

ตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

๑. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

- ตัวชี้วัด ๑) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕
- ๒) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการส่งเสริมความเข้าใจ ในความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และสมัครเป็นจิตอาสาเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐
- ๓) รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐
- ๔) มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่า และจิตสำนึกรักท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ๒๐ แหล่ง/ชุมชน
- ๕) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ คน
- ๖) การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐
- ๗) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ เข้าใจและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ของพลเมือง และสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ไม่ต่ำกว่า ๔.๐ จากระดับ ๕.๐
- ๘) มีเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียน ประกอบด้วยโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และชุมชนที่มีศักยภาพ และสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อแพร่ขยายองค์ความรู้ได้ในวงกว้าง เครือข่ายที่มีความร่วมมือดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๒. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

- ตัวชี้วัด ๑) ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์
- ๒) จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน ๕ องค์ความรู้ต่อจังหวัด
- ๓) จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน ๑ อัตลักษณ์ต่อจังหวัด
- ๔) จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด
- ๕) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด จำนวน ๑๒๕ คน
- ๖) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๒ รายวิชา (ต่อผลิตภัณฑ์)
- ๗) ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐาน และคุณภาพที่สูงขึ้น อย่างน้อย ๑ ระดับ

๓. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

- ตัวชี้วัด ๑) ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมความยากจน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
- ๒) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน
- ๓) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน ๒ หลักสูตร
- ๔) รายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๕

๔. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด

- ตัวชี้วัด ๑) มีระบบข้อมูลตำบลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ ของจำนวนตำบลที่ได้เข้าไปพัฒนาระบบข้อมูล
- ๒) อาจารย์และนักศึกษามีทักษะการทำงานกับชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓) ระบบข้อมูลตำบลมีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับ ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

๕. โครงการคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- ตัวชี้วัด ๑) ระบบคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครู ๑ ระบบ
- ๒) ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ๑,๒๐๐ ข้อ
- ๓) มหาวิทยาลัยสามารถคัดเลือกผู้เข้าศึกษาตามคุณสมบัติความเป็นครู ร้อยละ ๑๐๐

๖. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

- ตัวชี้วัด ๑) ผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง เรื่องละ ๑๐ ตอน
- ๒) มีสื่อการเรียนการสอนประกอบรายวิชาพื้นฐานมหาวิทยาลัยละไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๗. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ตัวชี้วัด ๑) ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ที่เข้าร่วมโครงการอ่านออกเขียนได้ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะสำหรับนักเรียน ร้อยละ ๔๐
- ๒) ร้อยละของรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนโครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะสำหรับนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐
- ๓) มีฐานข้อมูลด้านการอ่านออกเขียนได้ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีฐานข้อมูลครบถ้วนทุกโรงเรียน
- ๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๖๐ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- ๕) จำนวนสื่อหรือนวัตกรรมในการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ หรือการคิดวิเคราะห์ได้ จำนวน ๕ สื่อ/นวัตกรรม

๘. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวชี้วัด
- ๑) นักศึกษาที่สอบผ่านแบบทดสอบหลังการอบรม (post test) ร้อยละ ๗๐
 - ๒) นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐานสากล ร้อยละ ๖๐
 - ๓) อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ที่เทียบเท่าหรือเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 - ๔) มีอาจารย์ผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสอน ร้อยละ ๘๐
 - ๕) ระดับทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนหลักสูตร International Program เทียบเท่าระดับ CEFR B๑
 - ๖) มาตรฐานของข้อสอบภาษาอังกฤษที่ได้จากการดำเนินการพัฒนา เทียบเท่าข้อสอบมาตรฐานสากล
 - ๗) ระดับทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของผู้ที่ใช้ software โปรแกรมด้านภาษาอังกฤษ เทียบเท่าระดับ CEFR B๑

โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัย

๙. โครงการใช้ประโยชน์และการเพิ่มมูลค่าขยะมูลฝอยชุมชน

- ตัวชี้วัด
- ๑) ประชาชนและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ ๘๐
 - ๒) แหล่งเรียนรู้และสื่อชุมชนในการใช้ประโยชน์และการเพิ่มมูลค่าขยะมูลฝอยชุมชน อย่างน้อย ๑ แหล่ง
 - ๓) ชุมชนเป้าหมายได้วิธีการจัดการขยะมูลฝอยที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหา

๑๐. โครงการเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานการจัดการโดยชุมชนท้องถิ่น

- ตัวชี้วัด
- ๑) การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นด้านการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน จำนวน ๕ หมู่บ้าน
 - ๒) ชุมชนท้องถิ่นผ่านการอบรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 - ๓) การฟื้นฟูภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางสังคมในการผลิตสินค้าและบริการการท่องเที่ยว
 - ๔) ชุมชนท้องถิ่นเกิดทัศนคติและค่านิยมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและภูมิปัญญา เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน