

ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(๑๑) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

เอกสารประกอบการประชุม ห้ามใช้อ้างอิง

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	สรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒	แผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	๓
๒.๑	บทนำ	๓
๒.๑.๑	เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ	๓
๒.๑.๒	ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓
๒.๒	เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	๔
ส่วนที่ ๓	แนวทางการพัฒนา ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	๕
๓.๑	แผนย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย	๕
๓.๑.๑	แนวทางการพัฒนา	๕
๓.๑.๒	เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย	๖
๓.๑.๓	แผนงานและโครงการสำคัญ	๗
๓.๑.๔	ตารางสรุปรายละเอียดแผนงานโครงการสำคัญ	๘
๓.๒	แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น	๙
๓.๒.๑	แนวทางการพัฒนา	๙
๓.๒.๒	เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น	๑๐
๓.๒.๓	แผนงานและโครงการสำคัญ	๑๑
๓.๒.๔	ตารางสรุปรายละเอียดแผนงานโครงการสำคัญ	๑๓
๓.๓	แผนย่อย การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน	๑๔
๓.๓.๑	แนวทางการพัฒนา	๑๔
๓.๓.๒	เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน	๑๖
๓.๓.๓	แผนงานและโครงการสำคัญ	๑๘
๓.๓.๔	ตารางสรุปรายละเอียดแผนงานโครงการสำคัญ	๒๐
๓.๔	แผนย่อย การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ	๒๑
๓.๔.๑	แนวทางการพัฒนา	๒๑
๓.๔.๒	เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ	๒๒
๓.๔.๓	แผนงานและโครงการสำคัญ	๒๓
๓.๔.๔	ตารางสรุปรายละเอียดแผนงานโครงการสำคัญ	๒๔

ส่วนที่ ๑

บทสรุปผู้บริหาร

ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลงและประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ มีความท้าทายเพิ่มมากขึ้น ทั้งในส่วนของเสถียรภาพทางการเงินการคลังของประเทศในการจัดสวัสดิการเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่เพิ่มสูงขึ้น การลงทุนและการออม การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ความมั่นคงทางสังคม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นประเด็นท้าทายต่อการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และความเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

แผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๔ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยจัดให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับดำเนินงานตาม มาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation : HA) ส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก การกระตุ้นพัฒนาการสมอง และการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้าน

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัลและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน หรือ สถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น รวมทั้งสร้างความอยากรู้อยากเห็นและสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ด้วยการยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคน ในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ เสริมสร้างความอยากรู้และยกระดับตนเอง สร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออมเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และส่งเสริมสนับสนุน ระบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ

เอกสารประกอบการประชุม ห้ามใช้

ส่วนที่ ๒

แผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๑ บทนำ

ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์/ ปฐมวัย วัยรุ่น/วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และมีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๒.๑.๑ เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๔.๒.๑ ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย
 - ๔.๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
 - ๔.๒.๓ ช่วงวัยแรงงาน
 - ๔.๒.๔ ช่วงวัยผู้สูงอายุ
 - ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - ๔.๔.๓ การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ๔.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
 - ๔.๕.๑ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
 - ๔.๑.๔ เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย

๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐	
คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ดัชนีการพัฒนามนุษย์	๐.๗๙	๐.๘๒	๐.๘๕	มีค่าคะแนนมากกว่า ๐.๘๕	

ส่วนที่ ๓

แนวทางการพัฒนา

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย วัยเรียน/วัยรุ่น วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมีแนวทางการพัฒนา ๔ แผนย่อย ดังนี้

๓.๑ แผนย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน ซึ่งปัจจัยสำคัญคือการพัฒนาศักยภาพและความรอบรู้ด้านอนามัยเจริญพันธุ์แก่พ่อแม่ มีการออกแบบกระบวนการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมแก่กลุ่มเด็กปฐมวัย และมีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน

๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา

- ๑) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์
- ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับดำเนินงานตาม มาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้าน

๓.๑.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐	
เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึง บริการที่มีคุณภาพ	เด็กไทยมีพัฒนาการสมวัย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	

๓.๑.๓ แผนงานและโครงการสำคัญ

แผนงานบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หน่วยงานดำเนินงาน สธ. มท. อปท. ศธ. พม. รง. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) โดยให้อำนาจผู้ว่าราชการจังหวัด และองค์การบริหารจังหวัดในการบริหารงบประมาณและบูรณาการงานปฐมวัยข้ามกระทรวง

๑) โครงการส่งเสริมบทบาทพ่อแม่ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการตั้งครรภ์ ระหว่างการตั้งครรภ์และการเลี้ยงดูบุตร

๑.๑) สาระสำคัญ การพัฒนาศักยภาพและความรอบรู้ด้านอนามัยเจริญพันธุ์แก่พ่อแม่ คู่มือการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ และการเลี้ยงดูบุตร สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก พัฒนาระบบสารสนเทศหรือพัฒนานวัตกรรม โปรแกรมในการสนับสนุนการดูแลสุขภาพระหว่างตั้งครรภ์และเลี้ยงดูบุตร

๑.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๒) โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิต และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานของเด็กปฐมวัยโดยครอบครัว ชุมชน ศูนย์เด็กเล็ก โรงเรียน และสถานประกอบการ

๒.๑) สาระสำคัญ การออกแบบกระบวนการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมแก่กลุ่มเด็กปฐมวัย และมีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน โดยครอบครัว ชุมชน ศูนย์เด็กเล็ก โรงเรียน และสถานประกอบการมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน

๒.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๓.๒ แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีส่วนร่วมของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

๓.๒.๑ แนวทางการพัฒนา

- ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- ๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- ๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน หรือ สถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวนปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

๓.๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐	
วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต	ความสามารถในการแข่งขันการพัฒนา ทุนมนุษย์ด้านทักษะ ของ สภาเศรษฐกิจโลก	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	

๓.๒.๓ แผนงานและโครงการสำคัญ

แผนบูรณาการการจัดการและพัฒนาระดับวัยเรียน/วัยรุ่น (หน่วยงานดำเนินงาน ศธ. สธ. รง. อก. วธ. พม. ดศ. กต. กก. อปท.. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

๑) โครงการปลูกฝังความมีวินัย ซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม สร้างสำนึกความเป็นพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิตในช่วงวัยเรียน

๑.๑) สาระสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังความมีวินัย ซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม สร้างสำนึกความเป็นพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านกิจกรรมและการใช้ชีวิตทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิตในช่วงวัยเรียน

๑.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๒) โครงการพัฒนา ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตจำเป็นในอนาคต (ศตวรรษที่ ๒๑)

๒.๑) สาระสำคัญ พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยรุ่น/วัยรุ่น

๒.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๓) โครงการสร้างกลไกและเครือข่ายเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อตระหนักรู้ เข้าใจ และสามารถใช้สื่อออนไลน์

๓.๑) สาระสำคัญ พัฒนากลไกการทำงานเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ผู้ประกอบการ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีการผลักดันและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และผลักดันให้นโยบายระดับท้องถิ่นมีการส่งเสริมการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

๓.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๔) โครงการพัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

๔.๑) สาระสำคัญ สร้างโครงสร้างพื้นฐานระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเข้าถึงความรู้ได้จากทุกพื้นที่และในทุกระดับการศึกษา การจัดทำบทเรียนทุกวิชาในการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาทางไกล การจัดทำ MOOC's เพื่อการเรียนรู้วิชาการและวิชาชีพ

๔.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๕) โครงการวาระแห่งชาติด้านการอ่านภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

๕.๑) สาระสำคัญ สร้างความเข้าใจแก่พ่อแม่และผู้ดูแลเด็กปฐมวัย (๐ - ๘ ปี) ในการอ่านหนังสือให้เด็กฟังเพื่อสร้างเครือข่ายเซลล์ประสาท กระตุ้นพัฒนาการทางสมอง และกระตุ้นจินตนาการของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน สร้างกลไกส่งเสริมการอ่านตลอดชีวิตตั้งแต่วัยเด็ก วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัย กลไกสนับสนุนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพ

จัดนิทรรศการหนังสือและสิ่งพิมพ์ในพื้นที่ต่างๆของประเทศ สร้างความเข้มแข็งของห้องสมุดประชาชนและพื้นที่การอ่าน เพื่อแสวงหาความรู้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รณรงค์การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และผลักดันให้ภาษาไทยเป็นภาษาสำคัญของอาเซียน

๕.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๖) **โครงการวาระแห่งชาติสร้างเยาวชนเพื่อเข้าใจพหุวัฒนธรรม และการเป็นพลเมืองโลก โดยการอนุรักษ์และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ดนตรี ศิลปะ ภาษาและวรรณกรรม สื่อดิจิทัล**

๖.๑) **สาระสำคัญ** จัดให้เกิดกิจกรรมอนุรักษ์และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ดนตรี ศิลปะ ภาษาและวรรณกรรม สื่อดิจิทัล ในเด็กและเยาวชน เพื่อให้เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของความหลากหลาย รวมทั้งเรียนรู้จากความหลากหลายเพื่อการพัฒนา การสื่อสารผ่านการแสดง สื่อ และสื่อดิจิทัล เข้าใจพหุวัฒนธรรม ให้ความรู้ด้านภูมิรัฐศาสตร์และการวางตำแหน่งของไทย ปูพื้นฐานความเป็นพลเมืองโลก ส่งเสริมชมรมในสถานศึกษาและชุมชน จัดค่ายกิจกรรมเยาวชน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อทำโครงการร่วมระหว่างนักเรียนต่างโรงเรียน ต่างภูมิภาค และกับต่างประเทศ การประกวดการแสดง หนังสือ วรรณกรรมและสื่อดิจิทัลที่เป็นผลงานของเด็กและเยาวชนในประเทศไทยและอาเซียน มีกลไกให้ภาคประชาสังคมและเอกชนมีส่วนร่วม

๖.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๗) **โครงการสร้างเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะพร้อมต่อยอดเป็นผู้พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล**

๗.๑) **สาระสำคัญ** สร้างเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ให้มีทักษะพร้อมต่อยอดไปเป็นผู้พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ผ่านการทำงานร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ ภาคเอกชนผู้นำด้านเทคโนโลยี ภาครัฐ ภาคการศึกษา โดยการเรียนการสอนโค้ดด้วยภาษาคอมพิวเตอร์จะอยู่ทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบ เช่น การทำค่ายการเรียนรู้โค้ดด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ รวมถึงพัฒนาครูผู้สอนเพื่อให้สามารถปรับตัวสู่ยุคดิจิทัลได้

๗.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๓.๓ แผนย่อย การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

ช่วงวัยแรงงาน เน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา มีการทำงานตามหลักการการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการพัฒนาทักษะ และการอำนวยความสะดวกในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพความรู้ ทักษะฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน ตลอดจนการดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติ และคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศในด้านต่าง ๆ ให้มาสร้างและพัฒนาประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร ตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ รวมถึงผู้มีความสามารถที่มีศักยภาพสูงด้านต่าง ๆ ลูกหลานชาวต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยที่มีความสามารถพิเศษ และการรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลก และผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพหรือทักษะสูงในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ควบคู่กับการรักษาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ

ดังนั้น หากมีระบบเทียบโอนคุณวุฒิ การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานของประเทศที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานสากล และมีการวางระบบเครดิตการฝึกอบรมสำหรับสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาดงาน มีระบบรับรองหลักสูตรออนไลน์ และนวัตกรรมการอบรมรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของคนรุ่นใหม่ จะช่วยยกระดับศักยภาพและสร้างความมั่นคงในชีวิตในระยะยาวได้ รวมถึงการอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย จะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนความเชี่ยวชาญและให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ ทักษะขั้นสูงสู่บุคลากรในประเทศไทยให้มีศักยภาพมากขึ้น

๓.๓.๑ แนวทางการพัฒนา

- ๑) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ
- ๒) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะ แรงงานฝีมือ ให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน
- ๔) สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม
- ๕) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ (ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร) เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติ

ที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำ
ประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ

- ๖) ส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลกให้มาสร้างความสามารถใน
การแข่งขันให้กับประเทศ
- ๗) อำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้า
มาทำงานในประเทศไทย

เอกสารประกอบการประชุม ห้ามใช้อ้างอิง

๓.๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐	
<p>แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถเรียนรู้ในการพัฒนาและสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวินัยในการทำงานและมีความสามารถในการ วางแผน และบริหารการเงิน มีความมั่นคงทางด้านการเงิน</p>	<p>ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น</p>	<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕ ต่อปี</p>	<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕ ต่อปี</p>	<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕ ต่อปี</p>	<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕ ต่อปี</p>	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐	
มีคนไทยที่มีความสามารถและ ผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมาย	สัดส่วนกำลังแรงงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	สัดส่วนผู้สำเร็จ การศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม เป็น ร้อยละ ๕๐ ของ ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	

๓.๓.๓ แผนงานและโครงการสำคัญ

แผนบูรณาการจัดการและพัฒนาศักยภาพและทักษะแรงงาน (หน่วยงานดำเนินงาน รง. กค. มท. อก. ดศ.. กษ.. สธ.. กต. ศธ. วท. สคช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

- ๑) **โครงการยกระดับและเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะแรงงาน รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการใหม่ เพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงาน**
 - ๑.๑) สาระสำคัญ ส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับศักยภาพและสมรรถนะแรงงานที่สอดคล้องคล้อยกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และรูปแบบการทำงานใหม่ และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการใหม่ ควบคู่กับการจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงาน
 - ๑.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป
- ๒) **โครงการนวัตกรรมทางการเงิน การคลังเพื่อส่งเสริมการออมของช่วงวัยแรงงาน ก่อนถึงวัยเกษียณ**
 - ๒.๑) สาระสำคัญ ออกแบบ พัฒนานวัตกรรมทางการเงินและการออมที่หลากหลาย เพื่อจูงใจในการออมที่สอดคล้องคนรุ่นใหม่ เพื่อความมั่นคงทางการเงินและความมั่นคงในชีวิตในระยะยาว
 - ๒.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป
- ๓) **โครงการส่งเสริมทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรวัยทำงานให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประกอบอาชีพ**
 - ๓.๑) สาระสำคัญ สร้างเสริมทักษะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพให้กับคนไทยทุกคนที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยเชื่อมหลักสูตรและเนื้อหาจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และมีกลไกสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและหลักสูตร และเนื้อหาที่หลากหลาย รวมทั้งขยายผลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการประกอบอาชีพ ไปสู่กลุ่มแรงงาน และกลุ่มคนในชุมชนทั่วประเทศ
 - ๓.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป
- ๔) **โครงการยกระดับทักษะบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล**
 - ๔.๑) สาระสำคัญ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่บุคลากรในตลาดแรงงานทุกสาขาอาชีพ โดยส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรวัยทำงาน และวัยเกษียณให้มีความสามารถสร้างสรรค์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้รูปแบบใหม่ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่รองรับเทคโนโลยีใหม่ในอนาคต ให้กับบุคลากรในสายวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และมุ่งเพิ่มปริมาณและคุณภาพของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านดิจิทัลในสาขาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้มข้น ให้มีความรู้และทักษะในระดับมาตรฐานสากลโดยสนับสนุนสถาบันการศึกษาทั้งในและนอกระบบให้เพิ่มหลักสูตรในสาขาที่ขาดแคลน ตลอดจนจัดทำแผนพัฒนากำลังคนทางด้านดิจิทัลที่รองรับการปรับโครงสร้างการพัฒนากำลังคนทางด้านดิจิทัล

ของประเทศในทุกกระดับทั้งภาคการศึกษา ภาครัฐ และภาคธุรกิจ ที่เหมาะสม และสอดคล้องต่อทิศทางการเปลี่ยนแปลงของการทำงานทางด้านดิจิทัลในอนาคต

๔.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๕) **โครงการบริหารจัดการแรงงานไทยและข้ามชาติที่มีฝีมือและทักษะสูง และแรงงานพื้นฐาน**

๕.๑) **สาระสำคัญ** พัฒนาระบบบริหารจัดการแรงงานที่มีทักษะสูงและแรงงานพื้นฐานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพรองรับการพัฒนาประเทศให้พร้อมกับการเติบโตอย่างก้าวกระโดด ทั้งการสนับสนุนการนำเข้าแรงงานทักษะสูง และเพื่อทดแทนการขาดแคลนแรงงาน

๕.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๖) **โครงการวิชาสำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

๖.๑) **สาระสำคัญ** การอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนความเชี่ยวชาญในประเทศและให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ ทักษะขั้นสูงสู่บุคลากรในประเทศไทย รวมถึงจัดให้มีระบบรับรองคุณสมบัติผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

๖.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๗) **โครงการส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทย รวมถึงเด็กและเยาวชน เพื่อการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

๗.๑) **สาระสำคัญ** ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษ รวมถึงเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลกให้มาสร้างและพัฒนาขีดความสามารถด้านต่าง ๆ ให้กับประเทศ

