลดลงของประชากรวัยเรียน	ปัจจัยภายนอก	4	3	12 (สูง)	5	ลดความเสี่ยง
		2.2 ระยะเวลาในการรับนักศึกษา ระบบ TCAS ไม่สอดคล้องกับการเปิดรับ นักศึกษา	ปัจจัยภายนอก	2	3	6 (ปานกลาง)	13	ควบคุมความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง (3)	แหล่งที่มา ของความเสี่ยง (4)	การประเมินความเสี่ยง				กลยุทธ์ที่ใช้ในการ จัดการความเสี่ยง (9)
				โอกาส ที่จะเกิด (5)	ผลกระทบ (6)	ระดับ ความเสี่ยง (7)	ลำดับ ความเสี่ยง (8)	
		2.3 แนวโน้มความต้องการเรียนเพื่อการเรียนสายอาชีพและเรียนเพื่อเป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น	ปัจจัยภายนอก	4	4	16 (สูงมาก)	2	ลดความเสี่ยง
		2.4 แนวโน้มการเรียนนอกระบบและการเรียนหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มขึ้น	ปัจจัยภายนอก	4	5	20 (สูงมาก)	1	ลดความเสี่ยง
		2.5 การแข่งขันการรับนักศึกษาใหม่ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา	ปัจจัยภายนอก	3	3	9 (สูง)	8	ควบคุมความเสี่ยง
		2.6 บางหลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนไปและไม่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด	ปัจจัยภายใน	2	4	8 (ปานกลาง)	9	ควบคุมความเสี่ยง
		2.7 ขาดการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ	ปัจจัยภายใน	2	4	8 (ปานกลาง)	9	ควบคุมความเสี่ยง
ด้านการปฏิบัติงาน	3. เกิดการทุจริตจากการซื้อจ้าง	3.1 การปกปิดประกาศสอบราคา/ประกวดราคา	ปัจจัยภายใน	1	5	5 (น้อย)	15	ควบคุมความเสี่ยง
		3.2 การเอื้อประโยชน์หรือกีดกันผู้เสนอราคาบางราย	ปัจจัยภายใน	1	5	5 (น้อย)	15	ควบคุมความเสี่ยง
		3.3 การเบิกจ่ายเงินให้ผู้รับจ้างไม่ถูกต้อง	ปัจจัยภายใน	1	4	4 (น้อย)	22	ควบคุมความเสี่ยง
		3.4 การเอื้อประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการที่มีสายสัมพันธ์และเป็นพวกพ้องตนเอง	ปัจจัยภายใน	1	5	5 (น้อย)	15	ควบคุมความเสี่ยง

ประเภท ความเสี่ยง  (1)	ความเสี่ยง  (2)	ปัจจัยเสี่ยง  (3)	แหล่งที่มา ของความเสี่ยง  (4)	การประเมินความเสี่ยง				กลยุทธ์ที่ใช้ในการ จัดการความเสี่ยง  (9)
				โอกาส ที่จะเกิด  (5)	ผลกระทบ  (6)	ระดับ ความเสี่ยง  (7)	ลำดับ ความเสี่ยง  (8)	
	4. การเกิดอุบัติเหตุภายใน อาคารระหว่างการ ปฏิบัติงาน	4.1 อาคารสีกหรือ ขาดความมั่นคง แข็งแรงจากอายุการใช้งาน	ปัจจัยภายใน	1	5	5 (น้อย)	15	ควบคุมความเสี่ยง
		4.2 อาคารขาดการตรวจสอบ ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคาร ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์สำนักงาน	ปัจจัยภายใน	1	5	5 (น้อย)	15	ควบคุมความเสี่ยง
		4.3 อาคารได้รับความเสียหายจากเหตุ อัคคีภัยหรือผลกระทบจากการเกิด แผ่นดินไหว	ปัจจัยภายนอก	1	5	5 (น้อย)	15	ควบคุมความเสี่ยง
		4.4 อาคารสร้างไม่ได้มาตรฐานและแบบ ตามแบบที่กำหนด	ปัจจัยภายนอก	1	5	5 (น้อย)	15	ควบคุมความเสี่ยง
ด้านการเงินและ งบประมาณ	5. มหาวิทยาลัยมี แนวโน้มที่จะต้องนำ เงินรายได้มาสมทบใน การดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	5.1 ภาครัฐปรับระบบการจัดสรร งบประมาณอุดหนุนงบประมาณ ในการจัดการศึกษาลดลง	ปัจจัยภายนอก	4	4	16 (สูงมาก)	2	ควบคุมความเสี่ยง
		5.2 ภาครัฐมีความจำเป็นฉุกเฉิน เรียกคืนงบประมาณระหว่างปี	ปัจจัยภายนอก	3	4	12 (สูง)	5	ควบคุมความเสี่ยง
ด้านเหตุการณ์ ภายนอก	6. การประสบอุบัติเหตุ ทางรถของนักศึกษา คณะครุศาสตร์และ คณะเทคโนโลยีการ เกษตร	6.1 นักศึกษาเกิดอุบัติเหตุระหว่าง การเดินทางไปเรียนศูนย์แม่ริม	ปัจจัยภายนอก	3	5	15 (สูงมาก)	4	ลดความเสี่ยง
		6.2 ระบบขนส่งระหว่างพื้นที่ของ มหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ/ไม่ ครอบคลุมกับความต้องการของ นักศึกษา	ปัจจัยภายใน	2	3	6 (ปานกลาง)	13	ถ่ายโอนความเสี่ยง

## เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และเกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบ

ที่	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง					ระดับความรุนแรงของผลกระทบ				
		1 =น้อยมาก	2 =น้อย	3 =ปานกลาง	4 =สูง	5 =สูงมาก	1 =น้อยมาก	2 =น้อย	3 =ปานกลาง	4 =ค่อนข้างรุนแรง	5 =รุนแรงที่สุด
<b>1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์</b>											
1.	อัตราการมีงานทำของบัณฑิตต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70)	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบเฉพาะสาขาวิชา	มีผลกระทบกับหลักสูตร	มีผลกระทบเฉพาะในคณะ	มีผลกระทบหลายคณะ	มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย
2.	ร้อยละ 50 ของหลักสูตรมีคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตน้อยกว่าระดับ 4.50	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบเฉพาะสาขาวิชา	มีผลกระทบกับหลักสูตร	มีผลกระทบเฉพาะในคณะ	มีผลกระทบหลายคณะ	มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย
3.	การกำหนดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ไม่สอดคล้อง ส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาไม่เป็นไปตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	โครงการ/กิจกรรม ไม่สอดคล้อง ร้อยละ 5	โครงการ/กิจกรรม ไม่สอดคล้อง ร้อยละ 10	โครงการ/กิจกรรม ไม่สอดคล้อง ร้อยละ 15	โครงการ/กิจกรรม ไม่สอดคล้อง ร้อยละ 20	โครงการ/กิจกรรม ไม่สอดคล้อง มากกว่า ร้อยละ 20
4.	การลดลงของประชากรวัยเรียน	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบเฉพาะสาขาวิชา	มีผลกระทบกับหลักสูตร	มีผลกระทบเฉพาะในคณะ	มีผลกระทบหลายคณะ	มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย
5.	ระยะเวลาในการรับนักศึกษา ระบบ TCAS ไม่สอดคล้องกับการเปิดรับนักศึกษา	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบเฉพาะสาขาวิชา	มีผลกระทบกับหลักสูตร	มีผลกระทบเฉพาะในคณะ	มีผลกระทบหลายคณะ	มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

ที่	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง					ระดับความรุนแรงของผลกระทบ				
		1 =น้อยมาก	2 =น้อย	3 =ปานกลาง	4 =สูง	5 =สูงมาก	1 =น้อยมาก	2 =น้อย	3 =ปานกลาง	4 =ค่อนข้างรุนแรง	5 =รุนแรงที่สุด
6.	แนวโน้มความต้องการเรียนเพื่อ การเรียนสายอาชีพและเรียนเพื่อ เป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบ เฉพาะ สาขาวิชา	มีผลกระทบ กับหลักสูตร	มีผลกระทบ เฉพาะในคณะ	มีผลกระทบ หลายคณะ	มีผลกระทบ ต่อ มหาวิทยาลัย
7.	แนวโน้มการเรียนนอกระบบและ การเรียนหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มขึ้น	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบ เฉพาะ สาขาวิชา	มีผลกระทบ กับหลักสูตร	มีผลกระทบ เฉพาะในคณะ	มีผลกระทบ หลายคณะ	มีผลกระทบ ต่อ มหาวิทยาลัย
8.	การแข่งขันการรับนักศึกษาใหม่ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบ เฉพาะ สาขาวิชา	มีผลกระทบ กับหลักสูตร	มีผลกระทบ เฉพาะในคณะ	มีผลกระทบ หลายคณะ	มีผลกระทบ ต่อ มหาวิทยาลัย
9.	หลักสูตรบางสาขาไม่ตรงกับความ ต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนไปและ ไม่ตอบสนองต่อความต้องการของ ตลาด	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบ เฉพาะ สาขาวิชา	มีผลกระทบ กับหลักสูตร	มีผลกระทบ เฉพาะในคณะ	มีผลกระทบ หลายคณะ	มีผลกระทบ ต่อ มหาวิทยาลัย
10.	ขาดการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ที่มีประสิทธิภาพ	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบ เฉพาะ สาขาวิชา	มีผลกระทบ กับหลักสูตร	มีผลกระทบ เฉพาะในคณะ	มีผลกระทบ หลายคณะ	มีผลกระทบ ต่อ มหาวิทยาลัย



ที่	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง					ระดับความรุนแรงของผลกระทบ				
		1 =น้อยมาก	2 =น้อย	3 =ปานกลาง	4 =สูง	5 =สูงมาก	1 =น้อยมาก	2 =น้อย	3 =ปานกลาง	4 =ค่อนข้างรุนแรง	5 =รุนแรงที่สุด
<b>2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน</b>											
11.	การปกปิดประกาศสอบราคา/ ประกวดราคา	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบ รายบุคคล	มีผลกระทบ กับงาน	มีผลกระทบ ในหน่วยงาน	มีผลกระทบ หลายหน่วยงาน	มีผลกระทบ ต่อ มหาวิทยาลัย
12.	การเอื้อประโยชน์หรือกีดกันผู้เสนอ ราคาบางราย	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบ รายบุคคล	มีผลกระทบ กับงาน	มีผลกระทบ ในหน่วยงาน	มีผลกระทบ หลายหน่วยงาน	มีผลกระทบ ต่อ มหาวิทยาลัย
13.	การเบิกจ่ายเงินให้ผู้รับจ้าง ไม่ถูกต้อง	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบ รายบุคคล	มีผลกระทบ กับงาน	มีผลกระทบ ในหน่วยงาน	มีผลกระทบ หลายหน่วยงาน	มีผลกระทบ ต่อ มหาวิทยาลัย
14.	การเอื้อประโยชน์ให้กับ ผู้ประกอบการที่มีสายสัมพันธ์และ เป็นพวกพ้องตนเอง	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบ รายบุคคล	มีผลกระทบ กับงาน	มีผลกระทบ ในหน่วยงาน	มีผลกระทบ หลายหน่วยงาน	มีผลกระทบ ต่อ มหาวิทยาลัย
15.	อาคารสึกหรอ ขาดความมั่นคง แข็งแรงจากอายุการใช้งาน	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบ รายบุคคล	มีผลกระทบ กับงาน	มีผลกระทบ ในหน่วยงาน	มีผลกระทบ หลายหน่วยงาน	มีผลกระทบ ต่อ มหาวิทยาลัย
16.	อาคารขาดการตรวจสอบ ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคาร ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์สำนักงาน	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบ รายบุคคล	มีผลกระทบ กับงาน	มีผลกระทบ ในหน่วยงาน	มีผลกระทบ หลายหน่วยงาน	มีผลกระทบ ต่อ มหาวิทยาลัย
17.	อาคารได้รับความเสียหายจากเหตุ อัคคีภัยหรือผลกระทบจากการเกิด แผ่นดินไหว	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบ รายบุคคล	มีผลกระทบ กับงาน	มีผลกระทบ ในหน่วยงาน	มีผลกระทบ หลายหน่วยงาน	มีผลกระทบ ต่อ มหาวิทยาลัย

ที่	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง					ระดับความรุนแรงของผลกระทบ				
		1 =น้อยมาก	2 =น้อย	3 =ปานกลาง	4 =สูง	5 =สูงมาก	1 =น้อยมาก	2 =น้อย	3 =ปานกลาง	4 =ค่อนข้างรุนแรง	5 =รุนแรงที่สุด
18.	อาคารสร้างไม่ได้มาตรฐานตามแบบที่กำหนด	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	มีผลกระทบ รายบุคคล	มีผลกระทบ กับงาน	มีผลกระทบ ในหน่วยงาน	มีผลกระทบ หลายหน่วยงาน	มีผลกระทบ ต่อ มหาวิทยาลัย
<b>3. ด้านการเงินและงบประมาณ</b>											
19.	ภาครัฐปรับระบบการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาลดลง	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	ลดลง <ร้อยละ 5	ลดลง <ร้อยละ 10	ลดลง <ร้อยละ 15	ลดลง <ร้อยละ 20	ลดลง >ร้อยละ 20
20.	ภาครัฐมีความจำเป็นฉุกเฉินเรียกคืนงบประมาณระหว่างปี	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	<เป้าหมาย ร้อยละ 5	<เป้าหมาย ร้อยละ 10	<เป้าหมาย ร้อยละ 15	<เป้าหมาย ร้อยละ 20	>เป้าหมาย ร้อยละ 20
<b>4. ด้านเหตุการณ์ภายนอก</b>											
21.	นักศึกษาเกิดอุบัติเหตุระหว่างการเดินทางไปเรียนศูนย์แม่ริม (ความถี่ในการเกิดอุบัติเหตุ)	2-3 ปี/ ครั้ง	1 ครั้ง/ปี	2 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ ภาคเรียน	1 ครั้ง/ เดือน	เตือนร้อน ราคาสูงหรือ ระดับน้อยมาก	บาดเจ็บ เล็กน้อยหรือ ระดับน้อย	บาดเจ็บต้อง รักษาทางการแพทย์หรือระดับ ปานกลาง	บาดเจ็บสาหัส หรือระดับสูง	อันตรายถึงชีวิต หรือระดับสูง มาก
22.	ระบบขนส่งระหว่างพื้นที่ของมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ/ไม่ครอบคลุมกับความต้องการของนักศึกษา	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก

เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสี่ยง (RISK Matrix)

ผลกระทบของความเสียหาย	5	(5) 3.1,3.2,3.4, 4.1, <u>4.2</u> , 4.3,4.4	(10) 1.3	(15) <u>6.1</u>	(20) <u>2.4</u>	(25)
	4	(4) 3.3	(8) 1.1,1.2, 2.6,2.7	(12) 2.1,5.2	(16) <u>2.3,5.1</u>	(20)
	3	(3)	(6) 2.2,6.2	(9) 2.5	(12)	(15)
	2	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)
	1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		1	2	3	4	5
		โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง				

**การประเมินการควบคุม**  
**หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

ปัจจัยเสี่ยง / สาเหตุของความเสียหาย Risk factor (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	ผลการประเมินการควบคุม ที่มีอยู่แล้วว่าได้ผลหรือไม่ (4)
<p><b>ความเสี่ยง :</b> จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา</p> <p><b>ปัจจัยเสี่ยง :</b> 2.3 แนวโน้มความต้องการเรียนเพื่อการเรียนสายอาชีพและเรียนเพื่อเป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สร้างหลักสูตรใหม่ที่ผสมผสานการเรียนรู้ทั้งการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>2) พัฒนาหลักสูตรที่เป็นการสร้างธุรกิจ (Startup) ที่เป็นหลักสูตรปกติ หลักสูตร credit bank หรือ หลักสูตร online</li> <li>3) หลักสูตรสำหรับการพัฒนาศักยภาพแรงงาน (Up-skill และ Re-skill) ให้ทันกับความต้องการของตลาดและโลกปัจจุบัน</li> <li>4) จัดทำ/เสริมสร้างอาจารย์/วิทยากร/ที่ปรึกษา ที่มีประสบการณ์สูง เพื่อสร้างมุมมองใหม่จากตัวอย่างและประสบการณ์จริงขององค์กรที่ประสบความสำเร็จ เป็นการผสมผสานวิทยากรที่เป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน</li> </ol>	<p>?</p> <p>×</p> <p>×</p> <p>?</p>	<p>?</p> <p>×</p> <p>×</p> <p>?</p>
<p><b>ปัจจัยเสี่ยง :</b> 2.4 แนวโน้มการเรียนนอกระบบและการเรียนหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สร้างหลักสูตรใหม่ที่ผสมผสานการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบเพื่อขยายกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>2) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่เป็นการบูรณาการข้ามศาสตร์ มุ่งเสริมสร้างทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ ที่นำไปพัฒนาและสร้างอาชีพได้</li> </ol>	<p>?</p> <p>?</p>	<p>?</p> <p>?</p>

