

<p style="text-align: center;">ยุทธศาสตร์ มรภ. 20 ปี</p>	<p style="text-align: center;">ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ 2563 (ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</p>
<p>๑. การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>เป้าหมาย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม 3.1.4 / 3.4 2. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ 3. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม 4. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทางการศึกษา 3.3.3 <p>KPI :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของ มรภ. 2) จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ 3) ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ 4) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย) 5) จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับ มรภ. ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ 6) อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่ มรภ.เป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของ มรภ. 7) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของ มรภ. 8) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษา ในพื้นที่บริการของ มรภ. 3.3.4 9) ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น 10) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของ มรภ. 11) มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น 3.1.4 12) จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ. 3.2.3 / 3.2.4 13) อัตราอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง 	<ul style="list-style-type: none"> • การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม • การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต • การพัฒนาการเรียนรู้ • การเสริมสร้างคนไทย ให้มีสุขภาพที่ดี • การพัฒนาศักยภาพ การกีฬา <p style="text-align: center; color: red;">3.1.2 / 3.1.5</p>
<p>คำอธิบาย</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ 2563 ที่เกี่ยวข้อง :

- 3.1.2 ส่งเสริมและบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะและความพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยจัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชโบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ...
- 3.1.4 ส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นฐานในการอนุรักษ์ พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง รวมทั้งรณรงค์ ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน และจัดให้มีมรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่
- 3.1.5 ส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งกำหนดให้**มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม**
- 3.2.3 ส่งเสริมการยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล ความต้องการของตลาดงาน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมถึงความรู้ความเข้าใจทักษะทางการเงิน และการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ที่สามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่
- 3.2.4 ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และประเทศ ตลอดจนพัฒนาระบบการออมเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณ
- 3.3.3 ส่งเสริมการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้มีการจัดทำมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- 3.3.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และ**ทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก - เขียนได้ - คิดเลขเป็น**
- 3.4 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ข้อสังเกต

- 1) แผนงานยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ไม่สามารถครอบคลุมบริบทการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ นอกจากนี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณที่พอจะเชื่อมโยงกับการพัฒนาท้องถิ่นของ มรภ. นั้น ยังไม่ชัดเจน เนื่องด้วยแผนงานยุทธศาสตร์นี้มองภาพของการจัดระบบการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิตมากกว่ามุ่งเป้าที่การพัฒนาท้องถิ่น
- 2) KPI สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของ มรภ. คือ ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ซึ่งดัชนีดังกล่าวนี้หมายถึงรวมถึงคุณภาพชีวิต การศึกษา สุขภาวะ สิ่งแวดล้อม การมีงานทำ ฯลฯ ซึ่งเป็นไปตามพระราชโบาย “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรให้ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (การพัฒนาท้องถิ่น) ของ มรภ. อยู่ในแผนงานพื้นฐาน เนื่องจากเป็นไปตาม พ.ร.บ.จัดตั้ง มรภ. และสำนักงบต้องเข้าใจว่าเป็นส่วนที่เพิ่มผลผลิตตามพระราชโบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ **หรือ**
- 2) ควรให้ยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ของ มรภ. อยู่ในแผนงานพื้นฐาน เพราะทั้งหมดเป็นไปตาม พ.ร.บ. จัดตั้ง ส่วนโครงการใดที่มี impact ตามแผนงานยุทธศาสตร์ / แผนงานบูรณาการ ก็ยื่นคำขอให้สำนักงบพิจารณาได้เช่นกัน

2. การผลิตและพัฒนาคู

เป้าหมาย :

1. บัณฑิตครูของ มรภ. มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของ มรภ. สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้
3. บัณฑิตครู มรภ. ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

KPI :

- 1) มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครูเพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมออัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
- 2) มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู มรภ. ที่เข้าสู่วิชาชีพ
- 3) ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
- 4) ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี
- 5) ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของ มรภ.
- 6) สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค
- 7) ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาคูเพิ่มขึ้น

จัดทำโครงการให้เข้ากับแผนงาน
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ได้

3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย :

1. มรภ. มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

KPI :

- 1) จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 2) ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

จัดทำโครงการให้เข้ากับแผนงาน
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ได้

<p>4) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ</p> <p>5) อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิสำเนาและนอกภูมิสำเนา ของบัณฑิต มรภ. ภายในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>6) ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>7) อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	
<p>4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>เป้าหมาย :</p> <p>1. มรภ. ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ</p> <p>2. มรภ. มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</p> <p>KPI :</p> <p>1) จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/ นานาชาติ</p> <p>2) อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3) ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>4) จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>5) ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก</p> <p>6) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ</p> <p>7) มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ</p> <p>8) มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>9) ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ของประชาชน/ผู้รับบริการ ที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>ไม่อยู่ในแผนงานยุทธศาสตร์แน่นอน</p>