



แนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นางดรงค์รัตน์ กล้าหาญ
24 ธันวาคม 2561

ความเชื่อมโยงของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นเร่งด่วน 5 ปีแรก	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
		3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
(10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	-	ข้อ 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
(11) ประเด็น การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต		ข้อ 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 แผนงานย่อย (1) ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 (2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย	คนและการศึกษา	ข้อ 3.3 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย ตัวชี้วัด นโยบายการจัดสรร 3.3.1 3.3.2 3.3.11
(14) ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	บริการสาธารณสุข	ข้อ 3.4 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
(14) ประเด็น ศักยภาพการกีฬา	-	ข้อ 3.5 การพัฒนาศักยภาพการกีฬา
		ข้อ 3.6 การดำเนินภารกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
		3.7 การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงสร้างแผนงานยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2563 ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพคน

ข้อ 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ข้อ 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ 3.3 การพัฒนาการเรียนรู้

ข้อ 3.4 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ข้อ 3.5 การพัฒนาศักยภาพการกีฬา

ข้อ 3.6 การดำเนินภารกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 3.7 การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงสร้างแผนงาน

แผนงานยุทธศาสตร์.....

แผนงานบูรณาการพัฒนาคูณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์.....

แผนงานพื้นฐาน

แนวทางการจัดทำโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การจัดทำโครงการมีลักษณะ ดังนี้

01

เป็นโครงการตามภารกิจและหน้าที่ตามกฎหมายของหน่วยงาน

02

มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์ พื้นที่ดำเนินการ และ
การบริหารจัดการที่จะดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีค่าใช้จ่ายไปเป็น
ตามหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด

แนวทางการจัดทำโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การจัดทำโครงการมีลักษณะ ดังนี้

03

ต้องกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดให้ชัดเจน แสดงให้เห็นผลสัมฤทธิ์ ว่าประชาชนและประเทศชาติได้ประโยชน์อย่างไร

04

ต้องเป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563

แนวทางการจัดทำโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ

01

การจัดทำโครงการเพื่อสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง และควร สอดคล้องกับแผนการ
พัฒนาจังหวัด ซึ่งจะสามารถเชื่อมโยงสู่การพัฒนาประเทศในภาพรวมได้หากมีการดำเนินการพร้อมกันในทุก
มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ดังนั้น ด้วยการประสานความร่วมมือกับทางจังหวัดเพื่อร่วมกำหนดพื้นที่หรือชุมชนเป้าหมาย มีการสำรวจ วิเคราะห์
ชุมชนนั้น ๆ อย่างเป็นระบบ ในลักษณะการทำวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น หรือ การวินิจฉัยชุมชน เพื่อประเมิน
สภาพปัญหาพร้อมกันทั้งฝ่ายมหาวิทยาลัยและชุมชน (มหาวิทยาลัยไม่ได้เป็นฝ่ายคิดแต่เพียงฝ่ายเดียว จะต้องให้ชุมชน
มาเป็นผู้ร่วมคิด) ซึ่งจะทำให้มีฐานข้อมูล (Baseline Data)

แนวทางการจัดทำโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ

02

โครงการควรมีลักษณะที่ได้ประโยชน์ทุกฝ่าย นอกจากจะช่วยพัฒนาแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นแล้ว ควรมีลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) เป็นโครงการที่สร้างศักยภาพชุมชนด้วยการสร้างศักยภาพคนในชุมชนให้สามารถเผชิญปัญหาจัดการแก้ไขปัญหา ได้เองในอนาคต
- 2) จะต้องเป็นโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย สัมพันธ์กับการนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง หรือการวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

แนวทางการจัดทำโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ

03

การดำเนินโครงการจะเกิดการเรียนรู้ร่วมกันและนำไปสู่ผลงานวิชาการ

3.1 อาจารย์หรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบโครงการจะต้องมีการเรียนรู้องค์ความรู้ของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนท้องถิ่น และพัฒนาองค์ความรู้นั้นด้วยองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัย

3.2 จะต้องนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือสิ่งที่เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัย

มาพัฒนาเป็นเอกสารทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่ อาจเป็น คู่มือ ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด เพื่อยืนยันถึงมาตรฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการจัดทำโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ

04

มีการประเมินผลกระทบที่เกิดกับชุมชน การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เปรียบเทียบผลการดำเนินงานโครงการ เปรียบเทียบกับข้อมูลฐานที่ได้จากการดำเนินการในข้อ 1 เพื่อการยืนยันว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

การผลิตและพัฒนาครู

01

ควรผลิตครูให้เรียนรู้ โดยเฉพาะเรียนรู้จากนักเรียน ซึ่งนักเรียนแต่ละคน
มีความแตกต่างกัน

02

การจัดการเรียนการสอนให้เน้นภาคปฏิบัติในสถานศึกษา
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

การผลิตและพัฒนาครู

03

การพัฒนาหลักสูตรครู แบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ซึ่งจะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 หลัก 3R ทักษะการอ่าน (reading) ทักษะการเขียน (writing) ทักษะการคำนวณ (Arithmetic) และหลัก 7C

Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)

Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)

Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)

Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)