ปัจจัยเสี่ยง / สาเหตุของความเสียหาย Risk factor (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	ผลการประเมินการควบคุม ที่มีอยู่แล้วว่าได้ผลหรือไม่ (4)
	3) หลักสูตรสำหรับการพัฒนาศักยภาพแรงงาน (Upskill Reskill และ Newskill) ให้ทันกับความต้องการของตลาดและโลกปัจจุบัน 5) เปิดหลักสูตร credit bank และหลักสูตร online เพื่อเสริมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 6) ปรับหลักสูตรสั้นให้มีความเป็นนานาชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับนักศึกษาต่างชาติ 7) ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนรับทราบ ผ่านหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมที่เป็นชื่อเสียง จุดเด่นของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้บุคคลที่มีชื่อเสียงเป็นสื่อในการนำเสนอ อาทิ ดารา นักร้อง เน็ตไอดอล เป็นต้น	×  ?  ×  ?	×  ?  ×  ?
<b>ความเสี่ยง :</b> การเกิดอุบัติเหตุภายในอาคารระหว่างการปฏิบัติงาน  <b>ปัจจัยเสี่ยง :</b> 4.2 อาคารขาดการตรวจสอบ ซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคาร ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์สำนักงาน	1) สำรวจ ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคาร ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์สำนักงานประจำปี ตาม พ.ร.บ.อาคารควบคุมฯ 2) ตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคารตาม พ.ร.บ.อาคารควบคุมฯ 3) มหาวิทยาลัยตั้งงบประมาณรองรับการดำเนินงานซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคาร ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์สำนักงานประจำปี	✓  ✓  ✓	?  ?  ?

ปัจจัยเสี่ยง / สาเหตุของความเสียหาย Risk factor (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	ผลการประเมินการควบคุม ที่มีอยู่แล้วว่าได้ผลหรือไม่ (4)
<p><b>ความเสี่ยง :</b> มหาวิทยาลัยมีแนวโน้มที่จะต้องนำเงินรายได้มาสมทบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น</p> <p><b>ปัจจัยเสี่ยง :</b> 5.1 ภาครัฐปรับระบบการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาลดลง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มหาวิทยาลัยจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน วิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</li> <li>2) มหาวิทยาลัยมีการจัดหารายได้มีแนวทางในการแสวงหารายได้เพิ่มเติม</li> <li>3) มีการกำหนดมาตรการการควบคุมค่าใช้จ่าย และควบคุมต้นทุน</li> <li>4) มีการจัดทำแผนการจัดซื้อวัสดุที่ต้องใช้จำนวนมาก เพื่อให้ได้ราคาที่ถูกลง อาทิ กระดาษ a4 หมึกพิมพ์ เป็นต้น</li> </ol>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>?</p> <p>?</p> <p>?</p> <p>?</p>
<p><b>ความเสี่ยง :</b> การประสบอุบัติเหตุทางรถของนักศึกษาคณะครุศาสตร์และคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p><b>ปัจจัยเสี่ยง :</b> 6.1 นักศึกษาเกิดอุบัติเหตุระหว่างการเดินทางไปเรียนศูนย์แมริม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดบริการรถโดยสารประจำทางสำหรับบริการรับ-ส่งนักศึกษาในพื้นที่เมืองเชียงใหม่กับพื้นที่ศูนย์แมริม ให้เพียงพอ</li> <li>2) ทำความร่วมมือกับผู้ที่ได้รับสัมปทานของรถโดยสารประจำทางที่ผ่านพื้นที่ศูนย์แมริม เพื่อเพิ่มสถานีรับส่งผู้โดยสาร ในพื้นที่ศูนย์แมริม</li> <li>3) รณรงค์ให้นักศึกษาใช้บริการรถรับส่งของมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<p>✓</p> <p>×</p> <p>✓</p>	<p>?</p> <p>×</p> <p>?</p>

ปัจจัยเสี่ยง / สาเหตุของความเสียหาย Risk factor (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	ผลการประเมินการควบคุม ที่มีอยู่แล้วว่าได้ผลหรือไม่ (4)
	4) ธรรมนูญ อบรมให้ความรู้ ปลุกฝังความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องหมาย จราจร ความปลอดภัยในการขับขี่และการปฏิบัติตามกฎหมาย อย่างถูกต้องและเคร่งครัด	?	?
	5) สร้างหอพักให้เพียงพอและให้นักศึกษาพักในหอพักของ มหาวิทยาลัย ในพื้นที่ศูนย์แมริม	✓	×

เครื่องหมายที่ระบุในช่องที่ (3) ✓ = มี

× = ไม่มี

? = มีแต่ไม่สมบูรณ์

เครื่องหมายที่ระบุในช่องที่ (4) ✓ = ได้ผลตามที่คาดหวัง

× = ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง

? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ที่ ๔๐๒๓/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๓๗ บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐ  
จัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตราฐานและ  
หลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์  
ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและ  
หลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้หน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์การบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน  
ตามที่กำหนด ซึ่งเป็นกลไกในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จึงแต่งตั้งผู้มีรายนาม  
ดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ชาติรี มณีโคศล)	รองประธานกรรมการ
๓. รองอธิการบดี ทุกคน	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยอธิการบดี ทุกคน	กรรมการ
๕. คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการกองการพัสดุ	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. หัวหน้างานแผนยุทธศาสตร์ กองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. หัวหน้างานบริหารทั่วไปและสารสนเทศ กองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. หัวหน้าการเงิน กองคลัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. หัวหน้างานบัญชี กองคลัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวอารียา ตันแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายไพรัชวัฒน์ เมืองชื่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการมี...



**ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้**

๑. รวบรวม/ระบุ/วิเคราะห์และประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย และจัดอันดับความเสียหายที่เกิดจากการวิเคราะห์และระบุความเสียหาย ในด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย
๒. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เพื่อดำเนินการแก้ไข/หลีกเลี่ยง/ลด/ป้องกัน ความเสี่ยงที่อาจง่เกิดขึ้น
๓. ประเมินการควบคุมภายในให้เป็นไปตามแนวทางการจัดวางระบบควบคุมภายใน และการประเมินผลการควบคุมภายใน
๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เพื่อนำไปปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีต่อไปให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
๕. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย
๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

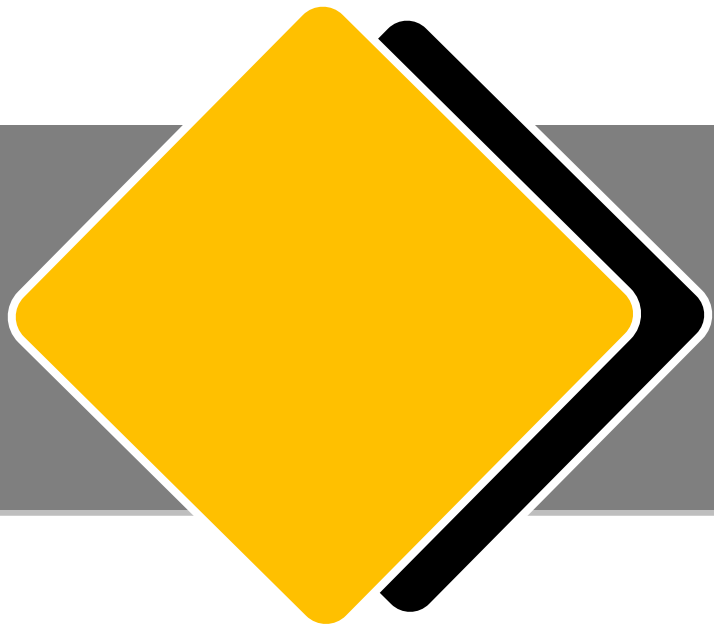
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร. ประพันธ์ ธรรมไชย)

รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม  
เลขที่ 180 หมู่ 7 ถนนโชตนา ตำบลชี้เหล็ก  
อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180