๗.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๓.๔ แผนย่อย การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม ซึ่งหากมีการจัดทำกลุ่มอาชีพและตลาดงานที่เหมาะสมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย มีการเตรียมบุคลากรสูงวัยเข้าสู่งาน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและส่งเสริมโอกาสการทำงานของผู้สูงวัยภายหลังการเกษียณอายุการทำงาน การส่งเสริมภูมิปัญญาชุมชน มีมาตรการจูงใจผู้ประกอบการภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมการออมของพนักงานในกองทุนประกันสังคม และการสร้างความตระหนักในการเรื่องการอบรู้ด้านสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งได้รับการดูแลสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง รวมถึงมีระบบการดูแลสุขภาพระยะยาวที่มีความชัดเจนและบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองได้ และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่เหมาะสมได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔.๑ แนวทางการพัฒนา

- ๑) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออมเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุน ระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ

๓.๔.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐	
ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม	ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ และรายได้เหมาะสม	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อ ๕ ปี	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อ ๕ ปี	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อ ๕ ปี	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อ ๕ ปี	
	สัดส่วนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมของผู้สูงอายุ	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	

๓.๔.๓ แผนงานและโครงการสำคัญ

แผนบูรณาการจัดการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ (หน่วยงานดำเนินการ พม. รง. อก. ศธ. มท. อปท. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

๑) โครงการส่งเสริมผู้สูงอายุที่มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๑.๑) สาระสำคัญ ส่งเสริมการจ้างงานให้กับผู้สูงอายุในอาชีพที่เหมาะสมกับวัย ประสิทธิภาพการทำงาน และสมรรถนะทางกาย เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานให้กับผู้สูงอายุที่ปรารถนาที่จะทำงาน และช่วยเพิ่มจำนวนแรงงานในระบบให้เพียงพอ โดยการสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุในงานที่เหมาะสมกับวัยวุฒิและสมรรถนะ และพัฒนาศักยภาพและทักษะแรงงานอย่างต่อเนื่อง โดยให้เหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้มีกระจายงานสู่บ้านหรือชุมชน เพื่อลดอุปสรรคของผู้สูงอายุจากการเดินทางไปทำงาน หรือสภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานที่ไม่เหมาะสม และเพิ่มโอกาสในการทำงานเชิงเศรษฐกิจของผู้สูงอายุโดยทำงานภายในบ้านหรือภายในชุมชนรวมทั้งเพื่อให้เกิดการแบ่งงานกันทำตามความถนัดและความสามารถอย่างเหมาะสม โดยผู้สูงอายุเป็นผู้ใช้ภูมิปัญญาและออกความคิด โดยมีคนรุ่นหลังมาช่วยในขั้นตอนการผลิต การตลาด และการส่งเสริมการขาย โดยให้มีการส่งเสริมให้ภาคเอกชนกระจายงานให้กับผู้สูงอายุได้ทำงานที่บ้าน/ภายในชุมชน และส่งเสริมการนำภูมิปัญญาผู้สูงอายุไปใช้ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนร่วมกับสมาชิกชุมชน วัยอื่นๆ

๑.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๒) โครงการส่งเสริมการจ้างงานต่อเนื่องเพื่อเพิ่มโอกาสการทำงานของผู้สูงอายุ

๒.๑) สาระสำคัญ พัฒนารูปแบบและมาตรการจูงใจในการส่งเสริมการจ้างงานต่อเนื่องเพื่อเพิ่มโอกาสการทำงานของผู้สูงอายุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เชี่ยวชาญพิเศษที่มีความสามารถสูง

๒.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๓) โครงการส่งเสริมการใช้คลังภูมิปัญญาชุมชน

๓.๑) สาระสำคัญ ส่งเสริมให้คลังสมอง ประชาชนชาวบ้าน คลังภูมิปัญญาชุมชน ให้มีบทบาทในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสิทธิภาพ ในการส่งเสริมอาชีพ ถ่ายทอดภูมิปัญญาสร้างศรัทธา สร้างคุณค่าสู่ชุมชน

๓.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔) โครงการส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนานวัตกรรมหรือ/โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

๔.๑) สาระสำคัญ ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่โดยการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนานวัตกรรมทางสังคมหรือจัดกิจกรรมเชิงสังคมที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่เพื่อดึงให้ผู้สูงอายุที่มีแนวโน้มติดบ้านออกมามีส่วนร่วมทางสังคมในระดับชุมชนเพื่อป้องกันการติดบ้าน ปัญหาอันเนื่องมาจากความเหงาจากการอยู่ลำพัง และการตกอยู่ในภาวะพึ่งพา

๔.๒) ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

